

Mon livre de français

CAHIER D'EXERCICES

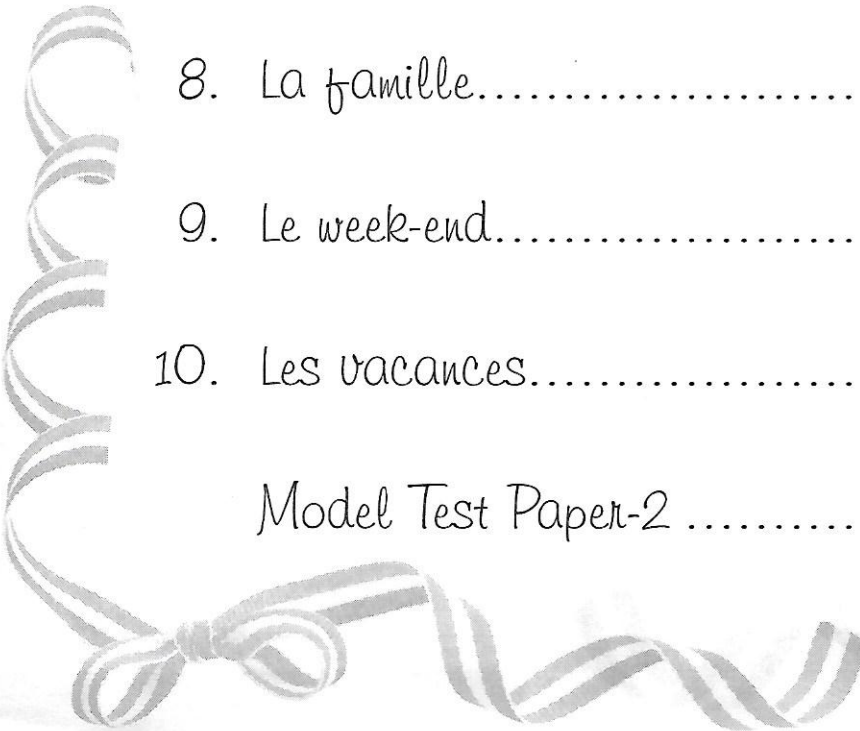
1

Nishtha Sharma
Prabhudh Mishra

S. Saravanan
Content Editor

La table des matières

1. Les rencontres.....	05
2. Les lettres.....	11
3. Les chiffres.....	20
4. Les devinettes.....	30
5. Les présentations.....	36
Model Test Paper-1.....	42
6. Le cours de français.....	47
7. Les goûts.....	53
8. La famille.....	60
9. Le week-end.....	68
10. Les vacances.....	75
Model Test Paper-2.....	80



Compréhension du texte

Lisez les dialogues et répondez à la question suivante.

(Read the dialogues and answer the following question.)

1. M. Dubois : Bonjour, monsieur. Je m'appelle Paul Dubois et vous?
 M. Legrand : Je m'appelle David Legrand.
 M. Dubois : Vous êtes médecin?
 M. Legrand : Non, je suis professeur.



2. Ronald : Salut, Rosy. Ça va?
 Rosy : Oui. Ça va et toi?
 Roland : Ça va.

3. Mme Deneuve : Bonsoir, madame. Je m'appelle Catherine Deneuve et vous?
 Mme Loren : Je m'appelle Sophia Loren.
 Mme Deneuve : Comment allez-vous?
 Mme Loren : Je vais bien, merci et vous?
 Mme Deneuve : Bien, merci.

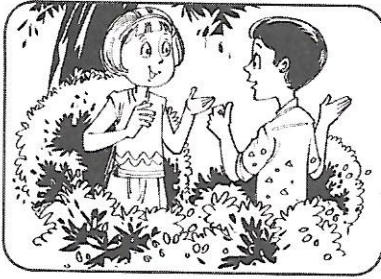


4. Linda : Salut, Rohan.
 Rohan : Salut. Ça va?
 Linda : Oui. Ça va et toi?
 Rohan : Ça va mal.

1. Associez les dialogues ci-dessus avec l'image appropriée.

(Associate the above dialogues with the appropriate picture.)

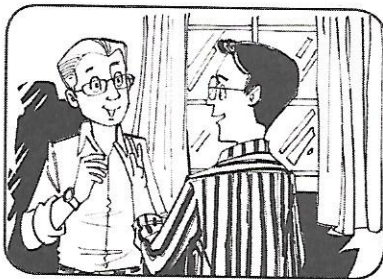
(a)



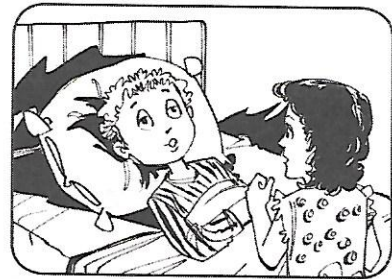
(b)



(c)



(d)



Exercices

1. Traduisez les phrases en français.

(Translate the sentences in French.)

(a) What is your name? (formal)

(b) How are you? (informal)

(c) My name is Imran khan.

(d) How are you? (formal)

(e) What is your name? (informal)

(f) Hello, Jaques.

(g) Good evening, madam.

(h) His name is Arvind.

(i) Her name is Cindy.

(j) What is his name?

2. Cochez les bonnes réponses.

(Tick the correct answer.)

(a) How to greet our elders?

(i) Bonjour (ii) Salut (iii) Ça va

(b) How to greet our friends?

(i) Bonjour (ii) Salut (iii) Ça va

(c) How to say Goodbye?

(i) Bienvenue (ii) Ça va bien (iii) Au revoir

(d) How to ask the name of a small kid?

(i) Comment tu t'appelles?

(ii) Comment vous appelez-vous?

(iii) Comment allez-vous?

3. Trouvez la question.

(Find out the questions.)

(a) Ça va bien, merci.

(b) Je m'appelle Gérard.

(c) Oui. Ça va.

(d) Elle s'appelle Sonia.

4. Complétez le dialogue.

(Complete the dialogue.)

(a) M. Sharma : _____ !

M. Patric : Bonjour, monsieur!

M. Sharma : Comment _____ ?

M. Patric : _____ bien merci et _____ ?

M. Sharma : Ça va bien.

M. Patric : Au revoir !

M. Sharma : _____ !

(b) Tom : Salut !

Christopher : _____ ! Comment tu _____ ?

Tom : _____ Tom et _____ ?

Christopher : Je m' _____ .

Tom : Ça va ?

Christopher : _____ très mal.

Tom : Au revoir !

Christopher : _____ !

(c) M Shyam : Bonsoir, comment vous _____ ?

M Peter : Je m' _____ et vous ?

M Shyam : Moi, je _____ Shyam.

M peter : Vous êtes _____ ?

M Shyam : Non, Je suis _____ .

M Peter : _____ !

M Shyam : Au revoir !

(d) Zara : Il s'appelle _____ ?

Sarah : Il _____ M Legrand.

Zara : Et elle, _____ comment ?

Sarah : Elle s' _____ Sonia.

5. Retrouvez les mots :

(Find out the words.)

(a) obnojur _____

(b) admaem _____

(c) rosiobn _____

(d) onimsuer _____

(e) ecmir _____

(f) alstu _____

(g) èrst _____

(h) maeimsdolele _____

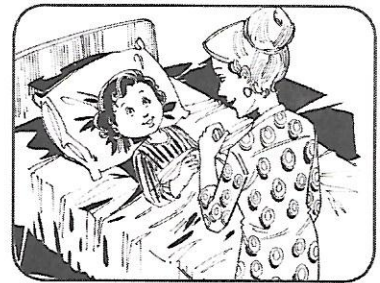
(i) ineb _____

(j) ilber _____

6. Reliez les expressions avec les images.

(Match the expressions with the images.)

Bonjour, monsieur



Bonne nuit, maman



Bonsoir, madame



Au revoir



7. Complétez comme l'exemple.

(Complete as given in example.)

(a) Il s'appelle Henri Dubois.

Nom – Dubois

Prénom – Henri

(b) Je m'appelle John Parera.

Nom – _____

Prénom – _____

(c) Elle s'appelle Sandrine Sarkozy.

Nom – _____

Prénom – _____

(d) Il s'appelle Rajiv Dixit.

Nom – _____

Prénom – _____

8. Donnez un mot pour la phrase donnée.

(Give one word for the sentences)

(a) I am the water body situated between England and France. _____

(b) I am the water body present at the west of France. _____

(c) I am the water body present at the south of France. _____

(d) Synonym for France. _____

Compréhension du texte

Lisez le dialogue et répondez à la question suivante.

(Read the dialogue and answer the question.)



Que faites-vous?

M. Singh : Bonjour, monsieur.

M. Dupont : Bonjour. Comment vous appelez-vous?

M. Singh : Je m'appelle Ram Singh. Je suis médecin et vous?

M. Dupont : Je m'appelle Manuel Dupont.

M. Singh : Que faites-vous?

M. Dupont : Je suis professeur.

M. Singh : Qui est-ce?

M. Dupont : C'est un ami.

M. Singh : Comment il s'appelle?

M. Dupont : Il s'appelle Ron. Il est étudiant. Qui est-ce?

M. Singh : C'est Marie. Elle est étudiante.

* Que faites-vous? – What are you doing?

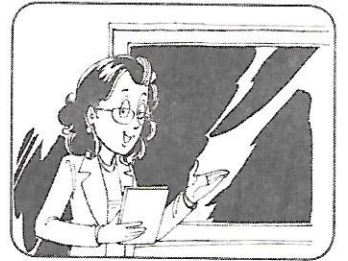
1. Reliez les noms avec les images.

(Match the names with the images.)

(a) Ram Singh



(b) Marie



(c) Ron



(d) Manuel Dupont



Exercices

1. Trouvez les questions.

(Find the question.)

(a) _____ ?

C'est une chaise

(b) _____ ?

C'est Sophie.

(c) _____?
Ce sont des crayons.

(d) _____?
C'est une gomme.

(e) _____?
C'est Arvind.

(f) _____?
C'est un homme.

(g) _____?
C'est un copain.

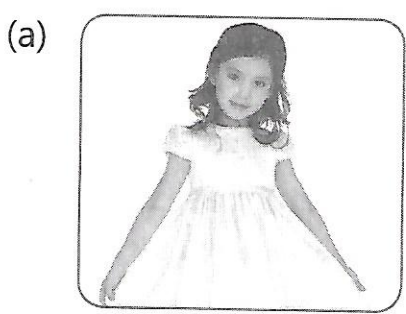
(h) _____?
C'est Ramu.

(i) _____?
Ce sont des amis.

(j) _____?
Ce sont des professeurs.

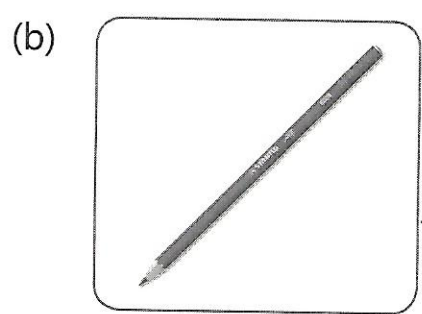
2. Complétez comme l'exemple.

(Complete as given in the example.)



Qui est-ce?

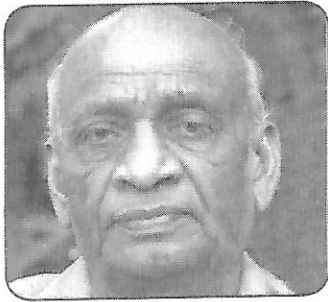
C'est une fille.



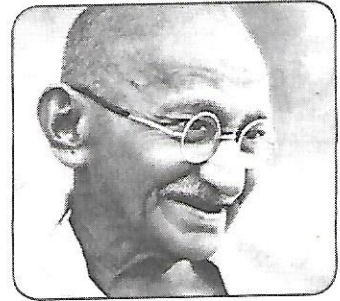




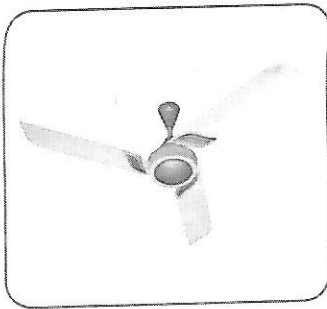
(e)



(f)



(g)



3. Complétez avec les articles indéfinis.

(Complete with indefinite articles.)

- (a) _____ étudiant
- (b) _____ ami
- (c) _____ chemise
- (d) _____ trousse
- (e) _____ copine
- (f) _____ secrétaire
- (g) _____ lampe
- (h) _____ fille
- (i) _____ drapeau
- (j) _____ fenêtre

4. Remplissez les deux boîtes avec les réponses données.

(Fill the two boxes with the given answers.)

C'est une fille. Ce sont des crayons. C'est un homme. C'est une gomme. C'est Marie.
C'est un livre. C'est un ordinateur. C'est Subhash Chandre Bose.

Qu'est-ce que c'est?	Qui est-ce?

5. Changez les mots au pluriel.

(Change the words into plural.)

- (a) un homme. _____
- (b) une étudiante. _____
- (c) un copain. _____
- (d) un ami. _____
- (e) un cartable. _____
- (f) une amie. _____
- (g) un effaceur. _____
- (h) une porte. _____
- (i) un cahier. _____
- (j) un pupitre. _____

6. Changez les phrases au pluriel.

(Change the sentences to plural.)

(a) C'est un garçon.

(b) C'est un homme.

(c) C'est une trousse.

(d) C'est un professeur.

(e) C'est une règle.

(f) C'est une table.

(g) C'est une craie.

(h) C'est une chaise.

(i) C'est un drapeau.

(j) C'est une femme.

7. Corrigez les fautes.

(Correct the mistakes.)

(a) C'est un amie.

(b) Ce sont une table.

(c) C'est des gommes.

12. (d) C'est une crayon.

(e) C'est une taille-crayon.

8. Retrouvez la phrase correcte.

(Find out the correct sentence.)

(a) une / c' / fille / est.

(b) ce / des / sont / crayons.

(c) un / est / c' / drapeau.

(d) sont / des / ce / cartables.

(e) s'appelle / elle / Sonia.

9. Complétez les phrases avec les articles indéfinis.

(Complete the sentences with indefinite articles.)

(a) Ce sont _____ règles.

(b) C'est _____ chaise.

(c) C'est _____ porte.

(d) Ce sont _____ crayons.

(e) C'est _____ pupitre.

10. Retrouvez les mots.

(Find out the words.)

(a) emhmo

(b) ebrctaal

(c) aqemruru

- (d) uepdara
- (e) aniodtreru
- (f) sceihme
- (g) rtomne
- (h) acheir
- (i) ytslo
- (j) riuppte

11 Reliez les mots avec les images.

(Match the words with the pictures.)

(a) une table

(b) un pupitre

(c) un cahier

(d) un étudiant

(e) un garçon

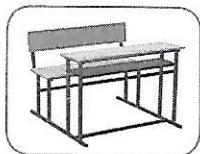
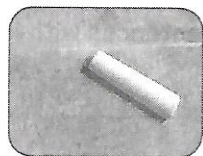
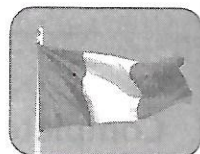
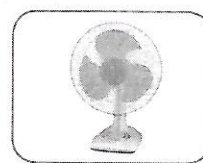
(f) un drapeau

(g) un ventilateur

(h) une craie

(i) un crayon

(j) un banc



12. Lisez les phrases et dites si la conversation est formelle ou informelle.

(Read the sentences and say whether the conversation is formal or informal.)

- (a) Tu t'appelles comment?
- (b) Je vais bien, merci et vous?
- (c) Salut, Roger.
- (d) Bonsoir monsieur.
- (e) Comment allez-vous?

13. Complétez le dialogue avec les mots donnés.

(Complete the dialogue with the given words.)

- (a) (Bonjour, je, monsieur, appelle, vous)

M Leblanc : Bonjour _____.

M Dubois : _____ comment _____ appelez vous?

M Leblanc : Je m' _____ Charles Leblanc et vous?

M Dubois : _____ m'appelle David Dubois.

- (b) (mal, oui, Ça va toi)

Sandrine : Salut Émile, _____ ?

Émilie : _____ ça va et _____ ?

Sandrine : Ça va _____.

14. Trouvez les questions.

(Find the questions.)

- (a) Je m'appelle Ron.

- (b) Oui, ça va.

- (c) Il s'appelle John

- (d) Elle s'appelle Sania.

- (e) Oui, je suis médecin.

1. Regardez l'image et répondez aux questions suivantes.
 (Look at the image and answer the questions.)



Qu'est-ce qu'il y a?

- (a) Il y a combien de chaises dans la chambre?

- (b) Il y a combien de fenêtres dans la chambre?

- (c) Il y a combien de tables dans la chambre?

- (d) Qu'est-ce qu'il y a sur les tables?

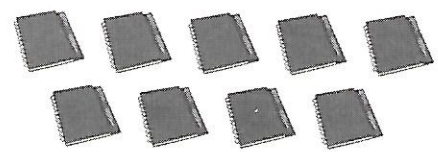
* Qu'est-ce qu'il y a? – What is there?

Exercices

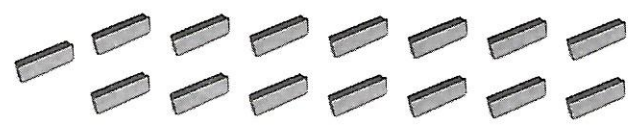
1. Reliez les chiffres avec les images.

(Match the numbers with the images.)

deux



douze



treize



quinze



seize



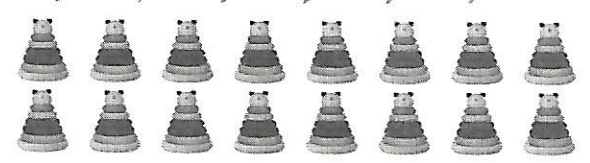
quatorze



sept



six



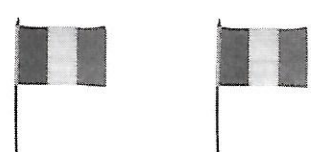
neuf



onze



un



huit



2. Écrivez les nombres en français.

(Write the numbers in French.)

(a) 20 _____

(b) 17 _____

(c) 14 _____

(d) 9 _____

(e) 16 _____

(f) 5 _____

(g) 8 _____

(h) 10 _____

(i) 3 _____

(j) 7 _____

3. Donnez les réponses et écrivez les nombres en français.

(Give the answers and write the numbers in French.)

Exemple :

$$2 + 4 = 6$$

Deux quatre six

(a) $2 + 11 =$ _____

(b) $5 + 5 =$ _____

(c) $6 + 3 =$ _____

(d) $8 + 7 =$ _____

(e) $9 + 4 =$ _____

- (f) $12 + 8 =$ _____

- (g) $7 + 9 =$ _____

- (h) $8 + 2 =$ _____

- (i) $7 + 10 =$ _____

- (j) $5 + 14 =$ _____

4. Changez les phrases à l'interrogatif comme dans l'exemple.

(Change the sentences in interrogative form as given in example.)

Exemple : Ce sont des crayons.

Ce sont des crayons?

Est-ce que ce sont des crayons?

(a) C'est une gomme.

_____ ?
 _____ ?

(b) Ce sont des garçons.

_____ ?
 _____ ?

(c) Ce sont des stylos.

_____ ?
 _____ ?

(d) C'est un cahier.

_____ ?
 _____ ?

(e) C'est une fille.

_____ ?
 _____ ?

(f) Ce sont des élèves.

_____ ?
_____ ?

(g) C'est un cartable.

_____ ?
_____ ?

(h) C'est un sac.

_____ ?
_____ ?

(i) C'est une étudiante.

_____ ?
_____ ?

(j) Ce sont des règles.

_____ ?
_____ ?

5. Changez les phrases à l'affirmatif comme dans l'exemple.

(Change the sentences in affirmative as in given in the examples.)

Exemple : Est-ce que c'est une table?

C'est une table

(a) Ce sont des livres?

(b) C'est un taille-crayon?

(c) Est-ce que c'est une craie?

(d) Est-ce que c'est une clé?

(e) Ce sont des pupitres?

(f) C'est une fenêtre?

(g) Ce sont des portes?

(h) Est-ce que c'est une carte?

(i) Est-ce que ce sont des amis?

(j) Est-ce que c'est une copine?

6. Regardez l'image et répondez aux questions.

(Look at the image and answer the questions.)



(a) Est-ce qu'il y a une fille?

- Oui, il y a une fille.

(b) Est-ce qu'il y a un garçon?

- _____

(c) Est-ce qu'il y a une table?

- _____

(d) Est-ce qu'il y a une fenêtre?

- _____

(e) Est-ce qu'il y a une lampe?

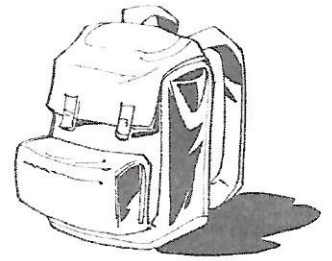
- _____

7. Répondez aux questions.

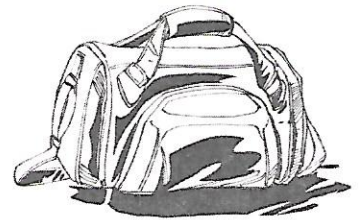
(Answer the questions.)

(a) Qu'est-ce qu'il y a dans le cartable? (des livres)

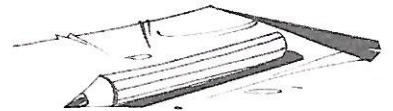
Il y a des livres dans le cartable.



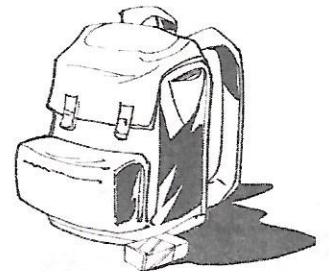
(b) Qu'est-ce qu'il y a dans le sac? (des cahiers)



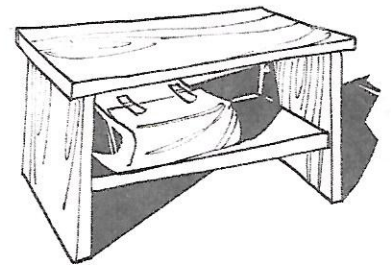
(c) Qu'est-ce qu'il y a sur la table? (un crayon)



(d) Qu'est-ce qu'il y a dans le cartable? (des gommes)



(e) Qu'est-ce qu'il y a sous la table? (un cartable)



8. Trouvez les questions.

(Find the questions.)

(a) Oui, il y a une fille.

_____ ?

(b) Il y a des clés dans le cartable.

_____ ?

12 (c) C'est une gomme.

_____ ?

(d) Oui, il y a un livre sur la table.

_____ ?

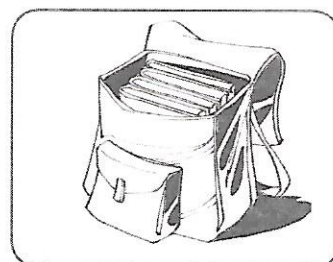
(e) C'est un homme.

_____ ?

13
9. Regardez les images et répondez aux questions.

(Look at the images and answer the questions.)

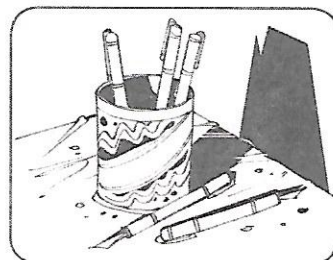
(a) Il y a combien de livres dans le sac?



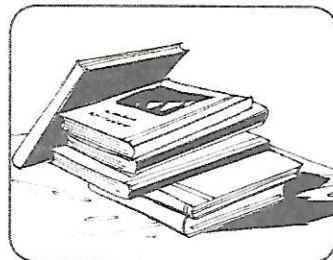
(b) Il y a combien de garçons dans le parc?



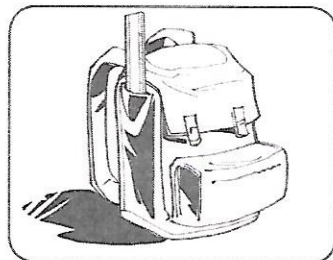
(c) Il y a combien de stylos sur la table?



(d) Il y a combien de cahiers sur la table?



(e) Il y a combien de règles dans le sac?



10. Répondez aux questions.

(Answer the questions.)

(a) Qu'est-ce que c'est le buste de Marianne?

(What is le buste de marianne)

(b) Quelle est la monnaie unique européenne?

(Which is the unique European currency?)

(c) Quand est-ce que l'Euro a remplacé le franc?

(When did Euro replaced the French franc?)

11. Trouvez les questions.

(Find the answers.)

(a) Je m'appelle Paul.

_____ ?

(b) Ça va bien merci.

_____ ?

(c) Il y a une clé dans le sac.

_____ ?

(d) Il s'appelle Ram.

_____ ?

(e) Il y a une gomme sur la table.

_____ ?

(f) Ce sont des drapeaux.

_____ ?

(g) C'est un homme.

_____ ?

12. Mettez les articles indéfinis.

(Write the indefinite articles.)

(a) _____ crayon

(b) _____ gomme

(c) _____ homme

(d) _____ femme

(e) _____ garçons

(f) _____ cahiers

13. Reliez les chiffres avec les images.

(Match the numbers with the images.)

deux



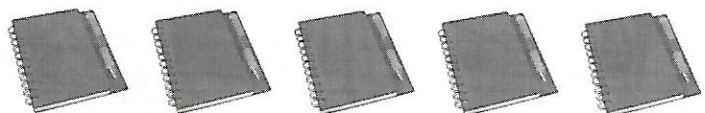
cinq



un



trois



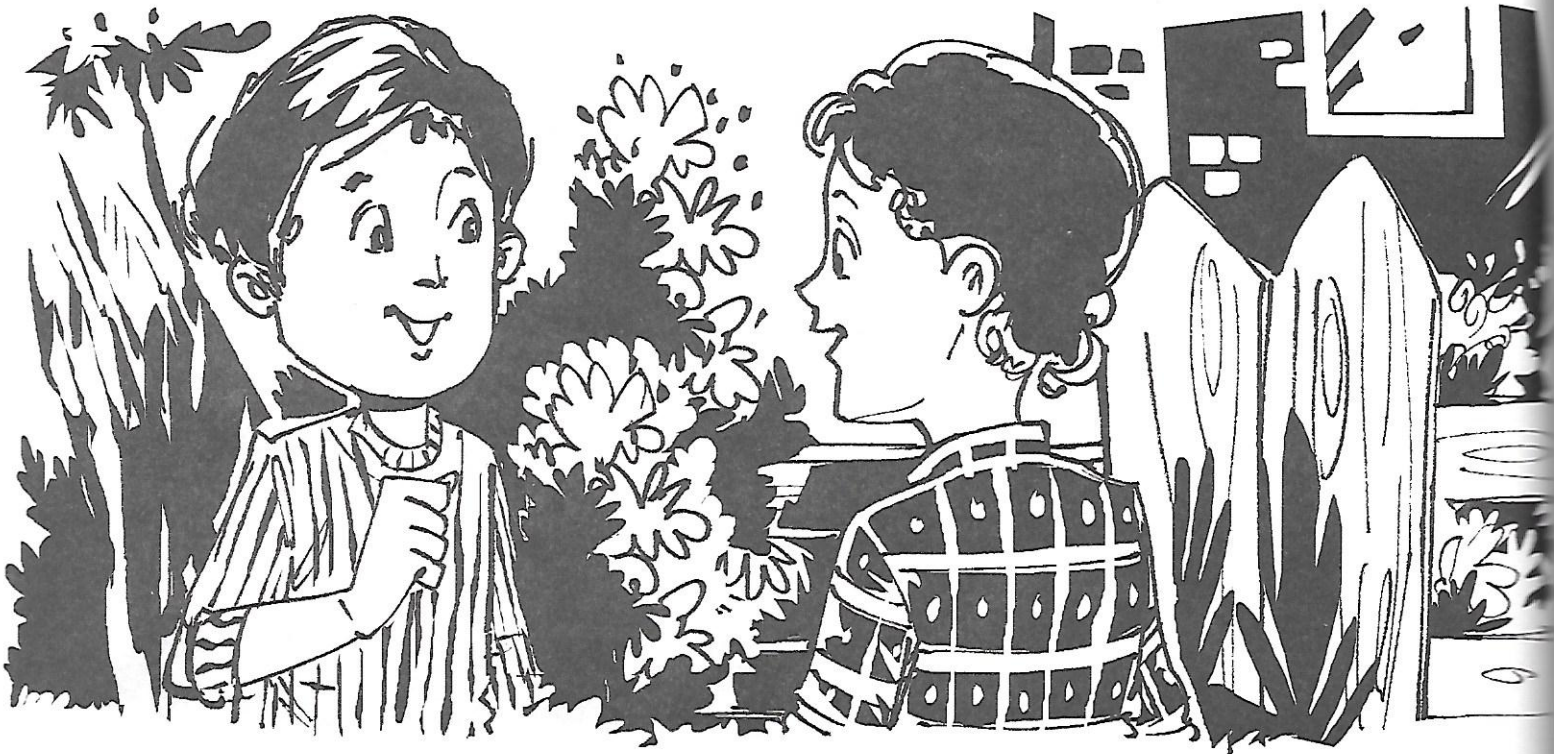
sept



Compréhension du texte

Lisez le dialogue et répondez aux questions suivantes.

(Read the dialogue and answer the following questions.)



Qui est-ce?

Rahul : Qui est-ce?

Paul : Il s'appelle Raj Verma. Il habite à Lyon.

Rahul : Est-ce qu'il est joueur?

Paul : Non, il est vendeur.

Rahul : Et elle, qui est-ce?

Paul : Elle s'appelle Marie Smith. Elle est musicienne.

Rahul : Elle habite à Lyon?

Paul : Elle habite à Paris.

1. Répondez aux questions.

(Answer the questions.)

(a) Comment s'appelle le vendeur?

(b) Où le vendeur habite-t-il?

2. Vrai ou faux.

(a) Raj est musicien.

(b) Rahul est vendeur.

(c) Marie habite à Paris

Exercices

1. Donnez les féminins des noms.

(Give the feminine of following nouns.)

(a) un joueur

(b) un musicien

(c) un étudiant

(d) un directeur

(e) un journaliste

2. Mettez au féminin.

(Put it in feminine.)

(a) Il est acteur.

(b) Il est directeur.

(c) Il est architecte.

(d) Il est anglais. _____

(e) Il est minces. _____

7. Écrivez les chiffres en français.

(Write the numbers in French.)

(a) 45 _____

(b) 34 _____

(c) 56 _____

(d) 38 _____

(e) 46 _____

(f) 33 _____

(g) 26 _____

(h) 59 _____

(i) 21 _____

(j) 61 _____

8. Faites les cartes d'identités comme dans l'exemple.

(Make the identity cards as given in the example.)

C'est Gilles Leblanc. Il habite à 23, rue de ferme, Lyon. Il est architecte.

Nom	LEBLANC
Prénom	Gilles
Adresse	23, rue de ferme, Lyon.
Profession	architecte.

(a) C'est John Nash. Il habite à 12, X street, Washington. Il est professeur.

(b) C'est Sohan Singh. Il habite à 24, Y street Delhi. Il est écrivain.

(c) C'est Sophie Lenoir. Elle habite à 30, rue de Rivoli, Paris. Elle est médecin.

(d) C'est Eri Tanaka. Elle habite à 23, rue Osaka, Tokyo. Elle est musicienne.

9. Complétez le dialogue.

(Complete the dialogue.)

Jean : Bonjour madame.

Sophie: Bonjour _____.

Jean : Comment _____?

Sophie: Je m'appelle Sophie et _____?

Jean : Je _____ Jean.

Sophie: Vous _____ professeur?

Jean : Non, _____ médecin.

10. Trouvez les questions.

(Find the questions.)

(a) C'est un professeur.

(b) Il y a une gomme.

(c) Oui, il y a des livres.

(d) Ce sont des cahiers.

(e) C'est un medecin.

Compréhension du texte

Lisez le dialogue et répondez aux questions suivantes.

(Read the dialogue and answer the following questions.)

**Une conversation informelle**

Eric : Salut, Sophie!

Sophie : Salut, Eric. Ça va toi?

Eric : Oui. Ça va.

Sophie : Qui est-ce?

Eric : C'est un ami. Il s'appelle Ron.

Sophie : Salut, Ron!

Ron : Salut ! Tu es gentille.

Sophie : Tu es français?

Ron : Non, je suis américain. Et toi?

Sophie : Je suis française. Tu es étudiant?

Ron : Oui, je suis étudiant. Et toi?

Sophie : Moi aussi, je suis étudiante.

1. Vrai ou Faux.

(True or false.)

- (a) Ron est professeur. (b) Sophie est étudiante.
 (c) Ron est français. (d) Sophie est gentille.

2. Complétez les phrases avec un mot du texte.

(Complete the sentences with a word from the text.)

- (a) J'habite en France. Je suis _____.
 (b) La fille est _____.
 (c) L'actrice est très _____.
 (d) L' _____ de Paul est mécanicien.

Exercices

1. Complétez les phrases avec le verbe 'être'.

(Complete with 'être' verb.)

- (a) Vous _____ indien.
 (b) Ils _____ grands.
 (c) Tu _____ jeune.
 (d) Nous _____ jolis.
 (e) Je _____ mince.
 (f) Elle _____ petite.
 (g) Il _____ français.
 (h) Elles _____ anglais.

2. Changez les phrases au pluriel.

(Change the sentences to plural.)

- (a) Il est jeune.

- (b) Tu es canadien.

(c) Elle est française.

(d) Je suis sympathique.

(e) Il est anglais.

3. Changez les phrases au féminin.

(Change the sentences to feminine.)

(a) Il est jeune.

(b) Il est français.

(c) Il est joli.

(d) Ils sont minces.

(e) Ils sont petits.

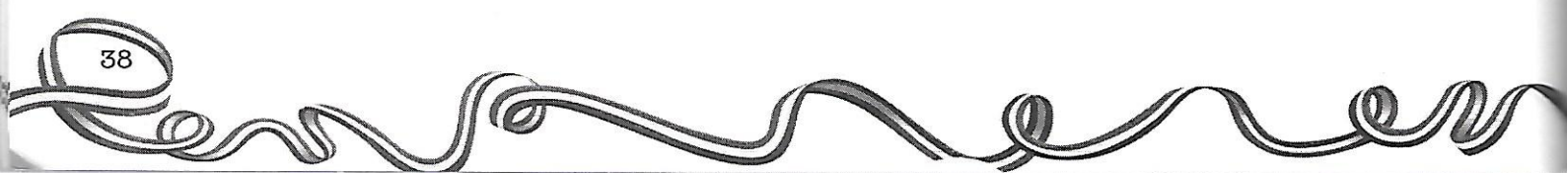
(f) Il est espagnol.

(g) Il est australien.

(h) Il est laid.

(i) Il est content.

(j) Il est allemand.



4. Corrigez les fautes.

(Correct the mistakes.)

(a) Ils sont françaises.

(b) Nous sommes américain.

(c) Elle est joli.

(d) Il est italienne.

(e) Ils sont indiennes.

(f) Je suis grands.

(g) Elle est grand.

(h) Il est petits.

(i) Ils sont jeune.

(j) C'est un gomme.

5. Traduisez et accordez les adjectifs en anglais.

(Translate and write the adjectives in correct form.)

(a) Il est _____. (pretty)

(b) Ils sont _____. (tall)

(c) Elles sont _____. (young)

(d) C'est une _____ fille. (small)

(e) Elle est _____. (ugly)

(f) Sophie et Émilie sont _____. (German)

- (g) Shyam et Neha sont _____. (French)
- (h) Elle est _____. (happy)
- (i) C'est un _____ homme. (tall)
- (j) Elles sont _____. (thin)

6. Donnez les mots français.

(Give French words.)

- (a) Germany _____
- (b) France _____
- (c) Japan _____
- (d) Italy. _____

7. Reliez les nationalités avec les drapeaux.

(Match the nationalities with the nations.)

(a) français

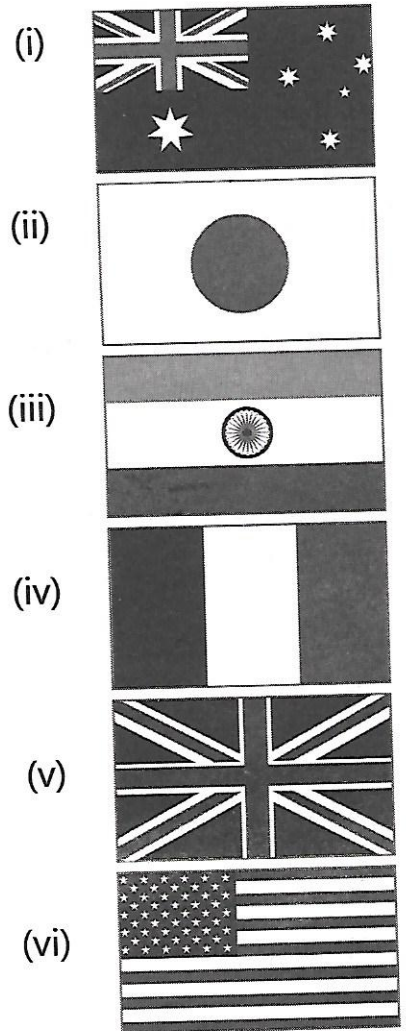
(b) anglais

(c) australien

(d) américain

(e) indien

(f) japonais



8. Chassez les mots intrus.

(Choose the odd one out.)

- (a) Angleterre, France, Italie, Japon.
- (b) crayon, fille, stylo, gomme.
- (c) étudiant, médecin, architecte, homme
- (d) étudiante, professeur, écrivain, médecin.

9. Retrouvez la phrase correcte.

(Find out the correct sentences.)

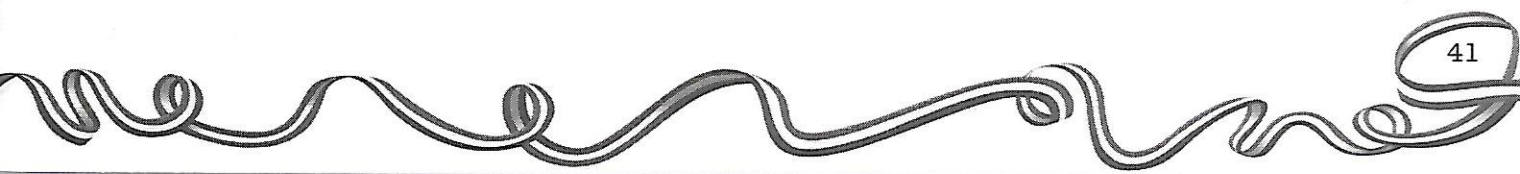
- (a) suis / médecin / je

- (b) et / une / vous / un / avez / gomme / stylo

- (c) c' / cahier / est / un

- (d) est / et / il / elle / écrivain / est / étudiante

- (e) sont / ce / des / français / livres



Modèle d'examen-1

Instructions

- Cette épreuve comporte 3 parties.
- Toutes les parties sont obligatoires.
- Partie-A – compréhension écrite.
- Partie-B – production écrite.
- Partie-C – exercices grammaticales.

Durée : 2 heures

Partie-A

COMPRÉHENSION DU TEXTE

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

(Read the text and answer the following questions.)

Des amis dans la chambre



Il y a deux garçons et une fille dans la chambre. Le petit garçon s'appelle Thomas. Il est anglais mais il habite à Paris. Il est étudiant. Le grand garçon s'appelle Vasco. Il est espagnol. Il habite à Madrid. Il est étudiant. La fille s'appelle Cathie. Elle est

américaine. Elle est étudiante. Elle est très jolie. Dans la chambre, il y a aussi une table. Sur la table, il y a des livres et une lampe. La chambre est très grande.

1. **Vrai ou faux.**

(True and false.)

- (a) Thomas est petit.
- (b) Les livres sont sur la table.
- (c) Cathie est laide.
- (d) Vasco habite à Paris.
- (e) Vasco habite en Espagne.

2. **Complétez les phrases avec un mot du texte.**

(Complete the sentences with a word from the text.)

- (a) Il est dans la _____.
- (b) Les _____ sont intéressants.
- (c) La femme est très _____.
- (d) La fille _____ est belle.
- (e) Le _____ est beau.

Partie-B

PRODUCTION ÉCRITE

1. **Décrivez votre père en cinq phrases.**

(Describe your father in five sentences.)

2. Complétez le dialogue.

(Complete the dialogue.)

Paul : Bonjour madame !

Pauline : Bonjour monsieur ! Comment vous _____ ?

Paul : Je m' _____. Et vous?

Pauline : _____ Pauline.

Paul : _____ ?

Pauline : J'habite à Lyon.

Paul : _____ !

Pauline : Au revoir !

Partie-C

EXERCICES GRAMMATICALES

3. Complétez les phrases avec les articles indéfinis.

(Complete the sentences with the indefinite articles.)

(a) C'est _____ crayon.

(b) Ce sont _____ livres.

(c) C'est _____ règle.

(d) Ce sont _____ amis.

(e) C'est _____ stylo.

4. Trouvez les questions.

(Find out the questions.)

(a) C'est une fille.

(b) Oui, il y a des cahiers sur la table.

(c) Il y a un livre dans l'armoire.

(d) Ce sont des gommés.

(e) C'est un ami.

5. Écrivez les nombres en français.

(Write the numbers in French.)

(a) 12 + 5 = _____

(b) 10 + 7 = _____

(c) 8 + 9 = _____

(d) 6 + 4 = _____

(e) 2 + 11 = _____

6. Changez les phrases au féminin.

(Change the sentences into feminine.)

(a) Il est joli.

(b) Il est mécanicien.

(c) Il est petit.

(d) Il est indien.

(e) Il est grand.

7. Changez les phrases au pluriel.

(Change the sentences into plural.)

(a) Il est beau.

(b) C'est une gomme.

(c) Il est gros.

(d) Je suis indien.

(e) C'est un livre.

8. Corrigez les fautes.

(Correct the mistakes.)

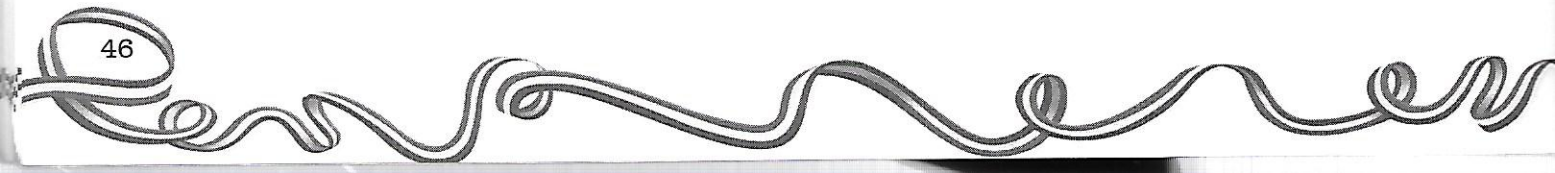
(a) Ils sont grand.

(b) Nous sommes joli.

(c) Tu es petits.

(d) Il est canadienne.

(e) Elles sont indiens.



Compréhension du texte

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

(Read the text and answer the following questions.)

Qui est Charlotte?



C'est une fille. Elle est l'amie d'Émilie. Elle est canadienne mais elle habite à Paris. Elle a dix ans. Elle est petite, jolie et intelligente. Elle a un chien blanc. Il s'appelle Buzot et il a deux ans. Charlotte et Émilie sont dans la même école.

1. Vrai ou faux.

(True or false.)

- (a) L'amie d'Émilie s'appelle Christelle.
- (b) Elle est canadienne.
- (c) Le chien s'appelle Brio.
- (d) Charlotte et Émilie sont dans la même école.

2. Complétez avec un mot du texte.

(Complete with a word from the text.)

- (a) Le _____ de Charlotte est blanc.
- (b) Il est indien _____ il habite en France.

- (c) L'amie d'Émilie est _____.
- (d) L' _____ d'Émilie est grande.

3. Trouvez dans le texte : les 2 phrases avec 'avoir' et écrivez-les.

(Find from the text: 2 sentences with 'avoir' and write them.)

- (a) _____
- (b) _____

4. Donnez le contraire.

(Give the opposite.)

- (a) bête ≠ _____
- (b) grande ≠ _____

Exercices

1. Conjuguez le verbe 'avoir'.

(Conjugate the verb 'avoir'.)

avoir	
Singulier	Pluriel
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Compétez avec le verbe 'avoir'.

(Complete with the 'avoir' verb.)

- (a) L'ami de Roseline _____ 18 ans.
- (b) J' _____ beaucoup de livres.
- (c) Elles _____ un grand chien.
- (d) Les parents de Manu _____ une belle maison.
- (e) Tu _____ le cours d'anglais?
- (f) Nous _____ trois ballons.

(g) Maria _____ un sac à dos.

(h) Elle _____ une fleur.

3. Réécrivez les phrases selon l'exemple .

(Rewrite the sentences as given in the example.)

Exemple : Carol a beaucoup de cahiers. → Elle a beaucoup de cahiers.

(a) Raghav et Ria ont une grande voiture.

(b) Les étudiantes ont beaucoup de questions.

(c) La mère de Marc a un seul enfant.

(d) Roger a 13 ans.

(e) Mona a un mince livre.

4. Complétez avec le verbe 'avoir' ou 'être'.

(Complete with the correct form of verb 'être' or 'avoir'.)

(a) Le copain de Romil _____ intelligent. Il _____ un grand dictionnaire.

(b) C' _____ la gomme de Nina. Elle _____ trois gommes différentes.

(c) Nous _____ un cours de français. Nous _____ occupés.

(d) Le professeur _____ 5 CDs.

(e) Les enfants _____ contents.

(f) Ce _____ des oiseaux.

(g) C' _____ un stylo. J' _____ plusieurs stylos comme cela.

(h) Elle _____ beaucoup de photos.

5. Écrivez les articles définis devant les noms.

(Write the definite articles before the nouns.)

(a) _____ garçon

(h) _____ sac

(b) _____ filles

(i) _____ parc

(c) _____ homme

(j) _____ trousse

(d) _____ femme

(k) _____ règle

(e) _____ oiseau

(l) _____ taille-crayon

(f) _____ tableau

(m) _____ gomme

(g) _____ étudiants

(n) _____ enfant

6. Mettez au pluriel selon l'exemple.

(Write in the plural form according to the example.)

Exemple : une / la photo →

des / les photos

(a) un/le parfum

(b) un/le tableau

(c) un/le mouchoir

(d) un/le banc

(e) une/la voiture

(f) un/le drapeau

(g) un/le garçon

(h) une/la corbeille

(i) un/l'homme

(j) un/l'ami

7. Complétez avec les articles définis ou les articles indéfinis.

(Complete with definite or indefinite articles.)

(a) C'est _____ belle fille.

(b) C'est _____ amie de Ritu.

(c) _____ livre est sur _____ table.

- (d) _____ tour Eiffel est très grande.
- (e) _____ copain de Sohie est timide. (shy)
- (f) Ce sont _____ jours de la semaine.
- (g) _____ maison d'Allain est petite.
- (h) _____ voitures de M.Verma sont blanches.
- (i) J'ai _____ crayon et _____ gomme.
- (j) _____ étudiant est intelligent.
- (k) _____ enfant habite à Paris.
- (l) Dans _____ sac, il y a _____ cahiers.

8. Complétez les phrases.

(Complete the sentences.)

- (a) Les cinq fleuves importants de la France sont _____
 _____ / _____ / _____
 _____.
- (b) _____ est le plus long fleuve de France.
- (c) _____ est une chaîne de montagnes qui sépare la France de l'Italie.
- (d) _____ est le plus haut sommet de France.

9. Traduisez les phrases suivantes en français.

(Translate the following sentences in French.)

- (a) Mr. Lenoir is a doctor.

- (b) Akash is tall and intelligent.

- (c) Roger is 13 years old.

(d) How old you are?

(e) I have an eraser.

(f) We have a French class.

(g) French is easy.

10. Corrigez les fautes.

(Correct the mistakes.)

(a) Elle est 11 ans.

(b) C'est la photo.

(c) J'ai canadien.

(d) Le maison de Mme.Lacroix est petit.

Compréhension du texte

Lisez le dialogue et répondez aux questions suivantes.

(Read the dialogue and answer the following questions.)

L'anniversaire de Rohini



Émilie : Bon anniversaire, Rohini!

Rohini : Merci beaucoup.

Émilie : Voici les cadeaux d'anniversaire pour toi : les fleurs et le chocolat.

Rohini : C'est très gentil. J'aime beaucoup les fleurs et le chocolat. Les fleurs sont très belles.

Émilie : Moi aussi, j'aime les fleurs mais je préfère les bonbons.

Rohini : D'accord. A tout à l'heure!

Émilie : Bon. A tout à l'heure!

* cadeau (m) — gift

* bonbons (m) — sweets, toffees

* A tout à l'heure — see you in while.

1. Complétez avec un mot du texte.

(Complete with a word from the text.)

- (a) C'est l'anniversaire de _____.
- (b) J'aime les _____ aussi.
- (c) Rohini aime les _____ et _____.

2. Donnez le contraire.

(Give the opposite.)

- (a) mauvais \neq _____
- (b) laide \neq _____
- (c) déteste \neq _____

Exercices

1. Conjuguez les verbes.

(Conjugate the verbs.)

(a) visiter

(b) habiter

(c) écouter

(d) travailler

(e) aimer

(f) préférer

2. Conjuguez les verbes.

(Conjugate the verbs.)

- (a) Elle _____ (aimer) le chocolat.
- (b) Nous _____ (préférer) les films indiens.
- (c) Vous _____ (détester) le rock?
- (d) Tu _____ (habiter) où?
- (e) Il _____ (visiter) le musée.
- (f) Elles _____ (être) dans le parc.
- (g) Vous _____ (avoir) quel âge?
- (h) Je _____ (travailler) dans une école.

3. Mettez au pluriel.

(Write in the plural form.)

- (a) J'ai un cartable.

(b) Elle est italienne.

(c) Tu habites à Noida.

(d) Tu as une photo.

(e) C'est une table.

(f) L'élève est japonais.

(g) J'écoute de la musique.

(h) Le livre est mince.

4. Retrouvez la phrase correcte.

(Unjumble the sentence.)

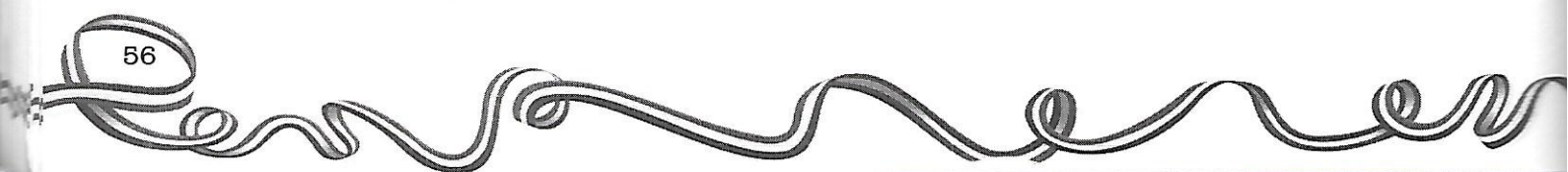
(a) parle / et / français / elle / anglais.

(b) nous / deux / avons / voitures.

(c) ami / Marcel / de / l' / est / indien.

(d) y / trois / il / a / dans / cartable / le / livres.

(e) cahier / a / elle / un / mince.



5. Retrouvez les verbes français.

(Find the verbs in French.)

V	G	T	D	S	A	P
I	X	H	A	W	V	A
S	Q	N	F	C	O	R
I	J	L	R	C	I	L
T	O	M	B	E	R	E
E	N	T	R	E	R	R
R	Q	N	P	S	X	Z

- (a) to visit _____
- (b) to have _____
- (c) to enter _____
- (d) to speak _____
- (e) to fall _____

6. Traduisez en anglais.

(Translate in English.)

- (a) Elle aime la France.

- (b) M.Lacroix est avocat.

- (c) Nous aimons la nature.

- (d) Il déteste les chats.

- (e) Mme Lavigne préfèrent la musique classique.

7. Traduisez en français.

(Translate in French.)

(a) Mr.Lenoir is very kind.

(b) I have two tickets.

(c) He likes swimming.

(d) There is a rock concert.

(e) She like music and dance too.

8. Complétez les phrases suivantes.

(Complete the following sentences.)

(a) _____ est la plus grande ville de France.

(b) Strasbourg est la ville où se trouve _____.

(c) Les villes importantes de la France sont _____,

_____, _____,

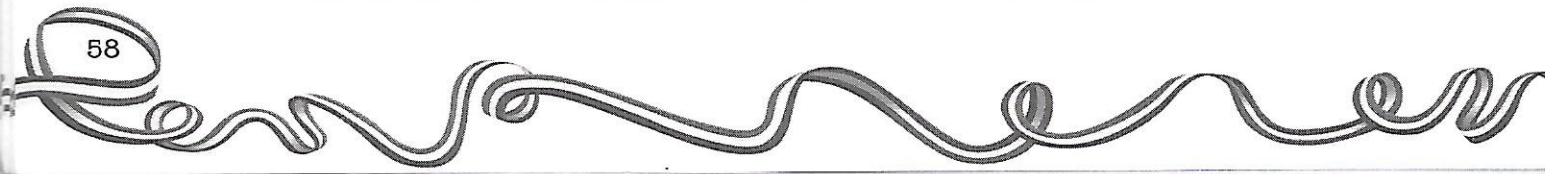
_____.

9. Corrigez les fautes.

(Correct the mistakes.)

(a) Elle parlent hindi.

(b) Nous avon un portables.



(c) Ils écoute le radio.

(d) Tu es des ordinateurs.

(e) Je suis une montre.

10. Mettez les pronoms.

(Put the pronouns.)

(a) _____ est content.

(b) _____ avons un enfant.

(c) _____ aiment regarder la télé.

(d) _____ avons une grande maison.

(e) _____ préfèrent le théâtre.

(f) _____ habite à Paris.

(g) _____ aimons la cuisine indienne.

(h) _____ êtes espagnol?

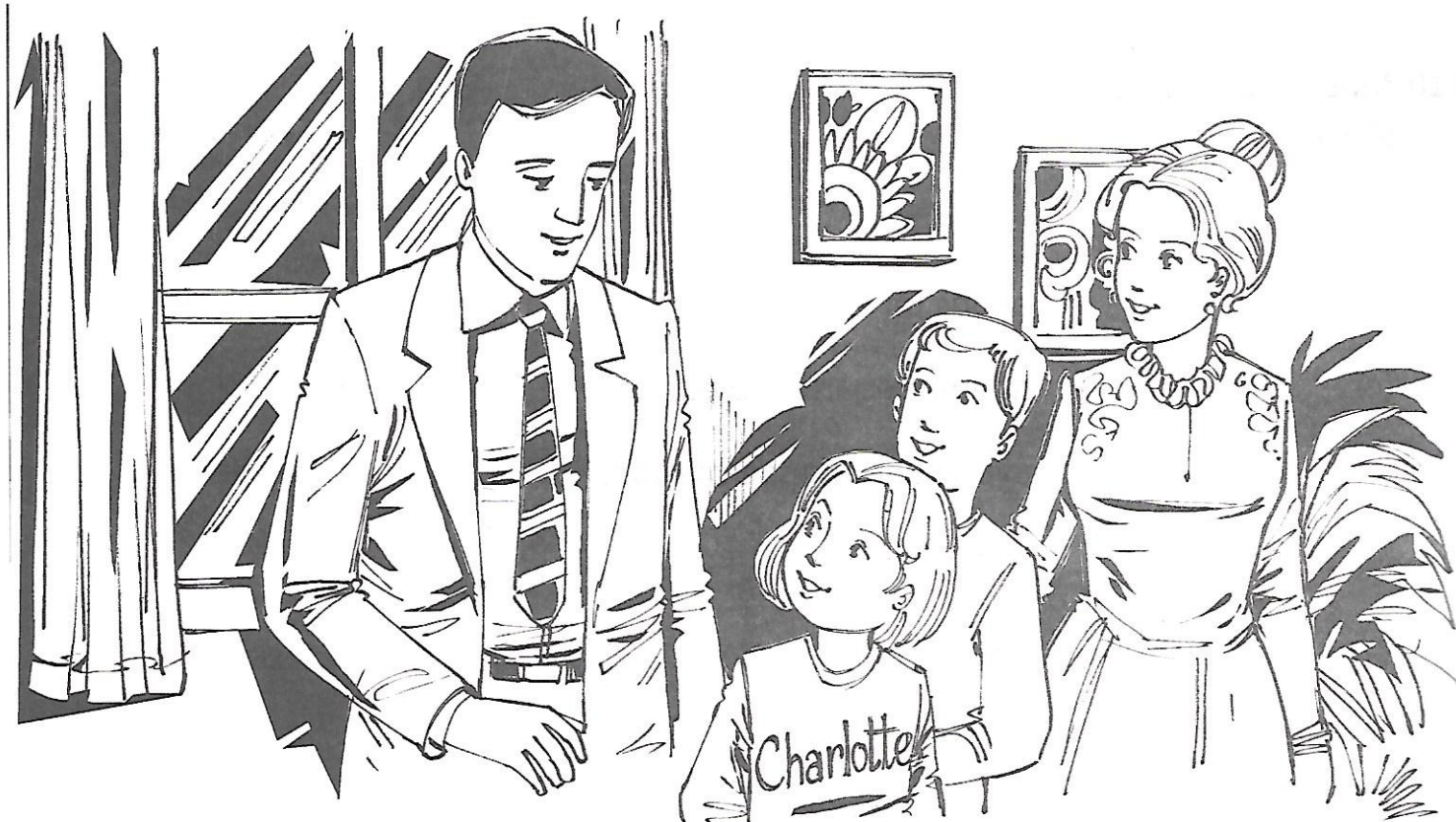
(i) _____ sont jolies.

(j) _____ parle hindi , angalis et un peu français.

Compréhension du texte

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

(Read the text and answer the following questions.)

Les Lacroix

Dans la famille de Charlotte, il y a quatre membres; le père, la mère et le frère. Charlotte habite à Paris pour les études mais la famille habite au Canada. Son père s'appelle Daniel Lacroix. Il est ingénieur. Il est très intelligent. Mme Lacroix est femme au foyer. Elle est jolie. Elle préfère la musique classique. Le frère de Charlotte est étudiant et il fait ses études à une université au Canada. Il aime jouer au football. Charlotte a une petite famille.

1. Répondez aux questions.

(Answer the questions.)

(a) Il y a combien de membres dans la famille de Charlotte?

(b) Où Charlotte habite-t-elle? Et sa famille?

2. Vrai ou faux.

(True or false.)

- (a) Le père de Charlotte est professeur.
- (b) Le frère de Charlotte aime jouer au football.
- (c) La famille de Charlotte est grande.

3. Traduisez en français.

(Translate in French.)

- (a) to like
- (b) to play
- (c) to prefer

Exercices

1. Écrivez les nombres en lettres.

(Write the numbers in letters.)

- (a) 80 _____
- (b) 73 _____
- (c) 91 _____
- (d) 45 _____
- (e) 86 _____
- (f) 62 _____
- (g) 32 _____
- (h) 28 _____
- (i) 54 _____
- (j) 10 _____

2. Écrivez les nombres en chiffres.

(Write the numbers in digits.)

- (a) quatre-vingt-dix _____
- (b) soixante-sept _____
- (c) cent _____
- (d) quarante-neuf _____
- (e) dix-huit _____
- (f) seize _____
- (g) cinquante-cinq _____
- (h) trente-sept _____
- (i) vingt-trois _____
- (j) douze _____
- (k) quatre-vingt dix-neuf _____

3. Avant
(Before)

Après
(After)

- (a) sept _____
- (b) _____ trente
- (c) soixante-deux _____
- (d) cinquante _____
- (e) zéro _____

4. Conjuguez les verbes.

(Conjugate the verbs.)

(a) danser

(b) jouer

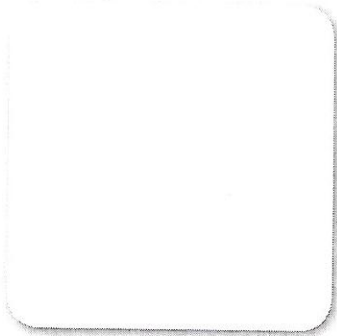
(b) chanter

(d) dessiner

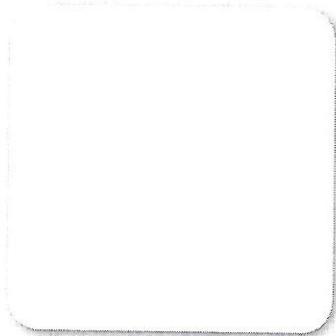
5. Décrivez vos parents et collez leurs photos.

(Describe your parents and affix their photos.)

(a) Le père



(b) La mère



6. Complétez avec : père, mère, fils, fille, frère, sœur, famille.

(Complete with : père, mère, fils, fille, frère, sœur, famille.)

(a) Le _____ de Rohini et Akash est M.Ram Verma.



- (b) La _____ de M.Lenoir aime jouer de la guitare.
- (c) Le _____ de Rohini aime le rock.
- (d) La _____ de Roger est petite.
- (e) La _____ de Mme Lenoir aime jouer avec les chiens.
- (f) Le _____ d'Émilie est professeur.
- (g) La _____ de Lenoir habite à Paris.

7. Faites les phrases avec les mots suivants.

(Make sentences with the following words.)

- (a) Le chien _____
- (b) Le chocolat _____
- (c) L'enfant _____
- (d) La famille _____
- (e) Le fils _____

8. Traduisez en français.

(Translate in French.)

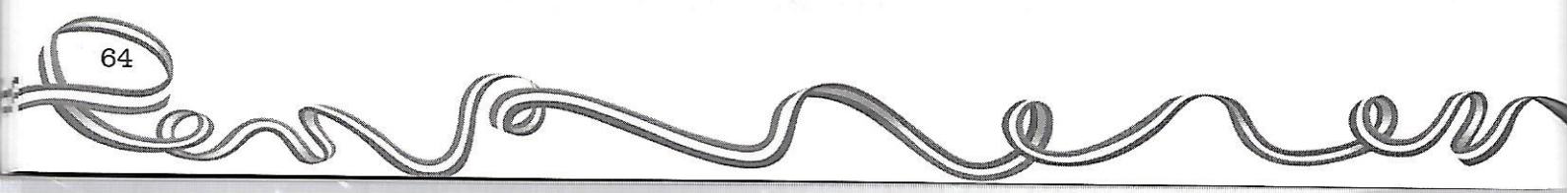
- (a) She likes children.

- (b) He is tall, strong and sportive.

- (c) I like to read comics.

- (d) She is 36 years old.

- (e) He is an advocate.



9. Reliez les phrases avec les images.

(Match the sentences with the given images.)

(a)



(i) Elle est professeur.

(b)



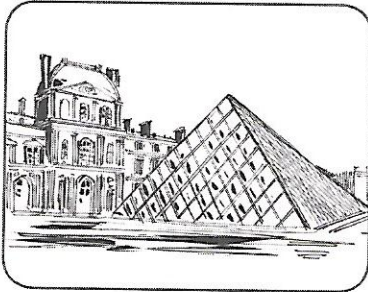
(ii) Elle aime faire du shopping.

(c)



(iii) Il aime jouer au football.

(d)



(iv) Elle écoute la radio.

(e)



(v) Elle a les cheveux frisés et noirs.

(f)



(vi) C'est le musée du Louvre

10. Répondez aux questions.

(Answer the following questions.)

(a) Il y a combien de membres dans la famille française?

(b) Comment s'appellent les parents de M. et Mme Verma?

(c) Décrivez les enfants de M. et Mme Lenoir.

(d) Qu'est-ce que Mme Lenoir aime?

(e) Qu'est ce que vous aimez faire comme sport?

(f) Il y a combien de châteaux en France?

(g) Où se trouve le tableau célèbre la Joconde?

11. Complétez avec les adjectifs : grosse, indienne, petites, content, grand, joli.

(Complete with the adjectives : grosse, indienne, petites, content, grand, joli.)

(a) C'est une _____ femme.

(b) Les filles sont _____

(c) L'homme est _____

(d) Le musée est _____

(e) Le sac est _____

(f) Elle est _____

12. Trouvez les nombres.

(Find the numbers.)

V	C	I	N	Q	I	S	C
R	S	Q	E	U	H	F	E
G	T	A	Y	A	L	H	N
T	R	E	N	T	E	J	T
R	E	X	E	O	K	P	A
O	I	Z	U	R	U	S	B
I	Z	L	F	Z	É	R	O
S	E	D	S	E	V	Q	B

(a) _____

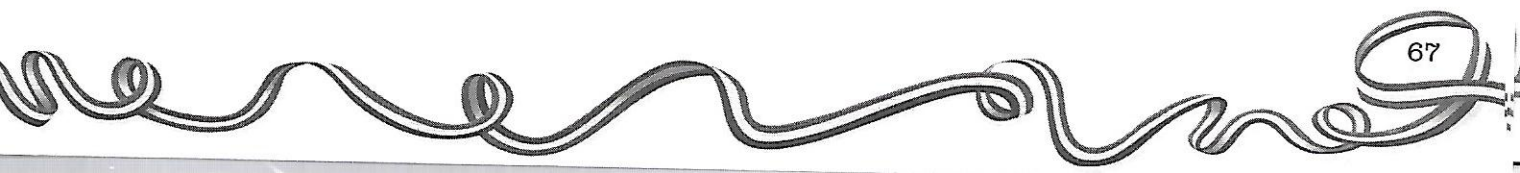
(b) _____

(c) _____

(d) _____

(e) _____

(f) _____



Compréhension du texte

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

(Read the text and answer the following questions.)

Le week-end de Roger et d'Émilie



Roger et Émilie sont étudiants. Pendant la semaine, ils sont très occupés. Ils vont à l'école et le soir ils terminent les devoirs. Le week-end, Akash écoute de la musique. Il joue de la guitare et il joue aux échecs. Quelquefois, il regarde les films aussi. Émilie aime la musique classique, elle chante les chansons, elle joue avec la poupée et quelquefois elle aide Mme Lenoir dans la cuisine.

- *pendant – during
- * vont (aller) – go (to go)
- * terminent (terminer) – finish (to finish)

- *quelquefois – sometimes
- * cuisine (f) – kitchen

1. Répondez aux questions.

(Answer the questions.)

(a) Décrivez le week-end de Roger.

(b) Décrivez le week-end d'Émilie

2. Donnez l'infinitif des verbes suivants.

(Give the infinitive form of the following verbs.)

(a) joue _____

(b) aime _____

(c) sont _____

3. Complétez avec un mot du texte.

(Complete with a word from the text.)

(a) Le _____, je joue au tennis.

(b) L' _____ de Carol est assez grand.

(c) La mère de mon ami aime la musique _____.

Exercices

1. Retrouvez les mots.

(Unjumble the words.)

(a) N E A I D M

(b) I D R A M

(c) E N E D V R I D

(d) A M S E D I

(e) U N I L D

2. Reliez.

(Match)

(a) Sunday

(b) Tuesday

(c) Saturday

(d) Monday

(e) Friday

(f) Wednesday

(g) Thursday

(h) Weekend

(i) Today

(j) Tomorrow

(k) Week

(l) Day

(i) Vendredi

(ii) Lundi

(iii) Mercredi

(iv) Le week-end

(v) Jeudi

(vi) Dimnche

(vii) Aujourd'hui

(viii) Le jour

(ix) Mardi

(x) La semaine

(xi) Samedi

(xii) Demain

3. Conjuguez les verbes.

(Conjugate the verbs.)

(a) **aller**

Je _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

(b) **habiter**

Tu _____

Elle _____

Vous _____

Elles _____

(c) **être**

Je _____

Tu _____

Nous _____

Vous _____

(d) **chanter**

Tu _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

4. Mettez au pluriel.

(Change into plural.)

(a) Tu vas au restaurant.

(b) Elle est contente.

(c) Je suis libre samedi prochain.

(d) Elle va au club.

(e) Il habite à Pune.

(f) Tu préfères le football.

(g) L'enfant va à la piscine.

(h) Il y a un arbre dans le jardin.

5. Corrigez les fautes.

(Correct the mistakes.)

(a) Je travailles chez moi.

(b) Il y a trois étudiant dans le classe.

(c) Roger regardent le télé.

(d) Elles parle anglaise.

(e) L'élève étudies le français.

6. Reliez.

(Match.)

(a) Elle aime

(i) au Canada.

(b) Nous habitons

(ii) dans la classe.

(c) Il joue

(iii) les voitures françaises

(d) Vous travaillez

(iv) deux cahiers.

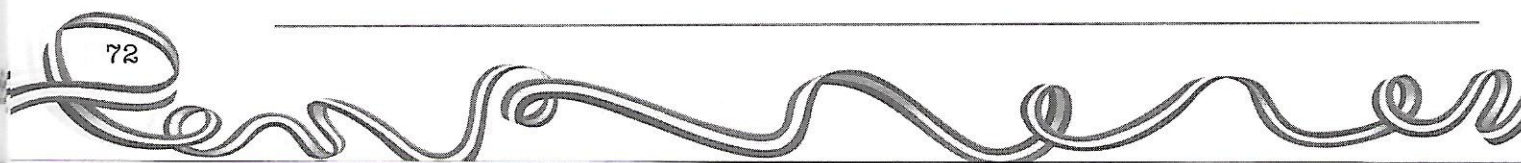
(e) J'ai

(v) aux échecs.

7. Écrivez les phrases suivantes en français.

(Write the following sentences in French.)

(a) There are seven days in a week.



(b) Today, it is Friday.

(c) I am busy.

(d) You are free on Sunday?

(e) He is going to cinema next Saturday.

(f) She likes the weekend.

(g) We are Indians.

(h) I hate Monday.

8. Écrivez selon l'exemple.

(Write as per the example.)

Exemple : Demain + aller + au restaurant.

Demain, je vais au restaurant.

(a) Samedi + avoir + Le match de football.

(b) Mercredi + aller + au concert.

(c) Aujourd'hui, + regarder + le film.

(d) Lundi + avoir + le cours d'anglais.

(e) Vendredi + jouer + au cricket.

9. Complétez les phrases.

(Complete the sentences.)

- (a) _____ est le jour de l'an.
- (b) Le 14 juillet est la _____.
- (c) Il y a _____ jours dans une semaine.
- (d) _____ et _____ est le weekend.
- (e) _____ est le premier jour de la semaine.
- (f) _____ est le dernier jour de la semaine.

*Premier - first

*Dernier - last

Compréhension du texte

Lisez le dialogue et répondez aux questions suivantes.

(Read the dialogue and answer the following questions.)



Les mois de l'année

- Le prof : Quel est le premier mois de l'année?
 Rohini : Janvier est le premier mois de l'année.
 Le prof : Quel est le dernier mois de l'année?
 Émilie : Décembre est le dernier mois de l'année.
 Le prof : Bon. Comment dire <<next month>> en français?
 Émilie et Rohini : Le mois prochain.
 Le prof : Parfait !

- *Premier – first
 *Dernier – last
 *Comment dire – how to say.

1. Vrai ou faux.

(True or false.)

- (a) Février est le premier mois de l'année.
 (b) Décembre est le dernier mois de l'année.

2. Complétez avec un mot/des mots du texte.

(Complete with a word from the text.)

- (a) _____ âge as-tu?
 (b) _____ je vais à Paris.
 (c) Je parle en _____.

Exercices**1. Conjuguez les verbes.**

(Conjugate the verbs.)

- (a) Elle _____ (aimer) les portables.
 (b) Tu _____ (venir) de Lyon?
 (c) Nous _____ (habiter) à Londres.
 (d) Ils _____ (aller) au cinéma.
 (e) Les parents _____ (regarder) la télé.
 (f) Vous _____ (travailler) à la banque.
 (g) Le cousin de Roger _____ (venir) d'Amérique.
 (h) Je _____ (aller) à l'école.
 (i) Nous _____ (être) français.
 (j) Elles _____ (avoir) des livres.

2. Traduisez en anglais.

(Translate in English.)

- (a) Elles viennent de l'école.
-

(b) Tu es content.

(c) J'ai les examens.

(d) Nous venons d'Inde le mois prochain.

(e) Émilie va chez sa cousine.

3. Remplissez les tirets.

(Fill in the blanks.)

(a) _____ RS

(b) J _____ I _____ ET

(c) _____ EP _____ EMBRE

(d) _____ A _____ VIER

(e) _____ VR _____ L

(f) M _____

(g) D _____ EMBRE

(h) F _____ V _____ IER

(i) A _____ T

(j) OCT _____ RE

4. Écrivez les mots suivants en français.

(Write the following words in French.)

(a) Month _____

(b) Today _____

(c) Tomorrow _____

(d) Week _____

(e) Year _____

5. Répondez aux questions.

(Answer the questions.)

(a) Il y a combien de mois dans une année?

(b) Quels sont les mois de l'année?

(c) Quel est le premier mois de l'année?

(d) Quel est le dernier mois de l'année?

(e) Nous sommes au quel mois?

(f) Qu'est-ce que c'est le TGV?

(g) Qu'est-ce que c'est le Tour de France?

6. Mettez au pluriel.

(Write the following sentences in plural form.)

(a) Tu viens de France.

(b) Elle va à Delhi.

(c) J'écoute de la musique.

(d) L'enfant est mignon.

(e) L'étudiant est intelligent.

(f) J'aime le chocolat.

(g) Le cahier est mince.

(h) La fille est belle.

7. Retrouvez la phrase correcte.

(Unjumble the sentence.)

(a) vient / de / Pune / avec / elle / Mohit.

(b) vas / à / tu / gare / la.

(c) regardent / Ram / Sohan / télé / la / et.

(d) suis / et / je / mince / grand.

(e) préfère / rock / elle / le.

Modèle d'examen-2

Instructions

- Cette épreuve comporte 3 parties.
- Toutes les parties sont obligatoires.
- Partie-A – compréhension écrite.
- Partie-B – production écrite.
- Partie-C – exercices grammaticales.

Durée : 2 heures

Partie-A

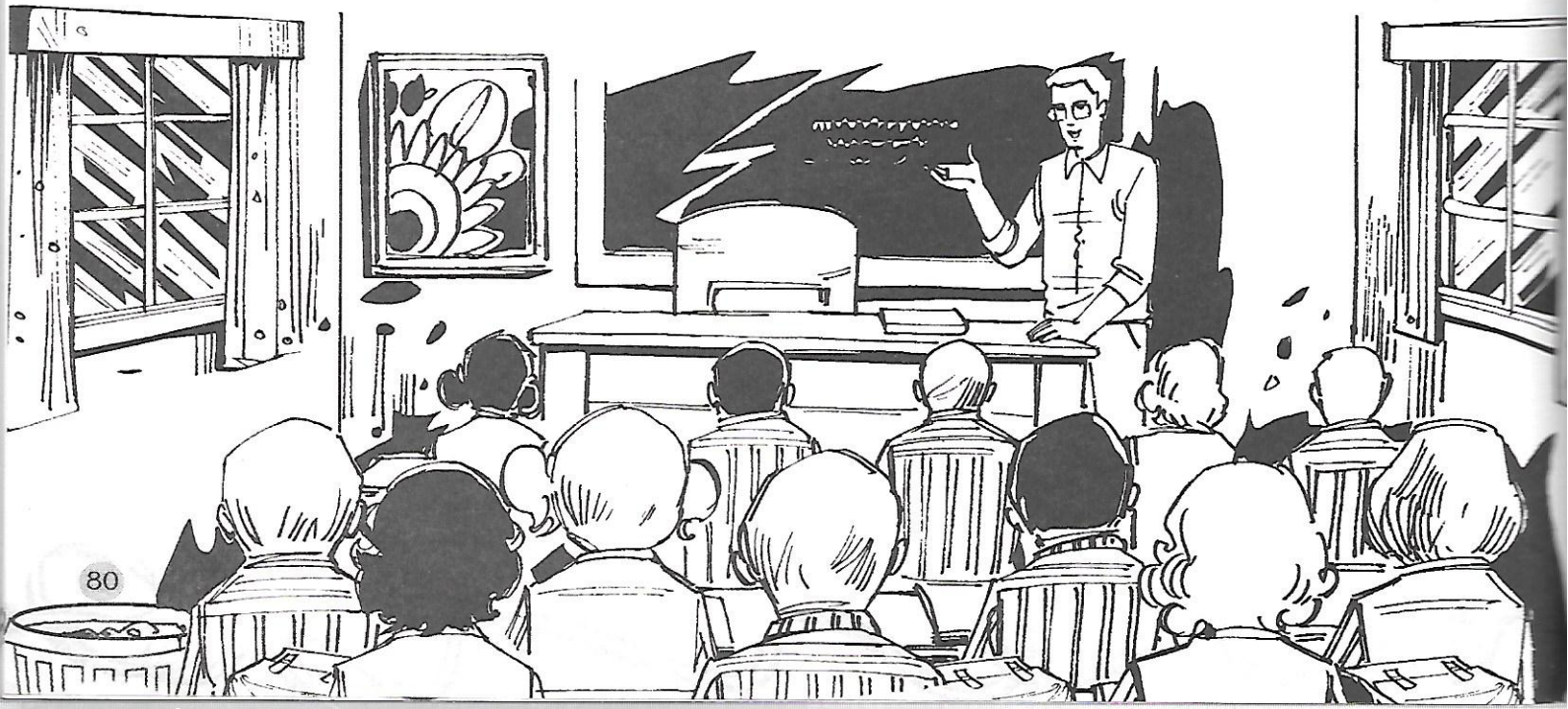
COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

(Read the text and answer the following questions)

Une salle de classe

C'est une grande salle de classe avec deux grandes fenêtres. Il y a cinquante élèves et un professeur dans la classe. Il y a des tables, des bancs pour les élèves et il y a une table et une chaise pour le professeur. Dans la salle de classe il y a un tableau contre



le mur, une corbeille dans un coin. Sur la table du professeur, il y a des craies et un effaceur. Sur les tables des étudiants, il y a des cartables, des cahiers et des livres.

* corbeille (f) – bin

* coin (m) – corner

* mur (m) – wall

* contre – against

1. Vrai ou Faux.

(True or False.)

- Il y a beaucoup de professeurs dans la classe.
- Sur la table du professeur il y a un crayon.
- Il y a deux grandes fenêtres dans la classe.

2. Complétez avec un mot du texte.

(Complete with a word from the text.)

- _____ le cartable, il y a des livres.
- Le _____ d'anglais est sympa.
- Les _____ parlent français.

Partie-B

PRODUCTION ÉCRITE

1. Décrivez votre salle de classe.

(Describe your classroom.)

Partie-C

EXERCICES GRAMMATICALES

1. Écrivez les nombres en lettres.

(Write the numbers in letters.)

Exemple : $12 \times 4 =$ quarante-huit

(a) $15 + 14 =$ _____

(b) $10 + 50 =$ _____

(c) $30 + 29 =$ _____

(d) $15 - 4 =$ _____

(e) $16 \times 2 =$ _____

(f) $80 - 5 =$ _____

(g) $15 + 80 =$ _____

(h) $17 + 40 =$ _____

(i) $50 + 50 =$ _____

(j) $36 - 2 =$ _____

2. Écrivez les articles indéfinis devant les noms.

(Write the indefinite articles before the nouns.)

(a) _____ mère

(b) _____ crayon

(c) _____ stylos

(d) _____ gomme

(e) _____ drapeau

(f) _____ fille

(g) _____ règle

(h) _____ livre

(i) _____ enfants

(j) _____ taille-crayon

3. Écrivez les articles définis devant les noms.

(Write the definite articles before the nouns.)

- (a) _____ oiseau
- (b) _____ arbres
- (c) _____ acteur
- (d) _____ professeur
- (e) _____ garçons
- (f) _____ femme
- (g) _____ maison
- (h) _____ avion
- (i) _____ fleur
- (j) _____ étudiants

4. Complétez avec les articles indéfinis ou les articles définis.

(Complete with the definite or indefinite articles.)

- (a) _____ cahier; _____ cahier de Manuel.
- (b) _____ enfant; _____ enfant de Mme Lacroix.
- (c) _____ chien; _____ chien de Roger.
- (d) _____ gomme; _____ gomme de Marie.
- (e) _____ femme est intelligente.
- (f) J'aime _____ chocolat.
- (g) Il y a _____ craies sur la table.
- (h) _____ mère de Rahul est petite.
- (i) _____ fils de M.Lenoir est sportif.
- (j) Ce sont _____ trousse.

5. Conjuguez les verbes.

(Conjugate the verbs.)

(a) aller

(b) venir

(c) écouter

(d) avoir

6. Mettez au féminin.

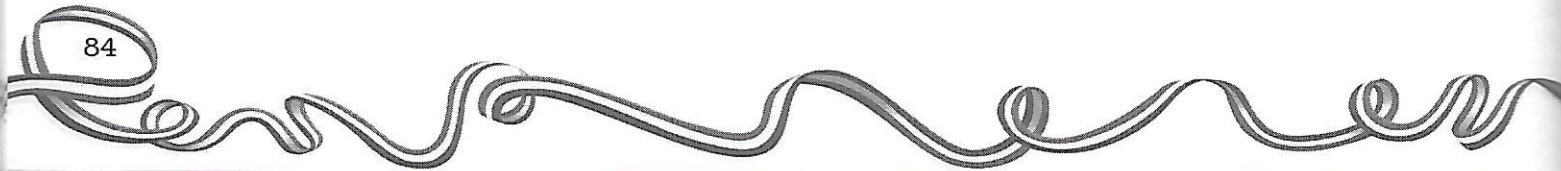
(Change into feminine.)

(a) Il est chinois.

(b) L'ami de Roger est beau.

(c) Tu es grand.

(d) Ils sont intelligents.



(e) Nous sommes indiens.

7. Mettez au pluriel.

(Change into plural.)

(a) Le cousin de Marc est content.

(b) L'étudiant parle anglais.

(c) J'ai un sac.

(d) Elle est belle et mince.

(e) C'est une salle de classe.

8. Chassez l'intrus.

(Pick the odd one out.)

(a) deux cinq huit vingt

(b) un des l' une

(c) petit grand mince contente

(d) parler regarder avoir visiter.

(e) livre cahier gomme tableau.

9. Remplissez les tirets.

(Fill in the blanks.)

_____ s'appelle Sarah.

_____ est étudiante.

_____ est _____ (nationality)

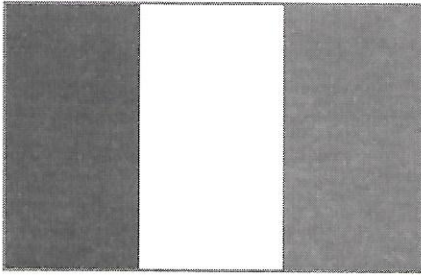
Elle est _____ (adjective)



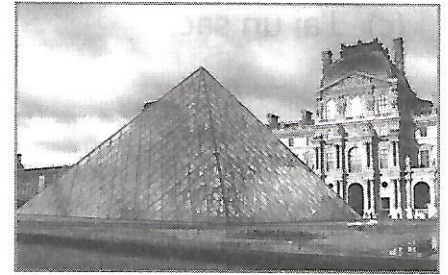
10. Devinez et écrivez les noms sous l'image.

(Guess and write the names under the images.)

(a)



(b)



(c)



(d)



(e)

