

SUBJECT: FRENCH

Grade: IX

SAMPLE MODEL PAPER -II- 2023

Max. Marks: 80

Date:

LEÇONS 1-8

Duration : 3 hours

General Instructions :

- This QP contains 7 typed pages.
- This Question Paper comprises of 4 sections – A, B, C & D
- Section A [Q1]: Compréhension [10 marks]
- Section B [Q2, Q3]: Writing Skill [20 marks]
- Section C [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [30 marks]
- Section D [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [20 marks]
- There are 12 questions in the question paper.

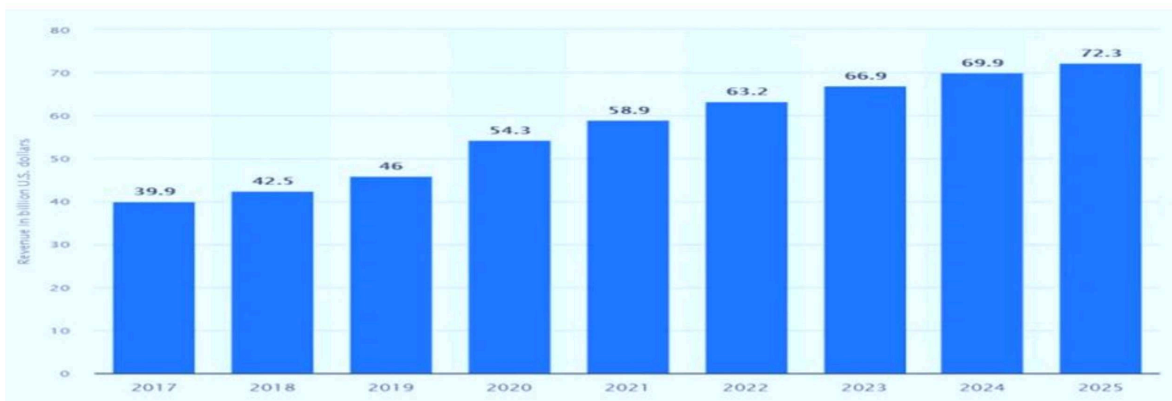
SECTION A	COMPRÉHENSION DE LA LECTURE	POINTS : 10
SECTION B	EXPRESSION ÉCRITE	POINTS : 20
SECTION C	GRAMMAIRE	POINTS : 30
SECTION D	CULTURE ET CIVILISATION	POINTS : 20

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

1. **Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.** [1 X 10 = 10]

LA TAILLE ET LES REVENUS DU MARCHÉ FRANÇAIS DU E-COMMERCE

En 2020, le marché du e-commerce en France avait une valeur d'environ 114 milliards de dollars. D'ici 2026, les experts prédisent que ce nombre doublera presque pour atteindre 203 milliards de dollars. Avec un CAGR de 10,04%, cette croissance est l'une des plus rapides du marché européen du e-commerce.



Le contexte de crise sanitaire a entraîné une nouvelle augmentation (la plus importante depuis 2015) du nombre d'acheteurs en ligne, avec 1,5 million de nouveaux acheteurs toutes populations confondues. Aujourd'hui, les données montrent que 41,6 millions de Français achètent en ligne (81,4% des internautes). Les achats en ligne sont devenus une nouvelle

habitude pour les consommateurs français puisqu'ils leur ont permis d'acheter des biens et des services tout en limitant leur exposition aux risques sanitaires pendant la pandémie de Covid 19.

L'analyse d'experts prévoit que le chiffre d'affaires total du marché français du e-commerce atteindra environ 59 milliards de dollars en 2021, avec un taux de croissance de 5,7 % au cours des cinq prochaines années, pour atteindre près de 72 milliards de dollars d'ici 2025. Le nombre d'utilisateurs du e-commerce Le marché du commerce en France devrait passer à 51,5 millions pendant cette période, et la pénétration des utilisateurs passera de 74 % en 2021 à 78 % dans 5 ans. Par rapport à la moyenne européenne, la pénétration totale d'Internet est supérieure de près de 15 % en France.

Le revenu moyen par utilisateur en 2025 devrait être d'environ 1432 \$. C'est beaucoup plus que la moyenne européenne attendue de 999 \$ par utilisateur. Cette année, 93% de tous les achats e-commerce en France seront domestiques, et plus de la moitié d'entre eux seront réglés par carte.

1. A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix] [2 X 2 = 4]

- a. Qu'est-ce qui a entraîné à l'augmentation du marché français du e-commerce et depuis quand ?
- b. Aujourd'hui combien d'internautes français achètent en ligne selon les données fournies ?
Quel est le nombre de nouveaux acheteurs Internet en ligne de toute la population?
- c. Pourquoi les Français préfèrent-ils faire des achats en ligne ?

1. B. Écrivez vrai ou faux : [6 X ½ = 3]

- a. L'analyse d'experts prévoit que le chiffre d'affaires avec un taux de croissance de 5,7 % en 2025.
- b. Par rapport à la moyenne européenne, la pénétration totale d'Internet est inférieure de près de 15 % en France.
- c. Le marché du commerce en France devrait passer à 51,5 millions pendant une période de cinq ans, de 2021 à 2025.
- d. Le revenu moyen par utilisateur en 2025 devrait être d'environ 1432 \$.
- e. Avec un CAGR de 10,04%, la croissance est l'une des plus rapides du marché asien du e-commerce.
- f. En 2021, 93% de tous les achats e-commerce en France seront domestiques, et plus de la moitié d'entre eux seront payés en espèces.

- a. C. Trouvez dans le texte :** **[6 X ½ = 3]**
- a. Une adverbe - _____
- b. Un adjectif - _____
- c. La forme verbale de « La croissance » - _____
- d. Le contraire de « vente » - _____
- e. Le synonyme de « Nombre » - _____
- f. La forme nominale de « Pénétrer » - _____

SECTION B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS

- 2. Écrivez UNE lettre de 80 mots** **[1 X 10 = 10]**
- a. Vous n'avez pas assez d'argent pour aller au concert avec vos amis [es] car vous avez déjà dépensé votre argent de poche. Écrivez une lettre à votre mère en lui demandant de l'argent : [80 mots]

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant les saisons de votre pays.
- OU**
- c. Écrivez une lettre à votre nouveau [nouvelle]ami[e] en vous présentant. [80 mots]

- 3. Faites DEUX des questions suivantes :** **[1 X 5 = 5]**

- a. Vous êtes en France. Écrivez une carte postale à votre ami[e] en décrivant le lieu, le temps et les activités que vous avez faites. [30 mots]

- b. Décrivez l'image à l'aide des mots donnés. [35-40 mots] **[1 X 5 = 5]**
[faire l'achat, fille, jeune, souriante, grand magasin, le carte crédit, en promotion-vêtements, accessoires, bijoux, chaussures etc.]



OU

- c. **Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez :** **[1 X 5 = 5]**
[ascenseur / aucun / enceinte / était / jalouses / malheureusement / savait / sorcière / vivait / volent]

Il _____ une fois une fille qui s'appelait Raiponce. Raiponce _____ dans une grande tour dans la forêt. La tour n'avait ni échelle, ni escalier et certainement pas d' _____. Il n'y avait _____ moyen de monter ou de descendre.

Pourquoi Raiponce vivait-elle dans une tour ? Eh bien, tout commença avec une _____...

Comme vous le savez, les sorcières peuvent-être très _____. Elles détestent particulièrement que les gens _____ des herbes dans leurs jardins.

Mais _____ la mère de Raiponce ne _____ pas ça à propos des sorcières. Il y a plusieurs années, lorsqu'elle était _____ de Raiponce, elle se faufila chez sa voisine la sorcière et vola un peu de persil.

SECTION C [GRAMMAIRE] 30 MARKS

4. Trouvez la question : [5 au choix]

[1 X 5 = 5]

- a. Si, Jonina est présente aujourd'hui.
- b. La carte Platinum sert à acheter tous les produits.
- c. Mes copines vont à Chennai en avion.
- d. La fille de mon amie Jerusha est malade.
- e. Non, il n'y a pas de monnaie dans mon portefeuille.
- f. Mes robes sont marron.
- g. Je ne peux pas aller à l'école parce que j'ai de la fièvre.

5. Mettez les verbes au temps convenable : [5 au choix]

[1 X 5 = 5]

- a. Hier matin elles _____ tôt et elles _____ tard à l'école [se réveiller/ arriver]
- b. Quand Marilyn _____ petite, elle _____ du lait. [être/boire]
- c. Les garçons _____ et ils _____ dans le parc dans 5 minutes. [arriver/jouer]
- d. Mes étudiants, _____ et _____ vos devoirs immédiatement. [s'asseoir/ faire]
- e. L'année prochaine, nous _____ à Disney World et nous _____ beaucoup. [aller/s'amuser]
- f. Si vous _____ libre maintenant, _____ pendant une heure. [être/se détendre]
- g. Ils _____ avoir une grande voiture pour _____ tous les endroits. [aimer/visiter]

6. A. Complétez avec les adjectifs démonstratifs : [5 au choix]

[1 X 5 = 5]

- a. Donnez-moi _____ livre et _____ cahiers.
- b. Il porte _____ chapeau et _____ gants.
- c. Achetons _____ pomme et _____ bouteille de vin.
- d. Nous regardons _____ fleurs dans _____ arbre.

- e. Mettez _____ assiettes et _____ vase sur la table.
- f. _____ homme lit un journal dans _____ hôtel.
- g. Mets _____ stylos et _____ dictionnaire dans ton sac.

OU

6. B. Complétez avec les adjectifs interrogatifs : [5 au choix] [1 X 5 = 5]

- a. _____ heure est-il ?
- b. _____ est le prix ?
- c. _____ saison adorez-vous ?
- d. _____ est votre prénom ?
- e. _____ journaux lisez – vous ?
- f. _____ est ton adresse ?
- g. _____ sont les matières étudiez-vous à l'école ?

7. A. Mettez au négatif : [5 au choix] [1 X 5 = 5]

- a. Nous avons déjà mangé dans ce restaurant.
- b. Jerusha et Joseph vont souvent au concert.
- c. Les garçons et les filles sont très sympas.
- d. Tout le monde aime les chansons de Céline Dion.
- e. Mange-t- elle du pain ?
- f. Les étudiants jouent encore au football.
- g. Tous les marchands font la grève.

OU

7. B. Complétez avec les adverbes de quantité. [5 au choix] [5 X 1 = 5]

- a. Il y a _____ fruits dans le panier donc il n'y a pas à les acheter.
- b. Jaden mange _____ légumes parce qu'il ne les aime pas.
- c. Jeremiah mange _____ morceaux de gâteau que Jolene.
- d. Jolene aime le chocolat. Donc elle mange _____ chocolat.
- e. Ma mère me dit de manger _____ fruits car ils sont bons pour la santé.
- f. Taisez-vous ! Tu parles _____.
- g. Y a-t-il _____ stationnaires dans votre trousse ?

8. A. Conjuguez les verbes au present : [5 au choix] [1 X 5 = 5]

- a. Elles _____ la maison là-bas. [voir]
- b. Comment tu _____ ton prénom ? [épeler]

- c. Nous _____ les cailloux dans l'eau. [jeter]
- d. Nous _____ nos chambres. [ranger]
- e. Le professeur _____ une lettre à son directeur. [envoyer]
- f. La bonne _____ la porte. [ouvrir]
- g. Elle _____ le secret. [savoir]

OU

8. B. Mettez à l'impératif en remplaçant les noms soulignés avec des pronoms : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

- a. Tu donnes ces romans à Taniel.
- b. Vous ne prenez pas la voiture au bureau aujourd'hui.
- c. Tu m'expliques cette règle.
- d. Vous enseignez la grammaire aux élèves.
- e. Nous achetons le pantalon pour Jaden.
- f. Tu mets des fleurs sur la table.
- g. Nous buvons du vin dans nos maisons.

9. Complétez en utilisant les pronoms relatifs :

[1 X 5 = 5]

- a. Au cinéma, j'ai vu un film _____ m'a beaucoup plu.
- b. Jerusha a soigneusement rangé la robe _____ elle a achetée.
- c. La plage _____ nous sommes allés est très polluée.
- d. Le prisonnier _____ je t'ai parlé s'est évadé.
- e. Les enfants ont cassé le vase _____ était sur la table.
- f. Vous verrez des choses _____ vous serez très fiers.
- g. Jonathan a versé à la banque l'argent _____ il m'avait remis.

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS

10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]

[5 X 2 = 10]

- a. Que peut-on acheter à la papeterie ?
- b. Que savez-vous du « Forum des jobs d'été »?
- c. Qu'est-ce qu'on doit faire pour éviter un coup de soleil ?
- d. Qu'est-ce que la Manche ?
- e. Nommez des monuments français ?
- f. Nommez quelques objets d'un sac ?
- g. Qu'est-ce qu'il faut pour ouvrir un compte sur livret ?

11. Complétez avec les mots donnés : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

[colis / goûter / la rondelé / la Suisse / le compte sur livret / le théâtre de Guignol / Vietnam]

- a. _____ est un fromage français.
- b. Quand on ouvre _____, on reçoit la Carte Junior.
- c. On va à la poste pour envoyer des _____.
- d. _____ est un pays magnifique de l'Asie.
- e. _____ est une marionnette sans fils.
- f. Les enfants prennent du pain et du chocolat au _____.
- g. _____ est le pays voisin de la France.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B [5 X 1 = 5]

A

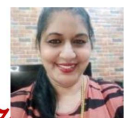
B

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| a. Basilique de Fourvière | - | 50% de réduction dans les trains. |
| b. La Corse | - | Au Mexique. |
| c. Pour les enfants moins de 25 ans | - | En automne |
| d. Les temples aztèques | - | Une petite île. |
| e. Les feuilles | - | Mosaïques. |

OU

12. B. Écrivez vrai ou faux : [5 X 1 = 5]

- a. Le Monde est un journal français.
- b. Les Français prennent le dessert après le dîner.
- c. Nous portons des manteaux parce que nous avons chaud.
- d. L'Australie est un pays francophone.
- e. À Paris, il pleut en août.



Préparée Par : Mme Jeena Jabez
Le chef du département de français,
Olive Public School
Chitalapakkam, Chennai-64
7010927926

SUBJECT: FRENCH

Grade: IX

SAMPLE MODEL PAPER -II- 2023

Max. Marks: 80

Date:

Duration : 3 hours

General Instructions :

- This **KEY** contains **11** typed pages.
- This Question Paper comprises of **4** sections – **A, B, C & D**
- Section **A** [Q1]: Compréhension [**10** marks]
- Section **B** [Q2, Q3]: Writing Skill [**20** marks]
- Section **C** [Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q9] : Grammar [**30** marks]
- Section **D** [Q 10, Q11, Q 12] Culture and Civilisation [**20** marks]
- There are **12** questions in the question paper.

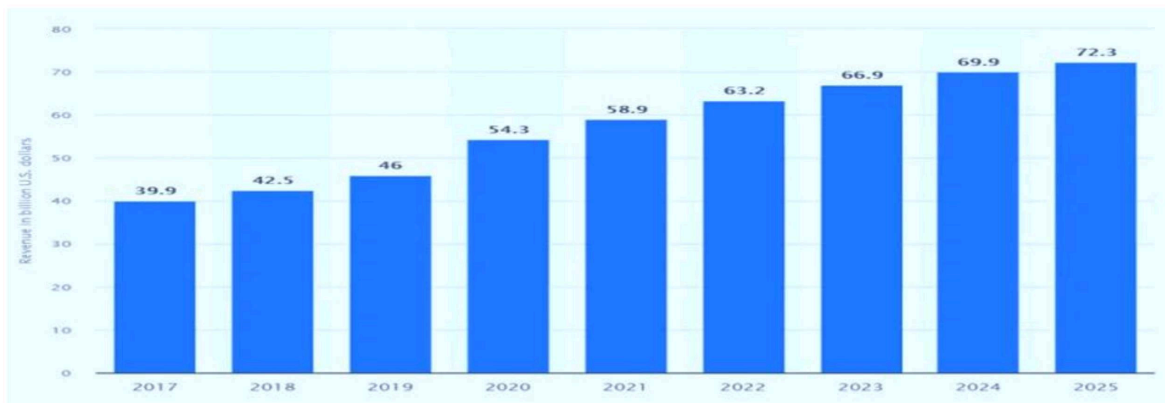
SECTION A	COMPRÉHENSION DE LA LECTURE	POINTS : 10
SECTION B	EXPRESSION ÉCRITE	POINTS : 20
SECTION C	GRAMMAIRE	POINTS : 30
SECTION D	CULTURE ET CIVILISATION	POINTS : 20

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

- 1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. [1 X 10 = 10]**

LA TAILLE ET LES REVENUS DU MARCHÉ FRANÇAIS DU E-COMMERCE

En 2020, le marché du e-commerce en France avait une valeur d'environ 114 milliards de dollars. D'ici 2026, les experts prédisent que ce nombre doublera presque pour atteindre 203 milliards de dollars. Avec un CAGR de 10,04%, cette croissance est l'une des plus rapides du marché européen du e-commerce.



Le contexte de crise sanitaire a entraîné une nouvelle augmentation (la plus importante depuis 2015) du nombre d'acheteurs en ligne, avec 1,5 million de nouveaux acheteurs toutes populations confondues. Aujourd'hui, les données montrent que 41,6 millions de Français achètent en ligne (81,4% des internautes). Les achats en ligne sont devenus une nouvelle

habitude pour les consommateurs français puisqu'ils leur ont permis d'acheter des biens et des services tout en limitant leur exposition aux risques sanitaires pendant la pandémie de Covid 19.

L'analyse d'experts prévoit que le chiffre d'affaires total du marché français du e-commerce atteindra environ 59 milliards de dollars en 2021, avec un taux de croissance de 5,7 % au cours des cinq prochaines années, pour atteindre près de 72 milliards de dollars d'ici 2025. Le nombre d'utilisateurs du e-commerce Le marché du commerce en France devrait passer à 51,5 millions pendant cette période, et la pénétration des utilisateurs passera de 74 % en 2021 à 78 % dans 5 ans. Par rapport à la moyenne européenne, la pénétration totale d'Internet est supérieure de près de 15 % en France.

Le revenu moyen par utilisateur en 2025 devrait être d'environ 1432 \$. C'est beaucoup plus que la moyenne européenne attendue de 999 \$ par utilisateur. Cette année, 93% de tous les achats e-commerce en France seront domestiques, et plus de la moitié d'entre eux seront réglés par carte.

1. **A. Répondez aux questions suivantes : [2 au choix]** **[2 X 2 = 4]**
- a. Qu'est-ce qui a entraîné à l'augmentation du marché français du e-commerce et depuis quand ?
Le contexte de crise sanitaire a entraîné une nouvelle augmentation du marché français du e-commerce, la plus importante **depuis 2015**.
- b. Aujourd'hui combien d'internautes français achètent en ligne selon les données fournies ? Quel est le nombre de nouveaux acheteurs Internet en ligne de toute la population ?
Aujourd'hui, les données montrent que **41,6 millions de Français achètent en ligne soit 81,4% des internautes avec 1,5 million de nouveaux acheteurs toutes populations confondues**.
- c. Pourquoi les Français préfèrent-ils faire des achats en ligne ?
Les achats en ligne sont devenus une nouvelle habitude pour les consommateurs français **car ils leur ont permis d'acheter des biens et des services tout en limitant leur exposition aux risques sanitaires pendant la pandémie de Covid 19**.

1. **B. Écrivez vrai ou faux :** **[6 X ½ = 3]**

- a. L'analyse d'experts prévoit que le chiffre d'affaires avec un taux de croissance de 5,7 % en 2025. **VRAI**
- b. Par rapport à la moyenne européenne, la pénétration totale d'Internet est inférieure de près de 15 % en France. **FAUX**
- c. Le marché du commerce en France devrait passer à 51,5 millions pendant une période de cinq ans, de 2021 à 2025. **VRAI**
- d. Le revenu moyen par utilisateur en 2025 devrait être d'environ 1432 \$. **VRAI**
- e. Avec un CAGR de 10,04%, la croissance est l'une des plus rapides du marché asién du e-commerce. **FAUX**
- f. En 2021, 93% de tous les achats e-commerce en France seront domestiques, et plus de la moitié d'entre eux seront payés en espèces. **FAUX**

a. **C. Trouvez dans le texte :** **[6 X ½ = 3]**

- a. Une adverbe - **Presque/Beaucoup**
- b. Un adjectif - **Européenne/ Sanitaire/ Nouvelle/Total/ Importante/ Rapides/ Supérieure**
- c. La forme verbale de « La croissance » - **Croître**
- d. Le contraire de « vente » - **Achat**
- e. Le synonyme de « Nombre » - **Chiffre**
- f. La forme nominale de « Pénétrer » - **La pénétration**

SECTION B [EXPRESSION ÉCRITE] 20 MARKS

2. **Écrivez UNE lettre de 80 mots** **[1 X 10 = 10]**

- a. Vous n'avez pas assez d'argent pour aller au concert avec vos amis [es] car vous avez déjà dépensé votre argent de poche. Écrivez une lettre à votre mère en lui demandant de l'argent : [80 mots]

Paris, le 18 janvier 2023

Ma chère maman,

J'espère que cette lettre vous trouvera, vous et papa, en bonne santé. Ici, je vais très bien grâce à Dieu. Mes examens viennent de se terminer la semaine dernière et nous sommes en vacances pour 2 semaines. J'avais beaucoup de dépenses pendant mes examens. J'ai épuisé toutes mes papeteries, alors j'ai dû en acheter. J'ai utilisé mon argent de poche pour la même chose.

Actuellement, je n'ai pas d'argent avec moi. Mon ami veut que j'aille à un concert de Céline Dion avec eux le week-end prochain. Pourriez-vous m'avancer mon argent de poche pour le mois prochain. Je vais le dépenser prudemment. Attendre une réponse positive de votre part. Tu me manques beaucoup.

Bisous

Jéréemiah

OU

- b. Écrivez une lettre à votre ami[e] en décrivant les saisons de votre pays.

Chennai, le 18 janvier 2023

Cher Jérémie,

Comment ça va ? Ça fait longtemps que je ne t'ai pas écrit. Dans cette lettre, je te décris les saisons en Inde.

Il y a cinq saisons dans mon pays : le printemps, l'été, l'automne, la mousson et l'hiver. Le printemps est la saison des fleurs. Les feuilles poussent. Les oiseaux chantent et font leurs nids. C'est la plus belle saison de l'année. La mousson est la saison des pluies. On s'amuse beaucoup. On porte le parapluie et l'imperméable. En été, il fait beau. Le soleil brille. Il fait chaud. En été, les jours sont plus longs. Il fait nuit tard. C'est la saison des vacances. On va à la plage et on s'amuse bien. L'hiver est la saison de la froideur. Les nuits sont plus longues en hiver qu'en été. Il fait froid. Il fait du brouillard et on mange beaucoup de légumes verts. L'automne est la saison des nuages. Il fait du vent. Les feuilles tombent.

Décris-moi les saisons en France.

Ton ami,

Jaden

OU

- c. Écrivez une lettre à votre nouveau [nouvelle]ami[e] en vous présentant. [80 mots]

Londres, le 18 janvier 2023

Chère Johanna,

Comment ça va ? Notre amie Jonina t'a parlé de moi. Je t'écris cette lettre pour me présenter.

Je m'appelle Jolene. Je suis indienne mais j'habite à Londres avec ma famille. Mes parents travaillent ici. Je suis lycéenne. Je suis belle, grande et mince avec les cheveux noirs, longs et raides. Mes yeux sont grands et noirs. J'obtiens, en général, de bonnes notes à l'école. Je dois admettre que je suis un peu méchante. Je dérange toujours ma sœur Jonina et mon frère Jérémie. J'aime dessiner et regarder la télé quand je suis libre. Mes loisirs sont lire des romans et écouter de la musique.

Tu peux aussi m'écrire de toi et de ce que tu fais.

J'attends ta lettre.

Amicalement,

Jolene

3. Faites DEUX des questions suivantes :

[1 X 5 = 5]

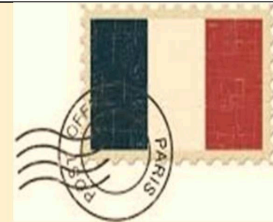
- a. Vous êtes en France. Écrivez une carte postale à votre ami[e] en décrivant le lieu, le temps et les activités que vous avez faites. [30 mots]

Paris, le 18 janvier 2023

Cher Joshua,

Un grand bonjour de Paris ! Je suis bien arrivé ici avec mes parents. Il fait beau. C'est une ville moderne et a plein de charme. J'ai vu la tour Eiffel et j'ai visité le musée du Louvre. J'ai fait beaucoup de shopping aux Champs-Élysées et j'ai acheté des souvenirs pour toi. Nous nous amusons beaucoup.

Taniel



**M. Joshua Jonathan
82, Shantiniketan Colony,
IV Rue. I Main Road,
Madambakkam, Chennai-126**

- b. Décrivez l'image à l'aide des mots donnés. [35-40 mots]

[1 X 5 = 5]

[faire l'achat, fille, jeune, souriante, grand magasin, le carte crédit, en promotion-vêtements, accessoires, bijoux, chaussures etc.]



Dans l'image, il y a une belle jeune fille qui entre dans un grand magasin pour faire l'achat. Là, elle a acheté beaucoup de choses comme des vêtements, des bijoux, des parfums, des chaussures etc. Elle a aussi trouvé des choses qui sont en promotion. À la caisse, elle paie avec une carte de crédit. Elle est souriante en quittant le magasin. Elle a l'air contente.

OU

c. Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez : [1 X 5 = 5]

[ascenseur / aucun / enceinte / était / jalouses / malheureusement / savait / sorcière / vivait / volent]

Il était une fois une fille qui s'appelait Raiponce. Raiponce vivait dans une grande tour dans la forêt. La tour n'avait ni échelle, ni escalier et certainement pas d'ascenseur. Il n'y avait aucun moyen de monter ou de descendre.

Pourquoi Raiponce vivait-elle dans une tour ? Eh bien, tout commença avec une sorcière ... Comme vous le savez, les sorcières peuvent-être très jalouses. Elles détestent particulièrement que les gens volent des herbes dans leurs jardins.

Mais malheureusement la mère de Raiponce ne savait pas ça à propos des sorcières. Il y a plusieurs années, lorsqu'elle était enceinte de Raiponce, elle se faufila chez sa voisine la sorcière et vola un peu de persil.

SECTION C [GRAMMAIRE] 30 MARKS

4. Trouvez la question : [5 au choix]

[1 X 5 = 5]

a. Si, Jonina est présente aujourd'hui.

Est-ce que Jonina n'est pas présente aujourd'hui ? / Jonina, n'est-elle pas présente aujourd'hui ?

b. La carte Platinum sert à acheter tous les produits.

Qu'est-ce qui sert à acheter des produits ?

c. Mes copines vont à Chennai en avion.

Comment tes copines vont-elles à Chennai ?

d. La fille de mon amie Jerusha est malade.

Qui est malade ? / Qui est-ce qui est malade ?

e. Non, il n'y a pas de monnaie dans mon portefeuille.

Y a-t-il des monnaies dans votre / ton portefeuille ? / Est-ce qu'il y a des monnaies dans votre / ton portefeuille ?

f. Mes robes sont marron.

De quelle couleur sont **tes** robes ?

g. Je ne peux pas aller à l'école parce que j'ai de la fièvre.

Pourquoi ne peux-tu pas aller à l'école ?

5. Mettez les verbes au temps convenable : [5 au choix] [1 X 5 = 5]

a. Hier matin elles **se sont réveillées** tôt et elles **sont arrivées** tard à l'école [se réveiller/ arriver]

b. Quand Marilyn **était** petite, elle **buvait** du lait. [être/boire]

c. Les garçons **vont arriver** et ils **vont jouer** dans le parc dans 5 minutes. [arriver/jouer]

d. Mes étudiants, **asseyez-vous** et **faites** vos devoirs immédiatement. [s'asseoir/ faire]

e. L'année prochaine, nous **irons** à Disney World et nous **nous amuserons** beaucoup. [aller/s'amuser]

f. Si vous **êtes** libre maintenant, **détendez-vous** pendant une heure. [être/se détendre]

g. Ils **aimeraient** avoir une grande voiture pour **visiter** tous les endroits. [aimer/visiter]

6. A. Complétez avec les adjectifs démonstratifs : [5 au choix] [1 X 5 = 5]

a. Donnez-moi **ce** livre et **ces** cahiers.

b. Il porte **ce** chapeau et **ces** gants.

c. Achetons **cette** pomme et **cette** bouteille de vin.

d. Nous regardons **ces** fleurs dans **cet** arbre.

e. Mettez **ces** assiettes et **ce** vase sur la table.

f. **Cet** homme lit un journal dans **cet** hôtel.

g. Mets **ces** stylos et **ce** dictionnaire dans ton sac.

OU

6. B. Complétez avec les adjectifs interrogatifs : [5 au choix] [1 X 5 = 5]

a. **Quelle** heure est-il ?

b. **Quel** est le prix ?

c. **Quelle** saison adorez-vous ?

d. **Quel** est votre prénom ?

e. **Quels** journaux lisez – vous ?

f. **Quelle** est ton adresse ?

g. **Quelles** sont les matières étudiez-vous à l'école ?

7. **A. Mettez au négatif : [5 au choix]** [1 X 5 = 5]

- a. Nous avons déjà mangé dans ce restaurant.
Nous **n'**avons **pas encore** mangé dans ce restaurant.
- b. Jerusha et Joseph vont souvent au concert.
Jerusha et Joseph vont **rarement** au concert. / Jerusha et Joseph **ne** vont **jamais** au concert.
- c. Les garçons et les filles sont très sympas.
Ni les garçons **ni** les filles **ne** sont très sympas.
- d. Tout le monde aime les chansons de Céline Dion.
Personne n'aime les chansons de Céline Dion.
- e. Mange-t- elle du pain ?
Ne mange-t-elle **pas de** pain ?
- f. Les étudiants jouent encore au football.
Les étudiants **ne** jouent **plus** au football.
- g. Tous les marchands font la grève.
Aucun marchand **ne** fait la grève.

OU

7. **B. Complétez avec les adverbes de quantité. [5 au choix]** [5 X 1 = 5]

- a. Il y a **assez de** fruits dans le panier donc il n'y a pas à les acheter.
- b. Jaden mange **un peu de** légumes parce qu'il ne les aime pas.
- c. Jeremiah mange **plus de / moins de** morceaux de gâteau que Jolene.
- d. Jolene aime le chocolat. Donc elle mange **trop de** chocolat.
- e. Ma mère me dit de manger **assez de / beaucoup de/plus de** fruits car ils sont bons pour la santé.
- f. Taisez-vous ! Tu parles **beaucoup**.
- g. Y a-t-il **assez de** stationnaires dans votre trousse ?

8. **A. Conjuguez les verbes au present : [5 au choix]** [1 X 5 = 5]

- a. Elles **voient** la maison là-bas. [voir]
- b. Comment tu **épelles** ton prénom ? [épeler]
- c. Nous **jetons** les cailloux dans l'eau. [jeter]
- d. Nous **rangeons** nos chambres. [ranger]
- e. Le professeur **envoie** une lettre à son directeur. [envoyer]
- f. La bonne **ouvre** la porte. [ouvrir]

g. Elle sait le secret. [savoir]

OU

8. B. Mettez à l'impératif en remplaçant les noms soulignés avec des pronoms : [5 au choix]

[5 X 1 = 5]

a. Tu donnes ces romans à Taniel.

Donne-les-lui !

b. Vous ne prenez pas la voiture au bureau aujourd'hui.

Ne l'y prenez pas aujourd'hui !

c. Tu m'expliques cette règle.

Explique-la-moi !

d. Vous enseignez la grammaire aux élèves.

Enseignez- la-leur !

e. Nous achetons le pantalon pour Jaden.

Achetons-le pour lui !

f. Tu mets des fleurs sur la table.

Mets-y-en !

g. Nous buvons du vin dans nos maisons.

Buvons-y-en !

9. Complétez en utilisant les pronoms relatifs :

[1 X 5 = 5]

a. Au cinéma, j'ai vu un film qui m'a beaucoup plu.

b. Jerusha a soigneusement rangé la robe qu'elle a achetée.

c. La plage où nous sommes allés est très polluée.

d. Le prisonnier dont je t'ai parlé s'est évadé.

e. Les enfants ont cassé le vase qui était sur la table.

f. Vous verrez des choses dont vous serez très fiers.

g. Jonathan a versé à la banque l'argent qu'il m'avait remis.

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] 20 MARKS

10. Répondez aux questions : [5 au choix] [20 à 30 mots]

[5 X 2 = 10]

a. Que peut-on acheter à la papeterie ?

À la papeterie, **on peut acheter des stylos, des dossiers, des crayons et tous les objets qui servent à écrire.**

b. Que savez-vous du « Forum des jobs d'été »?

Forum des jobs d'été est organisé pour ceux qui cherchent un emploi. Il y a de nombreux recruteurs présents pour vous proposer des offres de jobs pour cet été. Il y a aussi des ateliers pour vous aider à écrire votre CV, lettre de motivation etc.

- c. Qu'est-ce qu'on doit faire pour éviter un coup de soleil ?
Pour éviter un coup de soleil, **il faut mettre un chapeau quand on est au soleil, il faut boire beaucoup d'eau et on ne doit pas rester au soleil entre midi et 14h.**
- d. Qu'est-ce que la Manche ?
La Manche **est une mer au nord de la France qui sépare la France et l'Angleterre.**
- e. Nommez des monuments français ?
La tour Eiffel, les Invalides, Notre Dame, le palais du Louvre sont des monuments français.
- f. Nommez quelques objets d'un sac ?
Les objets d'un sac sont **la règle, le dictionnaire, le crayon, le stylo, la gomme, la trousse, le feutre et le taille-crayon.**
- g. Qu'est-ce qu'il faut pour ouvrir un compte sur livret ?
Pour ouvrir un compte sur livret, **il faut une carte d'identité, l'autorisation des parents et un premier versement de 50 Euros.**

11. Complétez avec les mots donnés : [5 au choix] [5 X 1 = 5]

[colis / goûter / la rondelé / la Suisse / le compte sur livret / le théâtre de Guignol / Viêtname]

- a. **La rondelé** est un fromage français.
- b. Quand on ouvre **le compte sur livret**, on reçoit la Carte Junior.
- c. On va à la poste pour envoyer des **colis**.
- d. **Viêtname** est un pays magnifique de l'Asie.
- e. **Le théâtre Guignol** est une marionnette sans fils.
- f. Les enfants prennent du pain et du chocolat au **goûter**.
- g. **La Suisse** est le pays voisin de la France.

12. A. Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B [5 X 1 = 5]

- | A | B |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Basilique de Fourvière | - 50% de réduction dans les trains. |
| b. La Corse | - Au Mexique. |
| c. Pour les enfants moins de 25 ans | - En automne |

- d. Les temples aztèques - Une petite île.
e. Les feuilles - Mosaïques.

La Réponse :

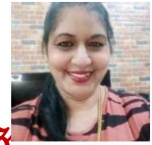
- f. Basilique de Fourvière - **Mosaïques.**
g. La Corse - **Une petite île.**
h. Pour les enfants moins de 25 ans - **50% de réduction dans les trains.**
i. Les temples aztèques - **Au Mexique.**
j. Les feuilles - **En automne**

OU

12. B. Écrivez vrai ou faux :

[5 X 1 = 5]

- a. Le Monde est un journal français. **VRAI**
b. Les Français prennent le dessert après le dîner. **VRAI**
c. Nous portons des manteaux parce que nous avons **chaud**. **FAUX**
d. **L'Australie** est un pays francophone. **FAUX**
e. À Paris, il pleut en août. **VRAI**



Préparée par : Mme Jeena Jabez
Le chef du département de français,
Olive Public School, Chillapakkam, Chennai-64
7010927926