

Mon livre de français

CAHIER D'EXERCICES

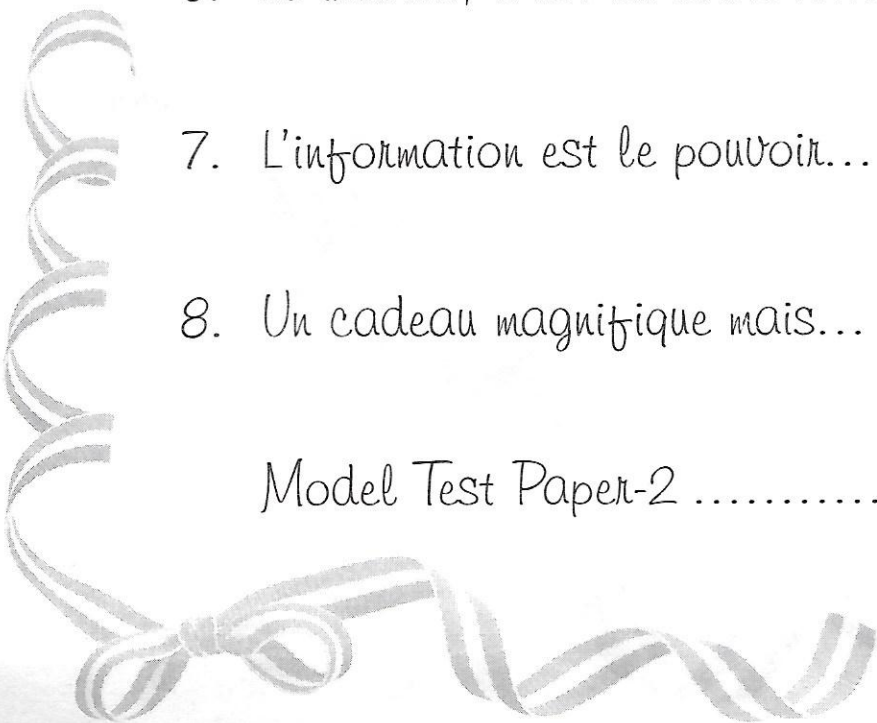
4

Nishtha Sharma
Prabhudh Mishra

S. Saravanan
Content Editor

La table des matières

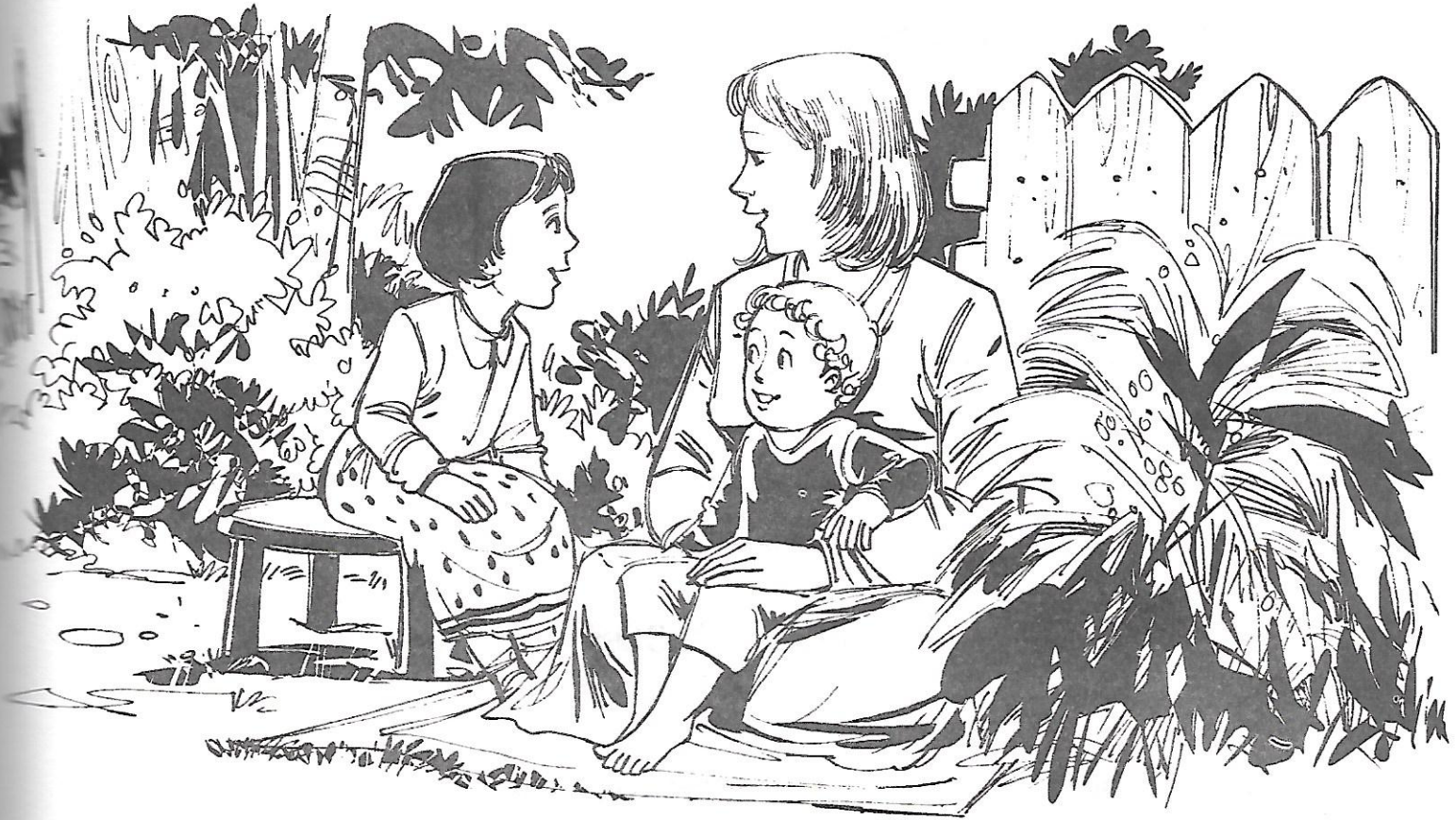
1. Connaissance sur la France.....	05
2. Une ville, des fêtes	14
3. L'université de Sorbonne.....	20
4. Le Français et les loisirs	28
5. Le corps et la santé	35
Model Test Paper-1	42
6. Le travail, c'est la santé	50
7. L'information est le pouvoir.....	57
8. Un cadeau magnifique mais... ..	64
Model Test Paper-2	72



Compréhension du texte

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

La fête des mères



La *fête* des mères est une des fêtes les plus importantes dans le calendrier de l'enfant. Cette fête a lieu une fois par an (le dernier dimanche du mois de mai). C'est l'occasion de célébrer ou honorer toutes les mères du monde chaque année. C'est une journée spécialement consacrée à nos mamans. Le père et les enfants font des cadeaux ensemble à la mère de la famille. Les enfants font les cartes de la fête. Ils offrent les fleurs à leur mère et parfois ils organisent une soirée ou un voyage pour célébrer cette fête avec toute la famille.

*consacré – dedicated / devoted

*calendrier (m) – calendar

*fois – time

*honorer – to honor

*avoir lieu – to take place

*journée (f) – day

1. Répondez aux questions.

(a) Pourquoi célèbre-t-on la fête des mères?

(b) Dans quel mois célèbre-t-on la fête des mères?

(c) Comment célèbre-t-on la fête des mères?

2. Complétez avec un mot du texte.

(a) Ma _____ est la meilleure. (best)

(b) Il fait un _____ à mon frère.

(c) Je me maquille pour la _____.

(d) _____ année, il va au Canada.

3. Donnez l'infinitif des verbes suivants.

(a) offrent _____

(b) organisent _____

(c) font _____

Exercices

1. Identifiez et soulignez l'objet direct et encerclez le sujet.

- (a) Paul regarde le film.
- (b) Roger finit son travail.
- (c) Le garçon remplit mon verre avec du jus.
- (d) Sophie cherche ma salle de classe.
- (e) Rosa ne lit pas le journal.
- (f) Sa mère appelle le garçon.
- (g) Maria dit l'heure.
- (h) Raj et Rohan connaissent M. Sharma?

2. Remplacez l'objet des phrases de l'exercice précédent par des pronoms convenables.

- (a) _____
- (b) _____
- (c) _____
- (d) _____
- (e) _____
- (f) _____
- (g) _____
- (h) _____

3. Identifiez et encerclez le sujet et soulignez l'objet des phrases données.

- (a) Son professeur écrit à ses parents.
- (b) Ma mère téléphone à mon père.
- (c) Sonia montre sa robe à son ami.
- (d) Tu obéis à tes professeurs.
- (e) Akash répond à son cousin.
- (f) Sa sœur parle à son copain.
- (g) Je dis bonjour à M. Lenoir.
- (h) Mon ami offre le cadeau à sa copine.

4. Remplacez l'objet des phrases de l'exercice précédent par des pronoms convenables.

- (a) _____
- (b) _____
- (c) _____
- (d) _____
- (e) _____
- (f) _____
- (g) _____
- (h) _____

5. Répondez aux questions en remplaçant les mots soulignés par les pronoms convenables.

(a) Fais-tu ton devoir? (oui)

(b) Finissez-vous les exercices? (oui)

(c) Écris-tu à ta mère? (non)

(d) Répondent-ils à leurs amis? (oui)

(e) Parlez-vous au directeur? (non)

(f) Dit-il la vérité à ses amis? (oui)

(g) Choisis-tu cette robe? (non)

(h) Aimez -vous cet acteur? (oui)

6. Écrivez les nombres en français.

(a) 110

(b) 540

(c) 680

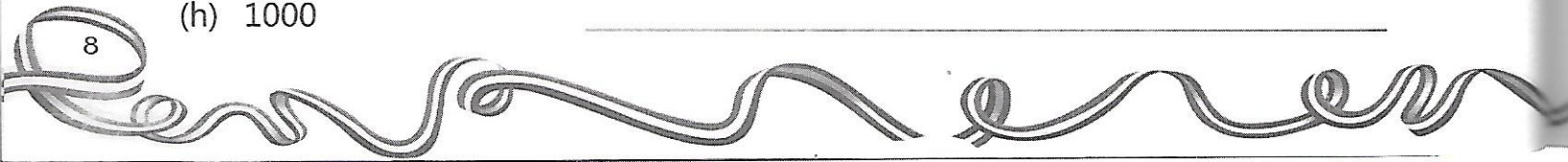
(d) 200000

(e) l'an 1984

(f) 2012

(g) 6600

(h) 1000



7. Complétez avec les prépositions. (à, au, en)

- (a) Mon anniversaire est _____ mois de septembre.
- (b) Mes cours commencent _____ avril.
- (c) _____ printemps, il fait beau et frais.
- (d) Il vient _____ 9 h.
- (e) Je vais me marier _____ automne.
- (f) On déjeune _____ midi.

8. Mettez les phrases au superlatif.

- (a) Ce magasin est cher.
- (b) Paris est une belle ville.
- (c) Aamtaah Bachchan est un acteur célèbre.
- (d) La tour Eiffel est un grand monument de Paris.
- (e) Renault est une voiture rapide.
- (f) Béatrice est une jolie fille
- (g) I-phone 5 est un portable récent.
- (h) Ma grand-mère a d'anciens bijoux.

9. Complétez avec les articles.

- (a) Je veux visiter _____ France.
- (b) La fête _____ musique est célébrée _____ 21 juin chaque année.
- (c) Avignon est _____ ville célèbre pour les événements _____ théâtre.
- (d) La France est connue pour _____ mode, _____ vin, _____ cuisine et _____ architecture.
- (e) _____ capitale _____ art est Paris.

10. Complétez.

- (a) On célèbre la Fête de la Musique le _____.
- (b) Le festival d'Avignon se déroule au mois de _____.
- (c) Le brie est un de _____ français.
- (d) La Seine est un _____ français.

- (e) Marseille est une _____ française.
- (f) Le festival de Cannes est un festival annuel du _____.
- (g) La fête des mères a lieu au mois de _____.
- (h) La fête des pères a lieu au mois de _____.

11. Donnez la date des fêtes.

- (a) La fête du Travail _____
- (b) Le Jour de l'An _____
- (c) Votre anniversaire _____
- (d) L'anniversaire de votre frère/sœur _____
- (e) Noël _____

12. Retrouvez les mots et complétez les phrases.

B	F	D	U	S	Q	G	L
O	G	E	J	E	D	Ë	A
R	H	F	G	I	O	J	L
D	C	A	N	N	E	S	P
E	I	G	B	E	F	K	E
A	J	E	Q	D	C	N	S
U	L	R	C	G	O	O	D
X	O	T	H	G	Q	T	V
A	P	Z	A	N	M	R	B
B	Q	X	N	M	L	D	M
C	E	B	E	U	A	F	Q
H	W	U	L	I	D	S	R

- (a) On appelle la France l' _____.
- (b) Le _____ représente la fierté.
- (c) La _____ est une fleuve française.
- (d) _____ est un couturier français.
- (e) Les _____ sont un des reliefs français.

- (f) _____ est une ville française.
- (g) _____ est une fête chrétienne.
- (h) _____ est une ville et aussi un vin français.

13. Répondez aux questions.

(a) Qui est le président de la République française?

(b) Où le président habite-t-il?

(c) Décrivez la Corse.

(d) Qu'est-ce que c'est la Manche?

(e) Qu'est-ce que c'est le Tour de France?

(f) Quelle est la devise de la République française?

(g) Nommez l'hymne national de la France.

(h) Expliquez brièvement le festival d'Avignon.

(i) Expliquez brièvement le festival de Cannes.

(j) Décrivez la fête de la musique.

(k) Quelles sont la capitale de France et la capitale de l'art?

(l) Pourquoi appelle-t-on la France « l'Hexagone »?

(m) Quel est l'emblème national de la France?

(n) Que symbolise le coq?

14. Nommez.

(a) cinq villes françaises

(b) cinq monuments français

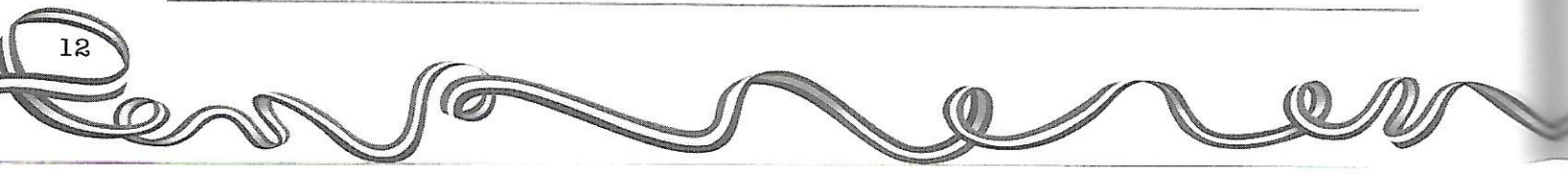
(c) cinq pays voisins de France

(d) cinq couturiers français

(e) cinq fleuves de France

(f) cinq reliefs français

15. Décrivez votre ville.



16. Conjuguez les verbes.

(a) prendre le déjeuner

(b) appeler les enfants

(c) parler aux enfants

(d) finir le travail

(e) partir en vacances

(f) rendre le livre

Compréhension du texte

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

Paris – la ville lumière

Paris est la capitale de la France. Cette ville est située sur la Seine. Elle est également la capitale de l'élégance, de la mode, des arts et des lois.

Connue dans le monde entier pour ses monuments et sa vie artistique, elle est aussi un centre culturel et économique. Cette ville importante a une histoire du monde. Elle attire plus de 30 millions de visiteurs internationaux par an. Paris est considéré comme la capitale de la mode et du luxe.

La ville de Paris a 20 arrondissements. Chaque arrondissement offre des trésors architecturaux : la tour Eiffel, la cathédrale Notre Dame, l'arc de Triomphe, le musée du Louvre, le Sacré Cœur, la place de la Concorde, l'avenue des Champs Elysées etc. Tous ces monuments sont construits par les meilleurs architectes et ils sont témoins de 2000 ans d'histoire. Le soir, tous les monuments s'illuminent. Ce spectacle vous laisse un souvenir lumineux de votre voyage en France. C'est pourquoi on l'appelle « la ville lumière ».

* également – equally / also

* place (f) – square

* s'illuminer – to lighten up

* arrondissement (m) – district

* souvenir (m) – memory

1. Répondez aux questions.

(a) Nommez quelques monuments de Paris.

(b) Combien d'arrondissements y a-t-il à Paris?

(c) Sur quel fleuve Paris est-il situé?

2. Complétez avec un mot du texte.

(a) Je voyage par _____.

(b) J'ai _____ amis.

(c) J'apporte un _____ de Paris.

3. Donnez l'infinitif des verbes suivants.

(a) attire _____

(b) laisse _____

Exercices

1. Remplacez les mots soulignés par un pronom convenable.

(a) Mange la glace!

(b) Ne faites pas le bruit!

(c) Regarde ce film!

(d) Faites le travail!

(e) Ouvre la porte!

2. Remplacez les mots soulignés par un pronom convenable.

(a) Téléphonez à vos parents!

(b) Parle au directeur!

(c) Offre la boisson à Pauline!

(d) Écris à tes amis!

(e) Dis bonjour au professeur!

3. Remplacez les mots soulignés par COD ou COI.

(a) Appelle ton ami!

(b) Écoute cette chanson!

(c) Parle à Marie!

(d) Montre cette image au professeur!

(e) Réponds à Charles!

4. Remplacez les mots soulignés par COD ou COI.

(a) J'écris à mon ami.

(b) Il regarde le match de football.

(c) Vous parlez à votre cousin.

(d) Tu donnes la lettre à ma mère.

(e) J'attends le bus.

5. Complétez les phrases avec les verbes donnés.

(aller, travailler, attendre, faire, lire, venir, ouvrir, boire)

- (a) Elles _____ à la banque.
 (b) Je _____ des crêpes.
 (c) Patricia _____ au restaurant.
 (d) N' _____ pas la porte monsieur!
 (e) Nous _____ notre professeur.
 (f) Quel livre _____ -tu?
 (g) Mon père _____ à 10 h.
 (h) Vous _____ du jus d'orange?

6. Complétez les phrases suivantes avec les mots donnés.

(cours, musique, jardin, gratuit, pays, été)

- (a) Quel genre de _____ écoutez-vous?
 (b) Ce livre est _____ pour les étudiants pauvres.
 (c) Le soir, il va au _____ avec son chien.
 (d) Cet _____, je vais au Japon.
 (e) Quel _____ aimez-vous visiter?
 (f) Je vois deux garçons et trois filles dans le _____.

7. Répondez aux questions.

(a) Nommez la ville capitale de la France.

(b) Quand célèbre-t-on la Fête de la musique?

(c) Quelle ville possède la plus célèbre vélo route européenne?

(d) Nommez quelques spécialités de Bordeaux.

8. Traduisez en français.

(a) Paris is famous for its monuments.

(b) It attracts tourists.

(c) Each city represents a particular culture.

(d) The French cities are known for their architecture.

(e) This date marks the commencement of summer.

9. Complétez avec les adjectifs possessifs.

(a) _____ sac est joli.

(b) C'est la bouteille de Mireille. C'est _____ bouteille.

(c) _____ portable est très cher.

(d) Je joue avec _____ chat.

(e) _____ chemises sont sales.

(f) Vous faites _____ travail.

(g) Je regarde _____ photos.

(h) Paul appelle _____ ami.

10. Complétez avec les adjectifs démonstratifs.

(a) _____ tableau est beau.

(b) _____ enfant est méchant.

(c) J'aime beaucoup _____ fête.

(d) _____ carte est la carte de France.

- (e) _____ ville est assez grande.
- (f) _____ pays est petit.
- (g) _____ film est intéressant.
- (h) _____ filles sont belles.

11. Trouvez la question.

(a) Si, j'ai un enfant.

(b) Elle habite au Canada.

(c) Non, je n'ai pas de livre.

(d) Oui, elle travaille au restaurant.

(e) Elle rentre de Paris.

(f) Parce que j'ai faim.

12. Mettez à l'impératif.

(a) Tu fermes la boîte.

(b) Nous regardons le film.

(c) Tu vas au cinéma.

(d) Vous vous asseyez.

(e) Tu retrouves les mots du texte.

(f) Nous savons nos leçons.

Compréhension du texte

Lisez le dialogue et répondez aux questions suivantes.

Des projets d'avenir



Akash : Qu'est ce que tu veux étudier après le Bac?

Roger : Moi, je m'intéresse à la science notamment à la biologie donc, je voudrais étudier la médecine.

Akash : Alors, tu veux devenir médecin?

Roger : Oui, Je voudrais devenir médecin comme mon père.

Akash : Tu sais que c'est difficile et cher aussi.

Roger : Oui, je le sais bien. Et toi, qu'est ce que tu veux devenir?

Akash : Je voudrais devenir homme d'affaires et j'aime étudier la gestion.

Roger : C'est très bien. Bon courage!

Akash : Merci mon ami et à toi de même.

*gestion (f) – management

*homme d'affaires – business man

*s'intéresser à – to be interested in

*Bon courage! – Good luck

*à toi de même – same to you

1. Vrai ou faux.

- (a) Roger aime les mathématiques.
- (b) Akash veut devenir un médecin.
- (c) Le père de Roger est médecin.
- (d) Akash s'intéresse à la gestion.

2. Complétez avec un mot du texte.

- (a) Un _____ ausculte les malades.
- (b) Mon père est _____.
- (c) Cette question est très _____.

3. Donnez le contraire.

- (a) difficile _____
- (b) cher _____

Exercices

1. Conjuguez les verbes suivants au passé composé.

(a) dire (à l'affirmatif)

(b) marcher (à l'affirmatif)

(c) choisir (au négatif)

(d) prendre (à l'interrogatif)

(e) ouvrir (à l'affirmatif)

(f) boire (au négatif)

(g) parler (à l'interrogatif)

(h) vendre (à l'affirmatif)

2. Mettez au passé composé.

(a) Elle offre un cadeau à son ami.

(b) J'ai un examen.

(c) Tu remplis le verre avec de l'eau.

(d) Nous buvons du jus.

(e) Je n'écris pas sur le tableau.

(f) Elle travaille à 11 h.

(g) Tu comprends le texte.

(h) Fait-il l'exercice?

(i) Rohan apprend le français.

(j) Je regarde un film.

3. Conjuguez au passé composé.

(a) Je _____ (lire) le livre d'anglais.

(b) Tu _____ (décrire) l'image en 5 lignes.

(c) Elle _____ (ouvrir) la porte.

(d) Hier, j' _____ (manger) des fruits.

(e) Avant hier, il _____ (rendre) le livre de Maria.

(f) Ils _____ (faire) du ski.

(g) La nuit dernière, j' _____ (entendre) le bruit dans le quartier.

(h) Elles _____ (pouvoir) faire des sandwiches.

(i) Vous _____ (finir) votre travail à l'heure.

(j) Heena _____ (comprendre) le travail.

4. Répondez aux questions au passé composé.

Exemple : Avez-vous mangé des crêpes?

Oui, j'ai mangé des crêpes.

Non, je n'ai pas mangé de crêpes.

(a) As-tu compris la question?

(b) A-t-il appris la leçon?

(c) Avez-vous dit la vérité?

(d) A-t-elle fait le ménage?

(e) A-t-il vendu sa voiture?

5. Mettez les phrases au singulier.

(a) Nous avons rempli nos bouteilles.

(b) Vous avez pris vos valises.

(c) Ils ont fini leurs devoirs.

(d) Elles n'ont pas donné leurs cahiers aux professeurs.

(e) Les enfants ont mangé les chocolats.

6. Mettez les phrases au pluriel.

(a) Il a maigri.

(b) Elle n'a pas écrit en anglais.

(c) Mon ami a regardé le spectacle.

(d) J'ai pris la salade au déjeuner.

(e) Il a joué avec son cousin.

7. Mettez les phrases au présent.

(a) Il a retenu deux chambres à l'hôtel.

(b) Elle a répondu aux questions.

(c) J'ai écrit à mes parents.

(d) Vous avez bu de l'eau.

(e) Elles n'ont pas menti.

8. Donnez le participe passé des verbes suivants.

(a) apprendre

(b) lire

(c) prendre

(d) regarder

(e) mettre

(f) connaître

(g) pouvoir

(h) retenir

(i) entendre

(j) rougir

9. Traduisez en français.

(a) The education is free in France till the age of 16.

(b) I hope you are doing well.

(c) I am waiting for your letter.

(d) We are going to visit the 'Quartier Latin'.

(e) There is a statue of Victor Hugo in the University.

10. Écrivez en cinq lignes les activités que vous avez fait le week-end dernier.

11. Répondez aux questions.

(a) Quelle est la plus grande ville de France?

(b) Qu'est ce que c'est la bouillabaisse?

(c) Comment s'appelle le premier port de France?

12. Faites les phrases au présent avec les verbes suivants.

(a) envoyer

(b) apprendre

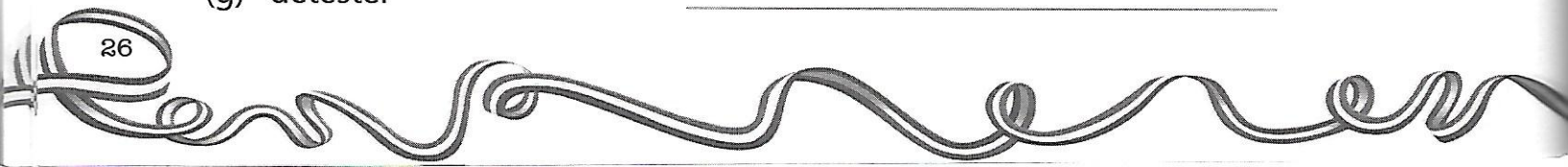
(c) ouvrir

(d) répondre

(e) faire

(f) vouloir

(g) détester



(h) savoir

(i) choisir

(j) trouver

13. Mettez au futur proche.

(a) Je regarde le film anglais.

(b) Elle visite le musée.

(c) Vous rentrez ce soir.

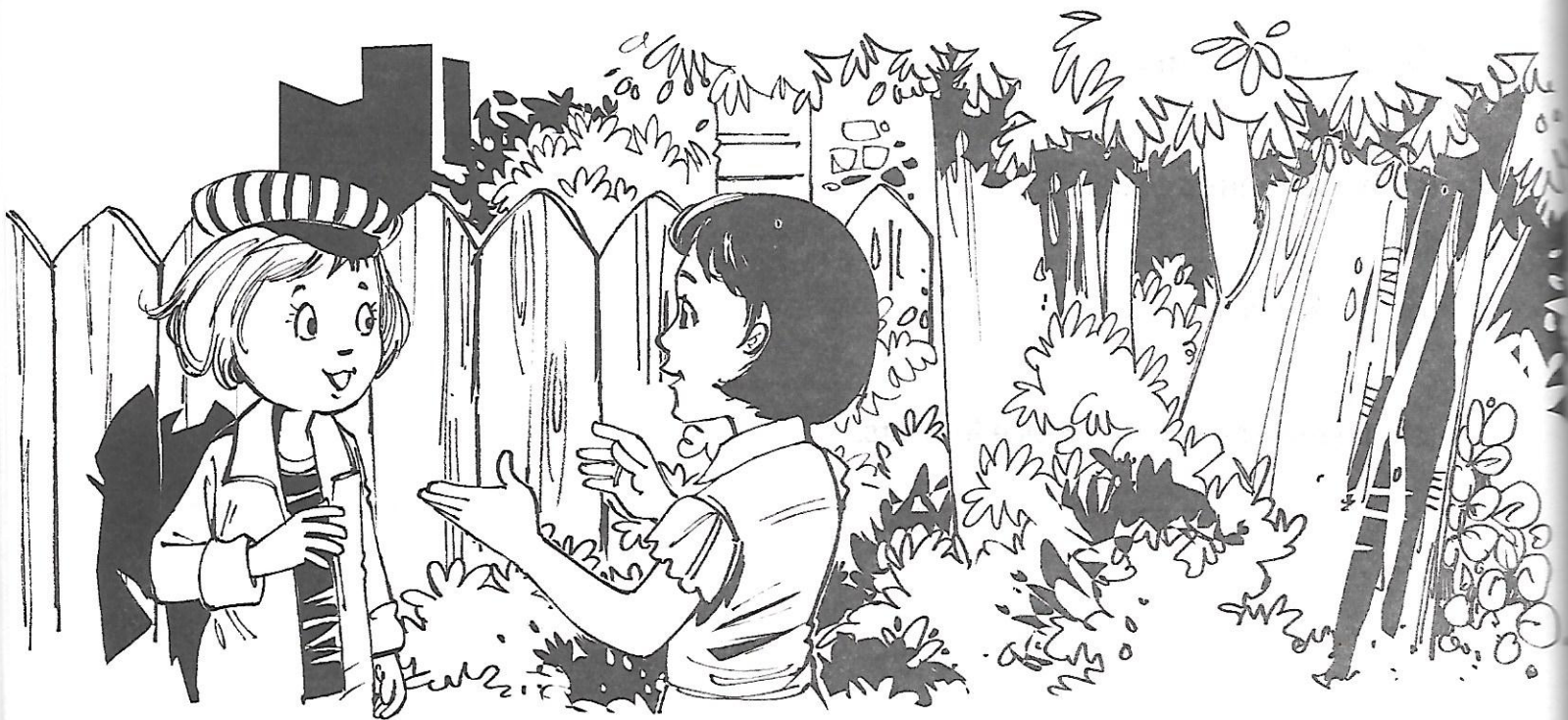
(d) Tu étudies le français.

(e) Le professeur commence le cours.

Compréhension du texte

Lisez le dialogue et répondez aux questions suivantes.

Les deux filles se parlent.



Émilie : Quels sont tes loisirs?

Rohini : J'écoute de la musique, je regarde la télé et parfois je joue avec mon chat. Et toi?

Émilie : Moi aussi, j'aime regarder la télé. Je fais du vélo pendant le week-end.

Rohini : Faire du vélo, c'est un bon exercice pour la santé.

Émilie : Oui, hier matin, j'ai fait du vélo pour deux heures. Tu veux m'accompagner?

Rohini : Oui, bien sûr.

Émilie : Donc, à 5 heures demain.

Rohini : Parfait.

*accompagner – to accompany

*se parler – talk to each other

1. Répondez aux questions.

(a) Qu'est ce que Rohini fait dans le temps libre?

(b) Quels sont les loisirs d'Émilie?

(c) Rohini ne veut-elle pas faire du vélo?

2. Complétez avec un mot du texte.

(a) À quelle _____ on va faire du vélo?

(b) Je suis allé à Nice _____ les vacances.

(c) _____, je vais chez mon ami.

(d) J'ai un petit _____ noir.

3. Donnez le contraire.

(a) libre _____

(b) bon _____

Exercices

1. Conjuguez les verbes au passé composé.

(a) aller au restaurant

(b) descendre de l'escalier

(c) arriver à l'heure

(d) venir de Paris

2. Donnez le participe passé des verbes suivants.

(a) naître

(b) passer

(c) revenir

(d) devenir

(e) mourir

3. Mettez au passé composé.

(a) Elle part pour sa maison.

(b) Tu rentres chez toi.

(c) Vous arrivez à l'aéroport.

(d) Nous venons de Nice.

(e) Elles sortent de la classe.

4. Conjuguez au passé composé.

(a) Vous _____ (naître) en quelle année?

(b) Marc _____ (arriver) en avance.

- (c) Hier soir, nous _____ (retourner) du Maroc.
- (d) Je _____ (ne pas aller) à l'école.
- (e) L'année dernière, mon grand-père _____. (mourir)

5. Mettez les phrases suivantes au passé composé (faites attention aux verbes transitifs et intransitifs)

- (a) Elle sort son cahier du sac.

- (b) Je descends l'escalier.

- (c) Je retourne le stylo de Roland.

- (d) Elle passe par le grand bâtiment.

- (e) Le chat monte sur la table.

6. Reliez.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| (a) Akash | (i) est allée en France. |
| (b) L'enfant | (ii) sont partis en vacances. |
| (c) Les amis de Carlo | (iii) a joué avec son jouet. |
| (d) Ma cousine | (iv) ont aimé le déjeuner. |
| (e) M. et Mme Lavigne | (v) a fait son devoir. |

7. Mettez au pluriel.

- (a) Elle a appris deux langues.

- (b) Tu es entré dans le bureau à 10 h.

- (c) J'ai choisi ma chemise.

(d) Il est sorti avec ses parents.

(e) J'ai ouvert ma valise.

8. Écrivez les phrases au présent.

(a) Ils sont arrivés en retard.

(b) Tu as répondu à ma question.

(c) Je ne suis pas sorti avec mes cousins.

(d) Il a visité les monuments.

(e) Vous avez écrit à votre professeur.

9. Remplacez les mots soulignés par les pronoms.

(a) Mon ami a rendu mon vélo.

(b) Elle a écrit une lettre.

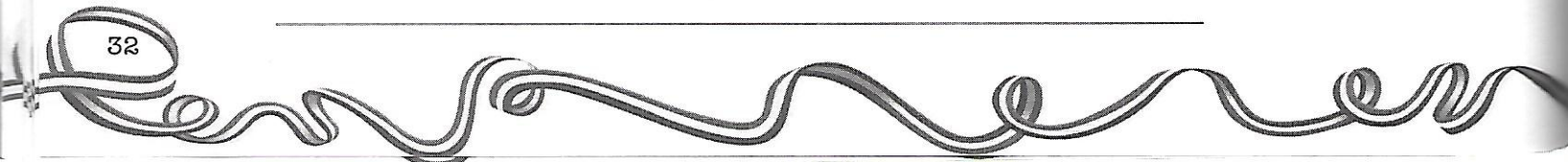
(c) Il a envoyé le livre à son ami.

(d) J'ai montré les photos à mes parents.

(e) Nous avons regardé le film italien.

10. Corrigez les fautes.

(a) Il a rentrée de sa chambre.



(b) Elle est répondu à ton lettre.

(c) J'ai descendu par l'ascenseur.

(d) Elles ont arrivée avec ses parents.

(e) Nous sommes passé les vacances en Angleterre.

11. Traduisez en français.

(a) We ate fish with rice.

(b) We returned the next day.

(c) We went camping near the river.

(d) Roger played guitar.

(e) We took the photographs of flowers and birds.

12. Décrivez en cinq lignes ce que vous avez fait pendant les vacances.

13. Complétez.

- (a) Toulouse est la capitale du _____.
- (b) On appelle Toulouse _____.
- (c) _____ est une spécialité gastronomique de Toulouse.

14. Remplacez les mots soulignés par les pronoms.

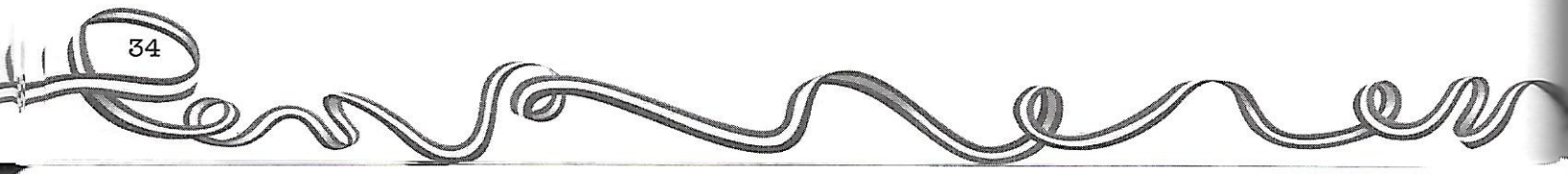
- (a) Choisissez votre robe !

- (b) Je ne parle pas à ces filles .

- (c) Elle ouvre la porte .

- (d) Il donne le cahier au professeur .

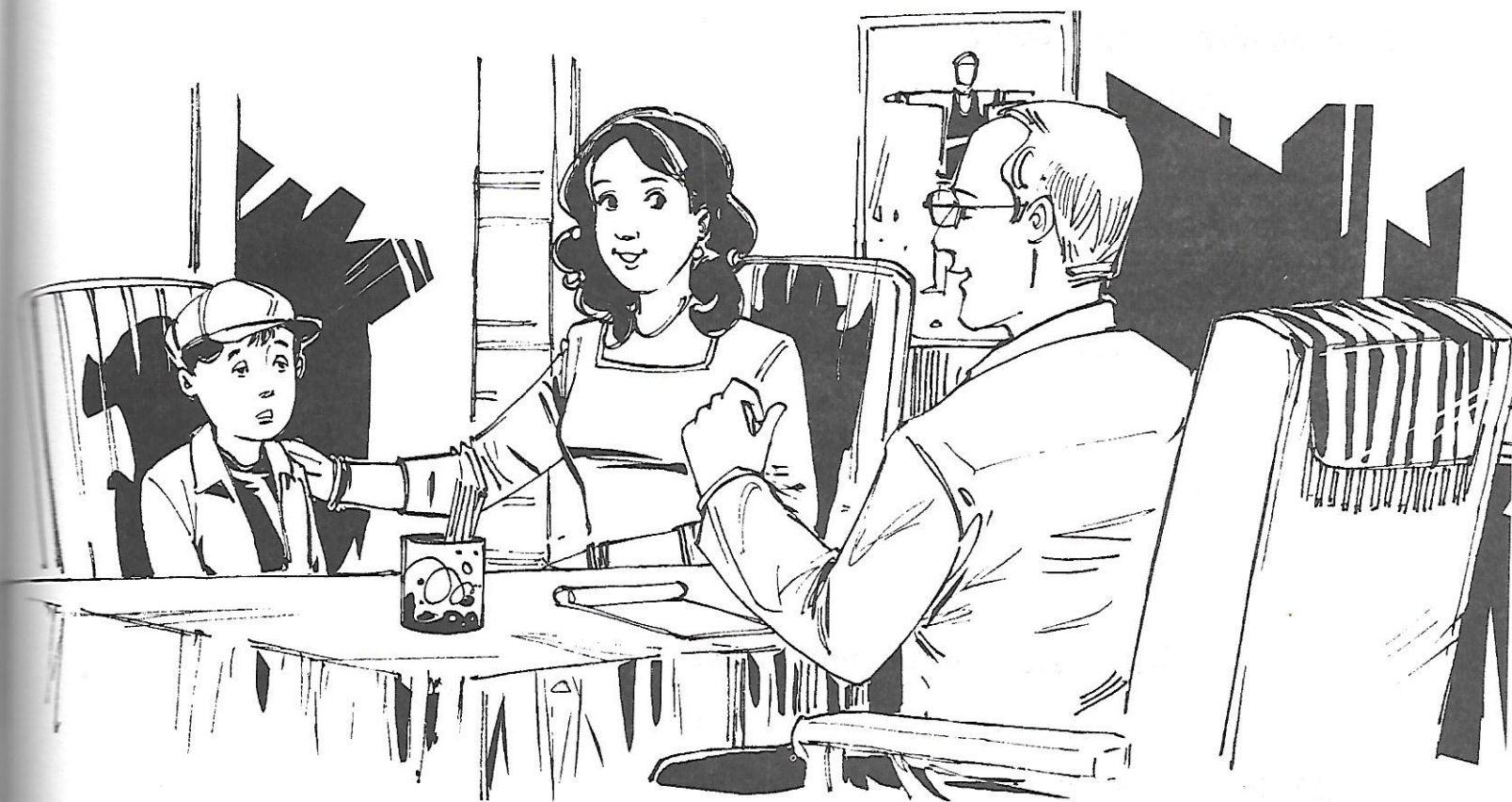
- (e) J'apprends la langue française .



Compréhension du texte

Lisez le dialogue et répondez aux questions suivantes.

Chez le médecin



Mme Verma : Bonjour, Docteur! Mon fils Akash ne se sent pas bien.

Le médecin : Bonjour, madame! Ne vous inquiétez pas. Je l'ausculte. Viens ici, Akash! Je prends ta température.

(Le médecin ausculte Akash.)

Le médecin : Qu'est-ce que tu as mangé hier?

Akash : Hier soir, j'ai mangé du hamburger et j'ai bu du coca.

Le médecin : Tu as de la fièvre. Je te prescris quelques médicaments et tu dois te reposer au moins deux jours.

Mme. Verma : Qu'est ce qu'il peut manger?

Le médecin : Il peut manger tout mais il doit éviter les boissons froides. Il va guérir bientôt.

Akash et Mme Verma: Merci, Docteur!

Le médecin : Je vous en prie.

*s'inquiéter – to worry

*prescrire – to prescribe

*au moins – at least

*Je vous en prie – Don't mention it, Welcome

*ausculter – examine

*guérir – to recover

*Ne vous inquiétez pas – Don't worry

1. Répondez aux questions.

(a) Où sont Mme Verma et Akash?

(b) Qu'est-ce qui se passe à Akash?

(c) Qu'est-ce que le médecin prescrit?

(d) Qu'est-ce qu'Akash doit-il éviter?

2. Complétez les phrases avec un mot du texte.

(a) Je vais _____ mon ami.

(b) Je vais boire du _____.

(c) Il n'est pas présent aujourd'hui parce qu'il a de la _____.

(d) Le _____ ausculte les malades.

3. Donnez l'infinitif des verbes suivants.

(a) se sent _____

(b) ausculte _____

(c) prends _____

Exercices

1. Conjuguez les verbes au passé composé.

(a) se lever tôt

(b) se laver avec de l'eau froide

(c) se préparer pour la soirée

(d) se sentir bien

2. Mettez au passé composé.

(a) Il se réveille à 7 h.

(b) Elle se promène dans le jardin.

(c) Vous vous brossez les dents à 8 h.

(d) Elles s'habillent bien.

(e) Le train s'arrête à 10 h.

3. Complétez avec les expressions d'*avoir*.

- (a) Le climatiseur ne marche pas, nous _____.
- (b) Je n'ai rien mangé, j' _____.
- (c) Elle a gagné 1 000 £ au loto, il _____.
- (d) Il fait chaud, il _____.
- (e) Il étudie pour l'examen, il _____ de silence.
- (f) Je ne mens pas, j' _____ toujours _____.

4. Dites autrement.

- (a) Gardez le silence!

- (b) Il faut faire l'attention.

- (c) Il est nécessaire d'étudier régulièrement.

- (d) Tu as besoin de perdre des kilos.

- (e) Il faut boire beaucoup d'eau par jour.

5. Complétez les phrases avec les verbes qui expriment l'obligation.

- (a) Il _____ faire les exercices pour être en forme
- (b) Nous _____ aller à l'école régulièrement.
- (c) On _____ étudier attentivement.
- (d) Il _____ manger bien pour être actif.
- (e) Il ne _____ pas gaspiller de l'argent.

6. Complétez les phrases suivantes avec les mots donnés.

jambes, oreilles, main, bouche, nez, gorge, cheveux, yeux

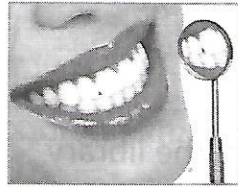
- (a) J'écoute avec mes _____.

- (b) Il parle avec sa _____.

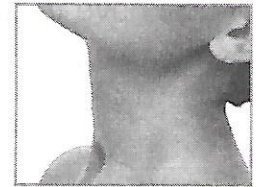
- (c) Il ne va pas à l'école parce qu'il a mal à la _____.
- (d) Marie a un _____ pointu.
- (e) Ses _____ sont bleus.
- (f) J'écris avec ma _____ droite.
- (g) Sonia a les _____ longs.
- (h) Je marche avec mes _____.

7. Reliez

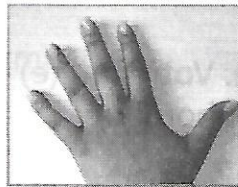
(a) Les yeux



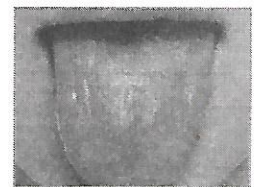
(b) Le nez



(c) Les pieds



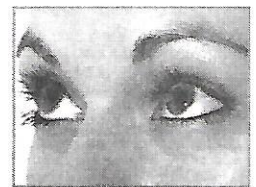
(d) La tête



(e) La langue



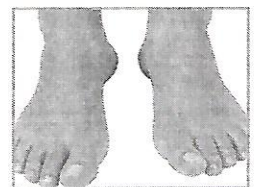
(f) Le coude



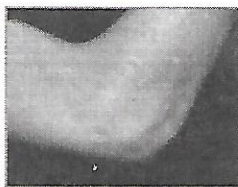
(g) Les dents



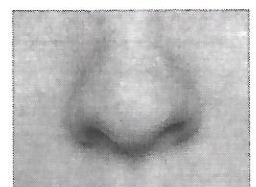
(h) La jambe



(i) Les doigts



(j) Le cou



8. Traduisez en français.

(a) I am not feeling well.

(b) He has stomach ache.

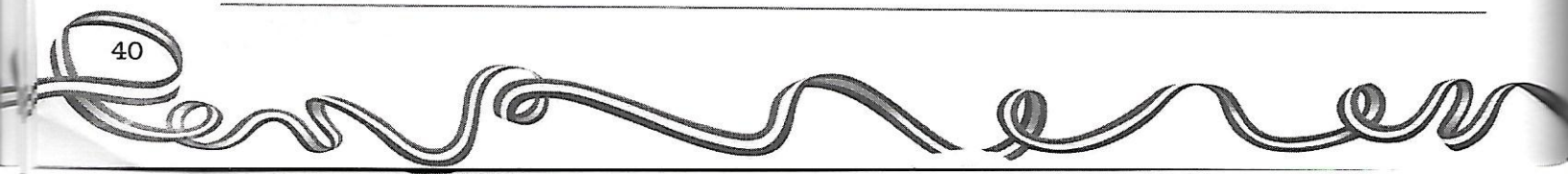
(c) He has big ears.

(d) You need to learn two lessons.

(e) He is feeling cold.

(f) I have to go to the library.

9. Vous êtes malade. Votre ami(e) vous appelle. Vous imaginez et écrivez une conversation téléphonique.



10. Complétez.

- (a) Dijon est la capitale de _____.
- (b) Elle est connue pour ses _____ et ses _____.
- (c) La spécialité de Dijon est la _____.
- (d) D'autres spécialités gastronomiques de Dijon sont les _____, le _____ et le _____.

11. Conjuguez au présent.

- (a) Nous _____ (se réveiller) tard.
- (b) Vous _____ (se dépêcher) pour le cours.
- (c) L'actrice _____ (se maquiller) pour le film.
- (d) Tu _____ (s'habiller) vite.
- (e) Il _____ (se raser) avec son rasoir électrique.
- (f) Ils _____ (se promener) à la campagne.

12. Mettez au présent.

(a) Tu t'es levé très tôt.

(b) Il a bu du vin.

(c) Elle a chanté une chanson.

(d) Il s'est assis devant moi.

(e) Il est descendu par l'ascenseur.

(f) J'ai appris la leçon.

Modèle d'examen-1

Instructions

- Cette épreuve comporte 3 parties.
- Toutes les parties sont obligatoires.
- Partie-A – compréhension écrite.
- Partie-B – production écrite.
- Partie-C – exercices grammaticales.

Durée : 2 heures

Partie-A

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

Le festival d'Angoulême



Le festival d'Angoulême est un festival principal et international de la Bande Dessinée.

Il a lieu tous les ans en janvier depuis 1974. C'est un grand rendez-vous de tous les artistes de cette profession. Ce festival européen est populaire et prestigieux.

Angoulême est une ville industrielle et il n'avait aucune relation particulière à la Bande Dessinée avant 1970.

Aujourd'hui, la BD s'explore et s'élabore et se propage dans les nouveaux domaines : le cinéma, le multimédia, le dessin animé, les nouvelles technologies, etc.

Les auteurs apportent la nouveauté dans la BD et ils s'adressent aux problèmes généraux de la société. Ils utilisent la BD pour critiquer notre société.

- | | | | |
|-------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|
| *apporter | - to bring | *propager | - to spread/ to propagate |
| *utiliser | - to use | *s'explorer | - to explore |
| *s'élaborer | - to develop | *BD (bande dessinée) (f) | - comics |
| *dessin animé (m) | - cartoon (film) | *nouveauté (f) | - innovation, newness |

1. Vrai ou faux.

- (a) Le festival d'Angoulême a lieu en janvier.
- (b) De nos jours, Angoulême n'a aucune relation à la Bande Dessinée.
- (c) La BD propage les nouveaux domaines.
- (d) Les auteurs parlent des choses banales.

2. Complétez avec un mot du texte.

- (a) Je ne comprends pas ce texte . J'ai des _____ à discuter.
- (b) L'Espagne est un pays _____.
- (c) Grâce à nouvelles _____, nous faisons beaucoup de progrès.
- (d) J'ai un _____ à une heure.

3. Donnez le contraire.

- (a) nouveaux _____
- (b) avant _____

Partie-B

PRODUCTION ÉCRITE

1. Écrivez (en cinq lignes) ce que vous avez fait hier soir.

Partie-C

EXERCICES GRAMMATICALES

1. Conjuguez les verbes au passé composé.

(a) rentrer

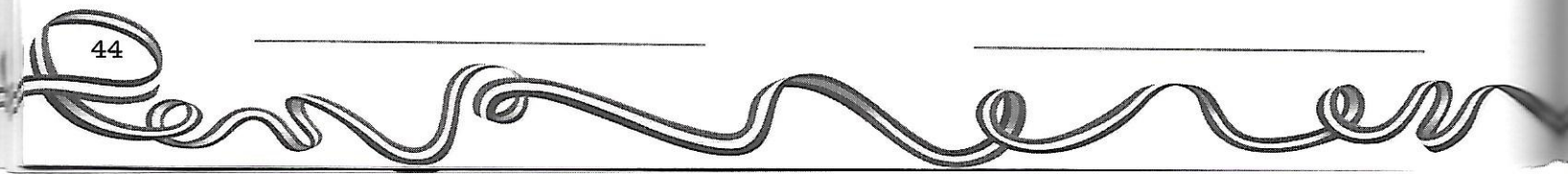
(b) arriver

(c) apprendre

(d) choisir

(e) lire

(f) pouvoir



(g) écrire

(h) être

2. Mettez au passé composé.

(a) Elle répond à la lettre.

(b) Tu mets le livre sur la table.

(c) Je fais mes devoirs.

(d) Il écrit sur le tableau.

(e) L'enfant parle à sa mère.

(f) Vous conduisez la voiture.

(g) Tu comprends les leçons.

(h) Vous venez à 10 h.

(i) Elle monte la valise.

(j) Je rentre du Japon.

3. Réécrivez le texte au passé composé.

Je me lève à 7 heures du matin. Je fais du jogging. Je me brosse les dents. Je me lave avec de l'eau chaude. Je me prépare parce que je vais chez mon ami Rohan. Je m'habille bien. Je porte ma robe favorite. Je prends le petit-déjeuner toute de suite. Je prends ma voiture. Je joue au badminton chez lui. Puis nous regardons le film à la télévision. Le soir, je rentre chez moi et je me repose.

4. Mettez à l'impératif.

(a) Nous allons au théâtre.

(b) Tu es tranquille.

(c) Vous mettez le couvert.

(d) Tu apportes la chaise.

(e) Vous avez du courage.

(f) Tu sais tous les numéros de téléphone.

(g) Tu finis le travail.

(h) Nous regardons le match de football.

5. Remplacez les mots soulignés par un COD.

(a) J'ouvre la porte.

(b) Je sais les réponses.

(c) Elle apprend la langue française.

(d) Il connaît ma sœur.

(e) Je vais apporter deux chaises.

(f) Regarde cette image!

6. Remplacez les mots soulignés par un COI.

(a) J'écris à ma mère.

(b) Il donne ses cahiers à ses professeurs.

(c) Vous répondez aux questions.

(d) Tu montres ton résultat à ton ami.

(e) Je vais dire le secret à mon père.

(f) Parle à tes parents!

7. Remplacez les mots soulignés par un COD ou COI.

(a) Faites l'exercice!

(b) Sachez les leçons!

(c) Montre ton travail à ton professeur!

(d) Disons bonjour au directeur!

(e) Mangez le croissant!

(f) J'ai parlé à mon cousin.

(g) Elle a vu ta voiture.

(h) Ils ont écouté cette chanson.

8. Complétez avec les adjectifs possessifs.

(a) Vous portez _____ chaussures.

(b) Elle va au magasin avec _____ ami.

(c) Tu parles à _____ enfant.

(d) _____ vêtements sont sales.

(e) Vous ouvrez la porte de _____ classe.

(f) La mère enseigne _____ fille.

(g) _____ cheveux sont longs.

(h) _____ chat est mignon.

9. Complétez les phrases avec les adjectifs démonstratifs.

(a) _____ cartables sont lourds.

(b) _____ bouteille est pleine d'eau.

(c) _____ femmes sont intelligente.

- (d) _____ école est grande.
- (e) _____ arbre est très long.
- (f) _____ sacs sont nouveaux.
- (g) _____ salle est très ancienne.
- (h) _____ fête est populaire.

10. Complétez. (Culture et civilisation)

- (a) Le festival d'Avignon se déroule au mois de _____.
- (b) Dijon est la capitale de _____.
- (c) _____ est une spécialité gastronomique de Toulouse.
- (d) Le festival de Cannes est un annuel du _____.
- (e) La fête de mères a lieu au mois de _____.
- (f) La fête de pères a lieu au mois de _____.

Compréhension du texte

Lisez la lettre et répondez aux questions suivantes.

Manuel veut quitter son boulot. Il écrit une lettre à sa mère.

Chère maman,

Tu sais, je travaille dans une entreprise française. Mon bureau se trouve dans la rue nationale de Paris. Ce bureau est très loin de mon appartement. J'arrive au bureau après un long trajet de deux heures. Il y a beaucoup d'embouteillages pendant l'heure de pointe. J'arrive au bureau toujours en retard. Trop fatigué, je rentre aussi chez moi après le travail. Mon patron n'est pas cordial. La cafétéria n'est pas propre. Je ne peux pas travailler tranquillement. J'ai l'intention de quitter cet emploi. J'essaie de trouver un autre emploi près de mon quartier.

Conseille-moi maman. Je ne sais pas que faire dans cette situation défavorable.



Manuel

- * trajet (m) – journey
- * cafétéria (f) – cafeteria
- * défavorable – unfavorable
- * mécontentement – dissatisfaction

- * embouteillage (m) – traffic jam
- * en retard – late
- * cordial – cordial

1. Répondez aux questions.

(a) Où se trouve le bureau de Manuel?

(b) Dans combien d'heures Manuel arrive-t-il au bureau?

(c) Pourquoi Manuel arrive-t-il au bureau en retard?

(d) Pourquoi Manuel veut-il quitter son emploi??

2. Complétez les phrases avec un mot/des mots du texte.

- (a) Mon oncle boit du café _____ l'hiver.
(b) Il y a beaucoup de circulation pendant _____.
(c) Ma mère va _____ au temple.
(d) Le chien dort _____ sous la table.

Exercices**1. Transformez les phrases au futur simple.**

- (a) Elle se lève à 6 h du soir.

- (b) Nous sommes contents.

- (c) Ils peuvent comprendre le français.

- (d) Vous allez en Iran.

- (e) Mon oncle vient du Français.

- (f) Tu jettes les journaux.

- (g) Sophie sait nager.

- (h) Nous prenons des biscuits.

- (i) Les étudiants finissent leurs devoirs.

- (j) Elles parlent au médecin.

2. Même exercice.

(a) Aujourd'hui, il ne prend pas le dîner.

(b) Vous êtes à la maison cette semaine.

(c) Cet été, il fait chaud.

(d) Elles vont au cinéma ce week-end.

(e) Aujourd'hui, nous achetons des légumes.

(f) Ce soir, j'organise une soirée.

(g) Ce lundi, mon père ne va pas au bureau.

(h) Tu es libre ce mois?

(i) Mon frère ne prend pas son petit-déjeuner ce matin.

(j) Ce soir, Amenda fait du shopping.

3. Répondez aux questions suivantes au futur proche.

(a) Pourquoi feras-tu des gâteaux?

(b) Où habitez-vous en France?

(c) Quand le train partira-t-il?

(d) A quelle heure arrive-t-elle à la maison?

(e) Quelle robe choisiras-tu pour la soirée?

4. Conjuguez les verbes au futur simple.

- (a) avoir _____
- (b) être _____
- (c) venir _____
- (d) envoyer _____
- (e) acheter _____
- (f) jouer _____
- (g) dire _____

5. Même exercice.

- (a) aller au Canada
- (b) visiter la ville française
- (c) voir le film
- (d) regarder les oiseaux
- (e) tenir la chambre
- (f) venir de France
- (g) appeler le taxi

6. Réécrivez les phrases au futur.

Aujourd'hui, je suis à Paris. Mon ami Paul est aussi avec moi. Nous visitons le musée du Louvre et ensuite nous prenons le petit-déjeuner dans un bon restaurant. Ce soir, nous allons voir la tour Eiffel. Puis nous allons visiter le jardin des Tuileries.

7. Lisez les bulletins de la météo. Le temps de demain sera le même. Rédigez ces prévisions pour demain.

- Aujourd'hui, au sud, il pleut. Il y a des nuages toute la journée.
- A l'est, il fait froid.
- A l'ouest, le temps est incertain. Le ciel est gris.
- Au nord, il fait beau. Il fait du soleil.

8. Rédigez la journée quotidienne de votre père.

9. Décrivez vos projets d'avenir en quelques lignes.

10. Complétez les phrases.

- (a) _____ est la capitale du Rhône-Alpes.
- (b) _____, _____ et _____ sont quelques industries de Lyon.
- (c) _____ est un centre commercial important.
- (d) On pratique les sports et le _____ à Lyon.

11. Mettez les phrases au futur proche.

- (a) Nous écrivons une lettre.

- (b) Elles prennent des sandwiches.

- (c) Tu es professeur.

- (d) Ils finissent les exercices.

(e) Vous jouez au tennis.

12. Mettez au négatif.

(a) Nous avons des amis indiens.

(b) Mon père mange de la salade.

(c) C'est une gomme.

(d) Ce sont des livres d'anglais.

(e) Tu es avocat.

(f) Nous prenons du pain au chocolat.

(g) Vous allez à la gare de Lyon.

(h) Elle aime beaucoup la glace.

(i) Le pilote arrête l'avion.

(j) Elles sortent de l'hôtel.

13. Répondez aux questions en utilisant les expressions négatives.

(a) Est-ce qu'elle habite quelque part à Paris?

(b) Roland va-t-il toujours au temple?

(c) Est-ce qu'il y a encore des légumes dans le frigo?

(d) Avez-vous déjà pris du riz?

(e) A-t-il rencontré quelqu'un à Madrid?

(f) Elle a mis quelque chose dans la boîte?

(g) Il invite quelqu'un à la soirée?

(h) Est-ce que vous allez quelque part ce soir?

(i) Sophie boit-elle toujours du lait?

(j) A-t-il déjà visité cette ville italienne?

14. Complétez avec les adverbes de quantité.

(a) Vous achetez _____ bouteille de vin pour la boum?

(b) Mon professeur a _____ livres que moi.

(c) Elle n'aime pas la glace. Elle prendra _____ glace.

(d) Non, je ne veux pas d'argent. J'ai _____ argent dans ma poche.

(e) Il n'aime pas ce thé. Il y a _____ sucre dans ce thé.

(f) Mon oncle est très riche. J'ai _____ argent que mon oncle.

(g) Kim aime la viande. Elle mangera _____ viande.

15. Retrouvez la phrase correcte.

(a) viendra / oncle / du / mon / Japon.

(b) le / bon / va / elle / un / prendre / dîner / restaurant / dans.

(c) plus / avez / cousins / vous / que / de / Paul.

(d) acheter / il / une / veut / un / chemise / et / pantalon.

(e) l' / visite / il / ne / église / jamais.

Compréhension du texte

Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

Les journaux français

Cher ami,

Enfin, je trouve le temps de t'écrire. Dans cette lettre je vais te dire comment je m'informe.

Pour être informé, je lis les journaux. Je préfère « le Monde » et « le Figaro ». Je fais confiance à ces journaux. Généralement, les Français achètent les journaux au kiosque mais moi, je suis abonné à ces deux quotidiens. Je lis les journaux le matin après mon petit-déjeuner. Je lis A à Z. Mais quelque fois quand je n'ai pas le temps, je feuillette. Comme je fais des commentaires, je préfère lire chez moi au lieu d'aller à la bibliothèque.

Écris-moi comment tu t'informes et à quel journal tu t'intéresses?

Bisous à toi, à ton frère.



Roger

- *kiosque – newsstand
- *feuilletter – to glance through
- *s'informer – to get informed
- *commentaires – comments
- *Bisous – With sweet kisses

- *abonné – subscriber
- *au lieu de – instead of
- *faire confiance – to have confidence
- *bibliothèque – library

1. Répondez aux questions.

(a) Que fait Roger pour être informé?

(b) Est-ce que Roger préfère aller à la bibliothèque? Pourquoi?

(c) Nommez deux journaux français.

2. Vrai ou faux.

- (a) Les Français achètent des pains au kiosque.
- (b) Roger ne lit pas les journaux en détail.
- (c) Roger achète les journaux de la maison de la Presse.
- (d) Roger lit les journaux après le petit-déjeuner.

Exercices

1. Réécrivez les phrases suivantes en utilisant les conjonctions.

(a) Je bois de l'eau ; j'ai soif.

(b) Ce garçon est gros ; ce garçon est mince.

(c) Elle préfère la glace ; le chocolat.

(d) Nous allons au cinéma ; nous sommes libres.

(e) Elles ont faim ; elles mangent des gâteaux.

(f) Vous prenez du thé ; du café?

2. Reliez.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Ils sont malades | (i) ou au Canada. |
| (b) Elles sont très sympathiques | (ii) j'ai beaucoup de livre. |
| (c) Si vous avez faim | (iii) quand elle va au marché. |
| (d) Tu vas au Japon | (iv) vous allez au restaurant. |
| (e) Elles ont de l'argent | (v) donc, ils vont chez le médecin. |
| (f) Comme j'aime lire | (vi) mais vous êtes sévères. |
| (g) Ma mère achète des fruits | (vii) car elles sont riches. |

3. Dites si c'est « Conjonction de coordination » ou « Conjonction de subordination » dans les phrases données.

(a) Mon oncle est très gros mais ma tante est très mince.

(b) Elle achètera une voiture si elle a de l'argent.

(c) Comme M. Sharma est malade, il ne peut pas venir avec nous.

(d) J'aime faire du ski donc je visite Lyon.

(e) Tu achètes un crayon et une gomme de la papeterie.

4. Reliez deux phrases avec les conjonctions données.

(donc, car, mais, ou, ni)

(a) Ils sont fatigués. Ils se reposent.

(b) Elle est en forme. Sa mère est malade.

(c) Vous voulez du thé? Du lait?

(d) Il ne mange pas. Il ne boit pas.

(e) Il a réussi. Il a travaillé dur.

5. Faites les phrases avec les mots donnés.

(a) quotidiens – _____

(b) zapping – _____

(c) connaissance – _____

(d) téléviseur – _____

(e) émission – _____

(f) publié – _____

(g) chaîne – _____

6. Quelle est votre chaîne de télévision préférée? Pourquoi?

7. Répondez aux questions.

(a) Qu'est-ce que c'est le crêpe?

(b) Décrivez Rennes.

8. Complétez les phrases avec les verbes donnés.

(empêcher, discuter, améliorer, zapper, faire, publier, s'asseoir, adorer, rester, obtenir)

(a) Mon amie parle aux français pour _____ son français.

(b) Le professeur _____ devant nous.

(c) Le boulanger _____ des gâteaux et des pains.

(d) Pendant les vacances, nous _____ dans un grand hôtel.

(e) Le bruit _____ de consacrer.

(f) Il faut _____ pour résoudre le problème.

(g) Ma mère préfère _____ quand elle regarde la télé.

(h) J' _____ la glace à vanille.

(i) Quand _____ -tu ton bac?

(j) Les nouvelles _____ dans un journal.

9. Mettez au pluriel.

(a) Ma mère est intelligente.

(b) Cet homme anglais est beau.

(c) Mon ami italien aime la glace.

(d) C'est une fleur rouge.

(e) Cet enfant étudie dans cette école.

(f) Le cheval est très rapide.

(g) Sa mère prend de la salade.

(h) Son père travaille dans cette entreprise.

(i) Le professeur enseigne à l'élève.

(j) Tu t'habilles coquettement pour la boum.

10. Complétez les phrases avec les expressions avec *faire*.

(a) Pendant l'hiver, il _____.

(b) Ali aime le cyclisme donc, il _____ tous les matins.

(c) Aujourd'hui, c'est mon anniversaire. Ma mère _____ au chocolat.

(d) M. Khan prend du coca car il _____ aujourd'hui.

(e) Elle est musicienne. Elle _____.

11. Comparez les adjectifs avec : plusque, moins....que, aussi....que.

(a) La tour Eiffel est _____ haut _____ le Qutub Minar.

(b) Les trains en France sont _____ rapides _____ les trains en Inde.

(c) Amitabh Bachchan est _____ riche _____ Aamir Khan.

(d) Nous sommes _____ intelligents _____ nos professeurs.

(e) Arnold parle vite le français. Il parle _____ vite _____ Denis.

(f) Le bus est _____ commode _____ le métro.

(g) M. Legrand est en pleine forme. Il est _____ fort _____ ses collègues.

(h) Mon oncle est _____ âgé _____ mon père.

12. Complétez les phrases avec le comparatif. (plus de...que, moins de...que, autant de...que)

- (a) Mon oncle est très riche. Il a _____ voitures _____ moi.
- (b) Roland a déjà mangé donc il mange _____ pain _____ Sophie.
- (c) Les repas indiens ont _____ épices _____ les repas français.
- (d) Amenda et Émilie aiment lire. Amenda a _____ livres _____ Émilie.
- (e) Roland est très avare. Il dépense _____ argent _____ ses amis.
- (f) Kim est courageuse. Elle a _____ courage _____ moi.
- (g) Le TGV roule très vite. Le TGV a _____ compartiments _____ le train.
- (h) Ce monument est fréquenté par _____ touristes _____ ce monument-là.
- (i) Cette femme est pauvre donc elle a _____ argent que nous.
- (j) Rohan est très timide donc il a _____ amis _____ moi.

13. Comparez les actions avec : plus que, moins que, aussi que.

- (a) M. Ram a soif. M. Christopher n'a pas soif. M. Ram boit _____ M. Christopher.
- (b) Mon frère est bavard. Il parle _____ nous.
- (c) Roland est ingénieur. Rohan est au chômage. Rohan travaille _____ Roland.
- (d) Sophie est malade donc elle se repose _____ moi.
- (e) Tu es libre mais je suis très occupé. Tu sors _____ moi.
- (f) Je suis au régime donc je mange _____ mon frère.
- (g) Sophia étudie _____ toi car son examen s'approche.

14. Complétez les phrases avec les superlatifs.

- (a) Tokyo est la ville _____ chère du monde.
- (b) La Russie est _____ grand pays du monde.
- (c) Cette étudiante étudie sincèrement. Elle est _____ intelligente fille de la classe.
- (d) J'ai lu ce roman trois fois. C'est le roman _____ intéressant.
- (e) C'est _____ théâtre de la ville. (bon)
- (f) Le métro est un moyen de transport _____ commode de Paris.
- (g) J'aime me promener dans ce jardin. C'est le jardin _____ calme de la ville.

15. Complétez les phrases avec le superlatif selon l'exemple.

Exemple : Mumbai et Delhi sont de grandes villes d'Inde. →

- I. Ce sont les villes les plus grandes.
 - II. Mumbai est une des villes les plus grandes.
- (a) Émilie et Sophie sont d'intelligentes filles de la classe.

- (b) Lagaan et Slumdog Millionaire sont des films très intéressants.

- (c) TV5 et Canal+ sont des chaînes très célèbres.

- (d) La banane et la pomme sont des fruits très délicieux.

- (e) Aamir et Shahrukh sont des acteurs connus.

- (f) Mercedes et BMW sont des marques de voiture très chères.

- (g) La Russie et le Canada sont de grands pays du monde.

Compréhension du texte

Lisez la lettre et répondez aux questions.

Une nouvelle technologie : une bénédiction ou une malédiction?



Auparavant, les journaux, la radio, la télévision fournissent des informations pour faire savoir les gens. Un homme peut communiquer avec les autres à distance par un intermédiaire. Par exemple on peut citer le téléphone. De nos jours, on utilise souvent le nouveau moyen de communication comme le courriel ou le portable.

Pour communiquer avec leurs amis, ils se servent du mobile ou de l'Internet. Ils passent beaucoup de temps en se parlant sur leur mobile. Ils établissent et maintiennent le contact avec les gens de l'autre partie du monde par un appel ou envoyer un SMS ou bien un courriel. Les jeunes passent beaucoup de temps devant l'ordinateur. Aujourd'hui, l'Internet est devenu un moyen d'avoir les informations sur n'importe quel sujet. Ils font leurs devoirs ou encore des recherches à l'aide de l'Internet. Mais malheureusement, ils emploient abusivement cette bénédiction. Mon ami se plaint, « mes enfants chattent avec leurs amis ou même avec les inconnus pour longtemps sans but précis. »

*ordinateur – computer

*inévitabile – unavoidable

*benediction – boon

*établir – to establish

*inconnu – unknown person

*précis – precise

*indispensable – compulsory

*se servir de – to make use of

*malediction – curse

*maintenir – to maintain

*but – aim

1. Répondez aux questions.

(a) Comment peut-on recevoir des informations auparavant?

(b) Comment les jeunes emploient abusivement l'internet?

(c) De nos jours par quel moyen peut-on obtenir les informations diverses?

2. Complétez avec un mot/des mots du texte.

(a) L'usage de l' _____ est indispensable dans tous les domaines.

(b) Les filles _____ sur Yahoo.

(c) L' _____ est inévitable pour passer la communication.

(d) Il a travaillé dur mais _____ il n'a pas réussi.

Exercices

1. Changez les phrases au passe récent.

(a) Nous prenons du pain.

(b) Elles lisent des journaux.

(c) Tu vois les fleurs rouges.

(d) Je regarde les oiseaux.

(e) Tu as un cadeau.

(f) Mon père est malade.

(g) Le frère de Roland tourne à gauche.

(h) Je range mon salon.

(i) Nous écrivons une carte postale.

(j) Vous rencontrez vos amis.

2. Corrigez les fautes.

(a) Vous venez de sortez de la maison.

(b) Nous venez de parler au professeur.

(c) Je viens du comprendre la question.

(d) Tu vient d'arriver au bureau.

(e) Ils viennent de partir pour Lyon.

3. Reliez.

(a) Le père de Roger

(i) viennent de rencontrer leurs maris.

(b) Mon oncle

(ii) vient de faire des gâteaux.

(c) Ton ami

(iii) viennent de prendre le bus.

(d) Les femmes

(iv) viennent d'acheter des légumes.

(e) Sa sœur

(v) vient de rater le train.

(f) M. Sharma

(vi) vient de tomber de l'arbre.

(g) Sophie et Amenda

(vii) vient de rentrer du Canada.

(h) Le boulanger

(viii) vient de chanter une chanson française.

4. Complétez les phrases avec le futur proche ou le passé récent.

(a) Elle _____ (visiter) le musée en dix minutes.

(b) Nous _____ (prendre) notre déjeuner il y a cinq minutes.

(c) Ali est très content car il _____ (recevoir) un cadeau.

- (d) Elle _____ (ranger) la chambre il y a quelques minutes.
- (e) Vous _____ (sortir) avec vos amis dans quelques instants.
- (f) Nous _____ (laver) notre voiture il y a quinze minutes.
- (g) Attendez, s'il vous plaît! je _____ (apporter) l'addition.
- (h) Il _____ (pleuvoir) la nuit dernière.

5. Montrez l'indifférence dans les réponses.

Exemple : Que prends-tu comme boisson? – N'importe quoi.

- (a) Où allez-vous pendant les vacances? – _____
- (b) Qui invites-tu à la soirée? – _____
- (c) Comment montez-vous sur la montagne? – _____
- (d) Quel cadeau donnez-vous au père? – _____
- (e) Quel train prends-tu pour aller au village? – _____
- (f) Quand viendras-tu chez moi? – _____
- (g) Quels fruits achetez-vous du marché? – _____
- (h) Où restez-vous pendant votre séjour en Italie? – _____

6. Écrivez une invitation pour inviter votre ami à l'anniversaire de votre grand-père.

7. Complétez.

- (a) _____ est la capitale de Basse-Normandie.
- (b) _____ est préparé de boyaux de ruminants préparés.
- (c) _____ est une ville qui est riche en églises.

8. Conjuguez au passé composé.

- (a) Nous _____ (prendre) des sandwiches.
- (b) Vous _____ (dire) bonsoir aux parents.
- (c) Elles _____ (rentrer) d'Iran.
- (d) Les femmes indiennes _____ (sortir) de l'hôtel.
- (e) Cet étudiant _____ (chanter) une chanson française.
- (f) Notre professeur _____ (aimer) ses étudiants.
- (g) Hier, j' _____ (visiter) un village indien.
- (h) Son frère _____ (aller) au théâtre.
- (i) Mon oncle _____ (avoir) une grande maison.
- (j) Les amies de Caroline _____ (venir) du Japon.

9. Mettez les phrases à l'interrogatif.

(a) Ali parle deux langues.

(b) Vous avez des amis indiens.

(c) Nous allons au Canada.

(d) Tu as un crayon.

(e) Je travaille dans une entreprise française.

(f) L'ami d'Akash apprend une langue étrangère.

(g) La mère de Paul mange de la salade verte.

(h) Tu bavardes dans la classe.

(i) Ma sœur écoute la radio.

(j) Son père est très intelligent.

10. Trouvez la question.

(a) Oui, nous habitons à Paris.

(b) Non, elle est canadienne.

(c) Le père est arrivé à 5 heures.

(d) Ma mère chante bien.

(e) Cette femme est malade.

(f) Si, j'ai un stylo.

(g) Mes amis habitent en France.

(h) Ce sont des pommes.

(i) Ça va très mal.

(j) C'est un ami.

11. Écrivez en français.

(a) on

(b) inside

(c) without

(d) with

(e) under

(f) above

- (g) below _____
- (h) near _____
- (i) far _____
- (j) to the left _____
- (k) to the right _____
- (l) behind _____
- (m) in front _____
- (n) after _____
- (o) before _____
- (p) outside _____

12. Complétez les phrases avec les conjonctions données.

(donc, et, ou, car, ni, si, mais)

- (a) Va chez le médecin _____ tu es malade!
- (b) Elle a soif _____ elle boit du jus d'orange.
- (c) Cet homme ne comprend _____ anglais _____ français.
- (d) Votre oncle habite au Canada _____ aux États-Unis?
- (e) Ma sœur est intelligent _____ mon frère est bête.
- (f) Les filles étudient _____ leurs examens s'approchent.
- (g) J'ai acheté une chemise _____ un pantalon.

13. Donnez l'ordre en choisissant le verbe approprié selon les situations données.

(étudier, venir, donner, changer, montrer, prendre)

- (a) Le médecin conseille au malade. _____ des médicaments régulièrement.
- (b) Les examens s'approchent. Le professeur dit aux élèves. _____ sincèrement pour vos examens.
- (c) Roland est à la station-service. Il dit au pompiste. _____ la roue, s'il vous plaît.
- (d) Le policier demande au chauffeur. _____ moi votre permis de conduire.

- (e) Je suis à la boulangerie. _____ moi un kilo de pain.
- (f) Nous invitons notre voisin à la soirée. _____ chez nous à sept heures.

14. Faites les phrases avec les mots donnés.

- (a) site _____
- (b) queue _____
- (c) achat _____
- (d) internet _____
- (e) information _____
- (f) maintenant _____
- (g) anniversaire _____
- (h) longtemps _____
- (i) ordinateur _____
- (j) examens _____
- (k) jeunes _____

Modèle d'examen-2

Instructions

- Cette épreuve comporte 3 parties.
- Toutes les parties sont obligatoires.
- Partie-A – compréhension écrite.
- Partie-B – production écrite.
- Partie-C – exercices grammaticales.

Durée : 2 heures

Partie-A

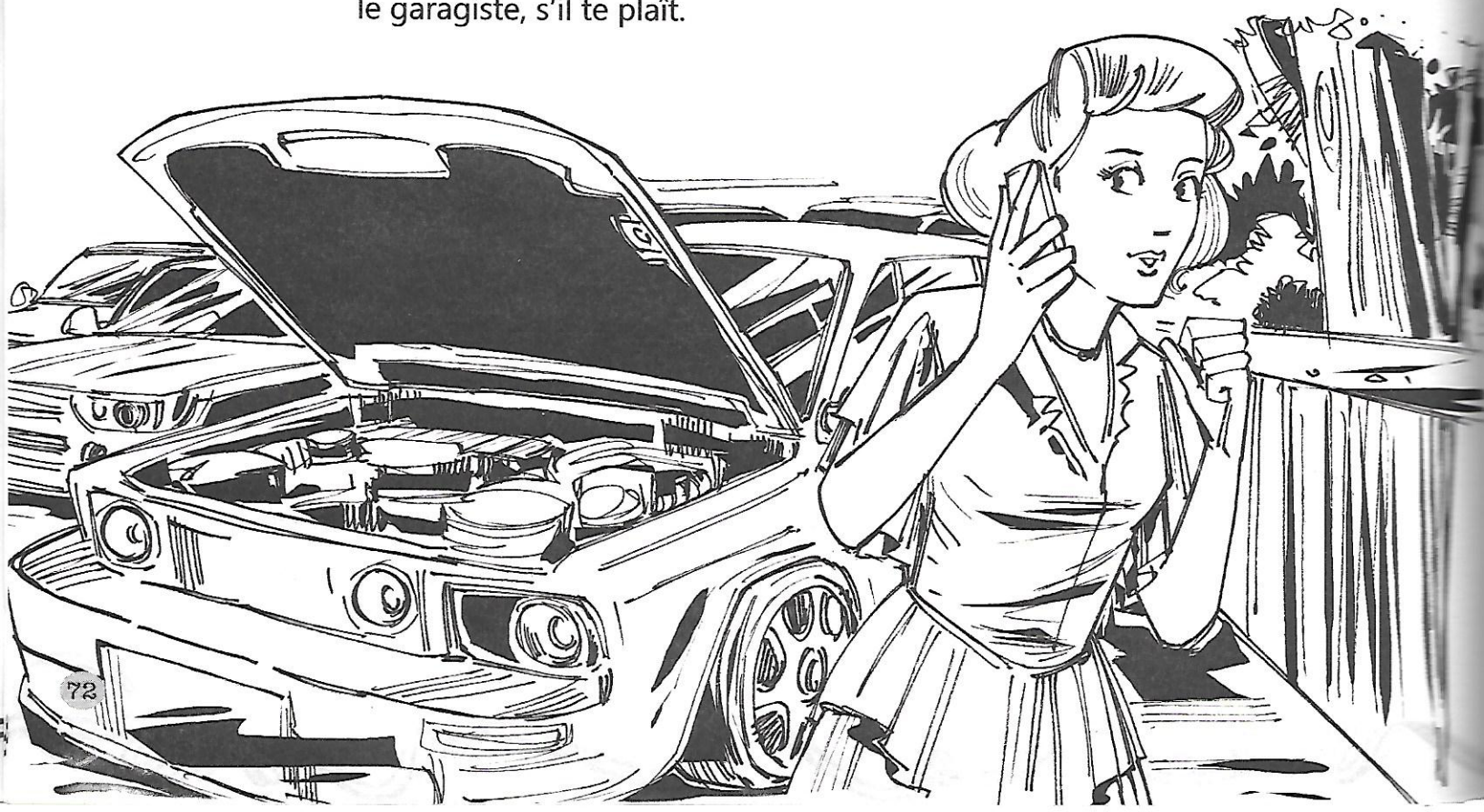
COMPRÉHENSION ÉCRITE

La voiture en panne

La voiture de Mme Lenoir est tombée en panne. Elle est sur la nationale 30. Elle appelle son mari sur son mobile.

Mme Lenoir : Allô! Ma voiture est en panne. Peux-tu venir ici?

M. Lenoir : Je ne peux pas venir. Il y a des bouchons. C'est l'heure de pointe. Appelle le garagiste, s'il te plaît.



Mme Lenoir : D'accord. Quel est son numéro?

M. Lenoir : C'est le 01 87 41 42 00.

Mme Lenoir téléphone au garagiste.

Mme Lenoir : Allô! Ma voiture est tombée en panne. Pouvez-vous m'aider?

Le garagiste : Oui, madame. Où êtes-vous exactement?

Mme Lenoir : Sur la nationale 30, près du carrefour.

Le garagiste : C'est quelle marque de voiture?

Mme Lenoir : C'est une Citroën.

Le garagiste : D'accord. Elle est de quelle couleur?

Mme Lenoir : Elle est verte.

Le garagiste : Le numéro d'immatriculation?

Mme Lenoir : C'est le 1428FN 12.

Le garagiste : Bon, un mécanicien va arriver tout de suite.

Mme Lenoir : Merci.

1. Répondez aux questions.

(a) Pourquoi Mme Lenoir appelle-t-elle son mari?

(b) Pourquoi M. Lenoir ne peut-il pas venir?

(c) Quelle est la marque de voiture de Mme Lenoir?

(d) Où est Mme Lenoir avec la voiture en panne.

2. Dites vrai ou faux.

(a) La voiture de Mme Lenoir est brune.

(b) La voiture est tombée en panne sur la nationale 40.

(c) Mme Lenoir est loin du carrefour.

(d) M. Lenoir donne le numéro du garagiste à Mme Lenoir.

3. Complétez les phrases avec un mot/des mots du texte.

- (a) Mon école est _____ cinéma.
- (b) Il y a beaucoup de circulation car c'est _____.
- (c) Un camion est tombée en panne. C'est pourquoi il y a un _____ sur la nationale 30.

Partie-B

PRODUCTION ÉCRITE

1. Décrivez comment vous passerez vos vacances d'été en utilisant le futur simple.

Partie-C

EXERCICES GRAMMATICALES

1. Transformez les phrases au futur simple.

(a) Il se lève à 6 h du soir.

(b) Nous sommes tristes.

(c) Ils peuvent apprendre le français.

(d) Vous travaillez en Iran.

(e) Mon oncle rentre de France.

(f) Tu jettes les journaux.

(g) Sophie sait chanter.

(h) Nous prenons des gâteaux.

(i) Les filles finissent leurs devoirs.

(j) Elles parlent au médecin.

2. Mettez au négatif.

(a) Nous rencontrons des amis indiens.

(b) Mon frère prend de la salade.

(c) C'est une voiture rouge.

(d) Ce sont des hommes anglais.

(e) Tu es journaliste.

(f) Nous prenons du pain au chocolat.

(g) Vous allez au musée du Louvre.

(h) Le garçon aime beaucoup la pomme.

(i) Le pilote arrête l'avion.

3. Mettez au pluriel.

(a) Ma sœur est intelligente.

(b) Cet étudiant anglais est beau.

(c) Mon ami italien aime la pizza.

(d) C'est une fleur rouge.

(e) Mon voisin étudie dans cette école.

(f) Cette voiture est très rapide.

(g) Notre père prend de la salade.

(h) Son oncle travaille dans cette entreprise.

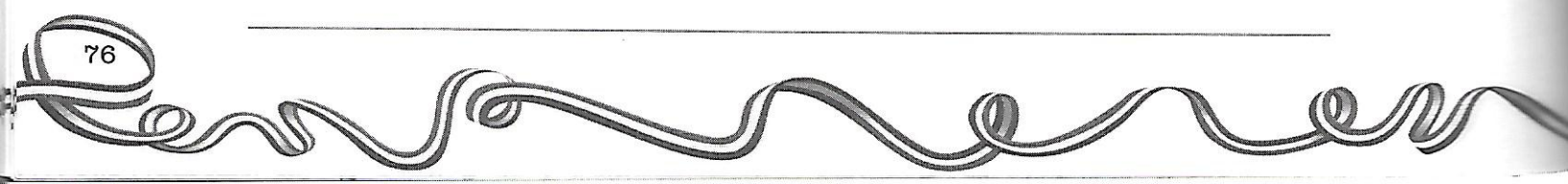
(i) Le professeur enseigne l'élève.

(j) Tu t'habilles coquettement pour la soirée.

4. Changez les phrases au passe récent.

(a) Nous achetons du pain au chocolat.

(b) Elles lisent des romans.



(c) Tu regardes les feuilles vertes.

(d) Je regarde les oiseaux.

(e) Tu as un stylo.

(f) Mon père est malade.

(g) L'ami de Roland tourne à gauche.

(h) J'aime mon salon.

(i) Nous écrivons une carte postale.

5. Trouvez la question.

(a) Si, nous restons à Paris.

(b) Oui, elle est canadienne.

(c) Le père est arrivé à 5 heures du matin.

(d) Ma mère chante bien.

(e) Cette femme est intelligente.

(f) Si, j'ai un stylo.

(g) Mes amis travaillent en France.

(h) Ce sont des pommes.

Ⓜ Ça va très mal.

(j) C'est un ami.

6. Complétez avec la forme correcte des adjectifs.

- (a) C'est une _____ image. (grand)
- (b) Mon oncle est un _____ homme. (vieux)
- (c) Les femmes sont _____. (coquet)
- (d) C'est une femme _____. (gentil)
- (e) Les étudiantes sont _____. (jeune)
- (f) Elles sont _____. (actif)
- (g) Nous sommes _____. (petit)
- (h) Mes sœurs sont très _____. (coquet)
- (i) Elles sont _____. (intelligent)

7. Mettez au féminin.

(a) Cet homme indien est vieux.

(b) L'étudiant italien est intelligent.

(c) L'homme japonais est beau.

(d) Il est heureux.

(e) Le frère est gentil.

(f) Le père est coquet.

(g) Le boucher français est grand.

(h) L'avocat anglais est petit.

8. Réécrivez les phrases suivantes en utilisant les conjonctions.

(a) Je bois de l'eau ; j'ai soif

(b) Ce garçon est gros ; ce garçon est mince.

(c) Elle préfère la glace ; le chocolat.

(d) Nous allons au cinéma ; nous sommes libres.

(e) Elles ont faim ; elles mangent des gâteaux.

(f) Vous prenez du thé ; du café?

9. Complétez avec les adverbes de quantité.

(a) Vous achetez _____ bouteille de vin pour la boum?

(b) Mon professeur a _____ livres que moi.

(c) Elle n'aime pas la glace. Elle prendra _____ glace.

(d) Non, je ne veux pas d'argent. J'ai _____ argent dans ma poche.

(e) Il n'aime pas ce thé. Il y a _____ sucre dans ce thé.

(f) Mon oncle est très riche. J'ai _____ argent que mon oncle.

(g) Kim aime la viande. Elle mangera _____ viande.

10. Complétez les phrases avec le futur proche ou le passé récent.

(a) Elle _____ (arriver) à la gare en dix minutes.

(b) Nous _____ (prendre) nos repas il y a cinq minutes.

(c) Rohan est très content car il _____ (recevoir) un cadeau.

- (d) Elle _____ (ranger) la chambre il y a quelques minutes.
- (e) Vous _____ (sortir) avec vos amis dans quelques instants.
- (f) Nous _____ (laver) notre voiture il y a quinze minutes.
- (g) Attendez, s'il vous plaît! Je _____ (apporter) l'addition.
- (h) Il _____ (pleuvoir) la nuit dernière.

11. Changez les phrases au passé composé.

(a) Vous entrez dans la chambre.

(b) Elles rentrent de France cet après-midi.

(c) Vous chantez une chanson anglaise.

(d) Les amis de Caroline comprennent deux langues étrangères.

(e) Ma mère passe par la rue Rivoli.

(f) Le prof lit les livres.

(g) Les étudiants disent bonjour à tous.

(h) Nous allons au temple.
