



Lesson-10 स्वच्छ रहो स्वस्थ रहो

2. पढ़ें, समझें और लिखें—

स्वच्छ	—अस्वच्छ....	⋮	स्वस्थ	—अस्वस्थ....
सहयोग	—असहयोग....		ज्ञान	—अज्ञान....
सत्य	—असत्य....		शांति	—अशांति....

4. पढ़ें, समझें और 'कि'/'की' लिखकर वाक्य पूरे करें—

- क. आर्य के पिता ...की... बदली हैदराबाद में हो गई।
- ख. अध्यापक ने कहा ...कि... आप कूड़ा कूड़ेदान में ही डालें।
- ग. सुंदरम ने बताया ...कि... सब कूड़ा बाहर ही फेंक देते हैं।
- घ. मेज़ पर खाने ...की... वस्तुएँ रखी थीं।

6. याद करके इन वाक्यों का क्रम लिखें—

क. रविवार के दिन सभी सुंदरम के मोहल्ले में गए।

4

ख. चारों ओर गंदगी ही गंदगी थी।

2

ग. हम लोग स्वयं ही मोहल्ले को साफ़-सुथरा रखेंगे।

6

घ. सुंदरम ने आर्य को अपने घर आने का निमंत्रण दिया।

1

ङ. थोड़ी देर में पूरे मोहल्ले की सफ़ाई हो गई।

5

च. मेज़ पर केक और खाने की दूसरी चीज़ें रखी थीं।

3

7. लिखकर बताएँ—

क. सुंदरम के घर जाते हुए आर्य ने क्या-क्या देखा ?

“सुंदरम के घर जाते हुए आर्य ने नालियों से बहता बदबूदार पानी, कूड़े पर भिनभिनाती मक्खियाँ और चारों ओर गंदगी ही गंदगी देखी।”

ख. सुंदरम ने बेमन से खाना क्यों खाया ?

“खाने पर भिनभिनाती मक्खियों को देखकर आर्य का मन खाने को नहीं हो रहा था इसलिए आर्य ने बेमन से खाना खाया।”

ग. अध्यापक ने आर्य की परेशानी का क्या हल निकाला ?

“अध्यापक ने आर्य की परेशानी अर्थात् सुंदरम के मोहल्ले को गंदगी को दूर करने का यह हल बताया कि सब उसके मोहल्ले में जाकर स्वयं सफ़ाई करेंगे।”