



B.ED

MICRO TEACHING SKILL



MICRO TEACHING

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்

Meaning - பொருள்

➤ Teacher Training Technique - ஆசிரியர் பயிற்சி நுட்பம்

Combination of 5 – S

1. Scaled down Teaching Encounter (அளவு குறைக்கப்பட்ட கற்பித்தல் பயிற்சி)
2. Specific Teaching skill (குறிப்பிட்ட கற்பித்தல் திறன்)
3. Single Concept (ஒரு பாடப்பொருள்)
4. Small group of pupil (குறைந்த மாணவர் எண்ணிக்கை)
5. Short Duration of Time (குறுகிய கால அளவு)

Definition – வரையறை

➤ Allen (1966) defines micro teaching as scaled down teaching encounter “in class size and period”.

➤ நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்பது வகுப்பின் அளவு, நேரம், திறன், கருத்து ஆகிய அனைத்தையும் நுண்ணியப் பிரிவுகளாக சுறுக்கி பின் கற்பித்தல்.

- ஆலன்

Origin – தோற்றம்

- Term 'Microteaching' was coined by A.W.Dwight Allen of Stanford University in 1963.
- 'நுண்ணிலைக்கற்பித்தல்' என்ற பெயர் ஸ்டான்போர்ட் பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த A.W.ட்வைட் ஆலன் என்பவரால் வழங்கப்பட்டது)
- Implemented by both Allen & Rayan in 1969.
- 1969 ஆம் ஆண்டு ஆலன் மற்றும் ரேயான் என்பவரால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.)

Dr. Dwight W. Allen



- Born : August 1, 1931
- Residence : Aurora, Colorado.
Retired, July 2008
- Education : B.A. Stanford University
M.A. Stanford University
Ed. D. Stanford University
- Occupation : Professor, Eminent Scholar
of Educational Reform,
Author

Origin – தோற்றம்

- Came to exist in India by D.D.Tiwari of Government Central Pedagogical Institute of Allahabad in 1970.
- 1970 ஆம் ஆண்டு D.D.திவாரி என்பவரால் இந்தியாவிற்கு கொண்டுவரப்பட்டது.
- Microteaching became compulsory in B.Ed programme in **1978-79**.
- **1978-79** ஆம் ஆண்டு கல்வியியல் பட்டப்படிப்பில் நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் கட்டாயமாக்கப்பட்டது

Dr. B.K.Passi



- **‘Father of Microteaching’ in India**
- **Winner of Lifetime Achievement Award in Education**



PRINCIPLE – (DOMC)

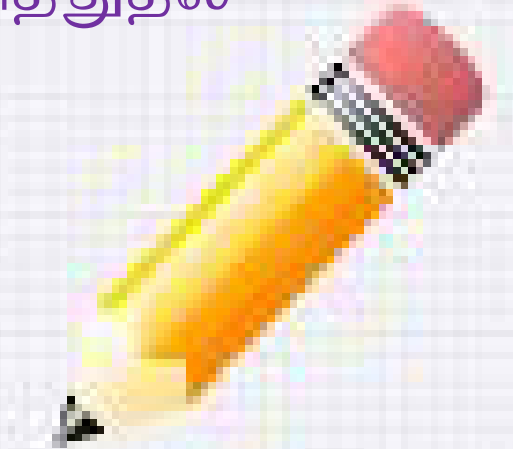


1. Definable - வரையறுக்கக்கூடியது
2. Observable - உற்றுநோக்கக்கூடியது
3. Measurable - அளவிடக்கூடியது
4. Controllable - கட்டுப்படுத்தக்கூடியது

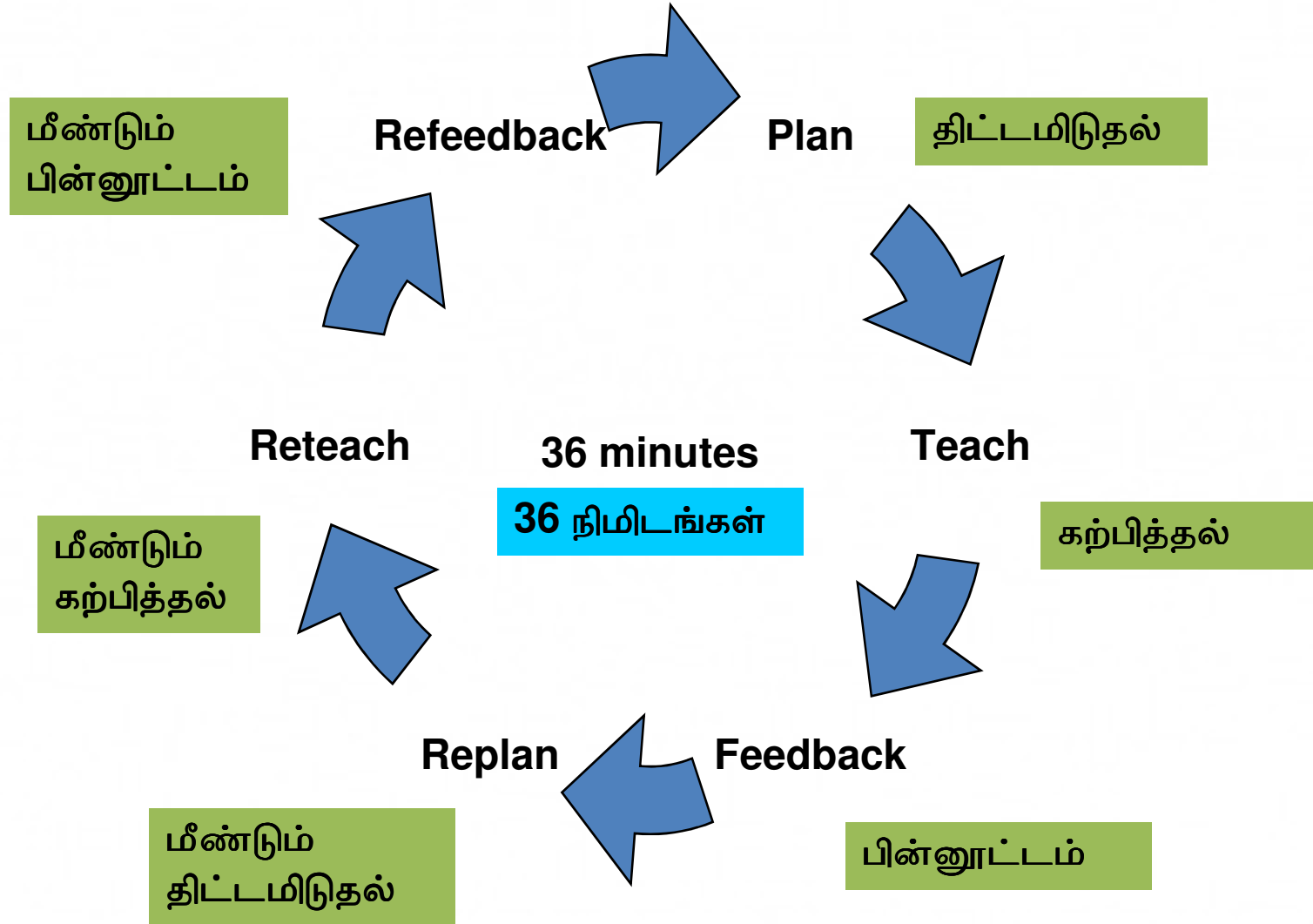
Phases of Microteaching

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் நிலைகள்

- Knowledge Acquisition phase - அறிவு பெறுதல் நிலை
- Skill Acquisition phase - திறன் பெறுதல் நிலை
- Transfer phase - திறன்களை பயன்படுத்துதல்



MICROTEACHING CYCLE



Microteaching Skills

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்
திறன்கள்



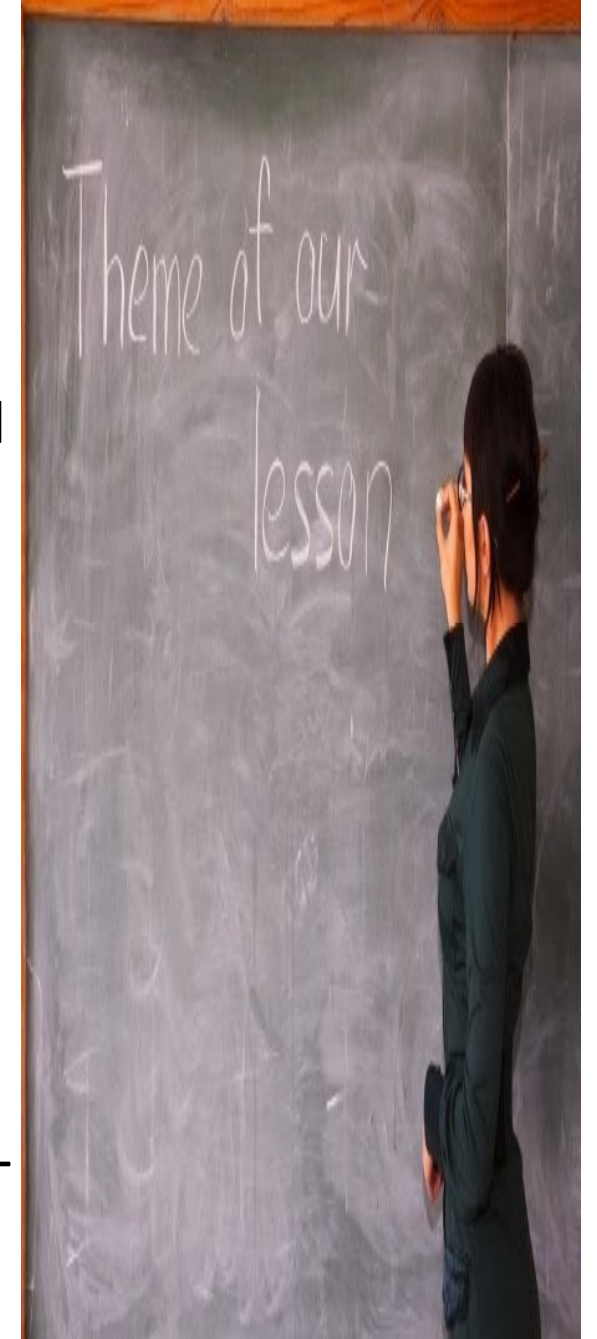
Microteaching Skills

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் திறன்கள்

1. **Skill of introducing the topic** - பாடம் தொடங்கும் திறன்
2. **Skill of explaining** – விளக்குதல் திறன்
3. **Skill of illustrating with example** - உதாரணத்தோடு விளக்கும் திறன்
4. **Skill of questioning** – வினாவகைத் திறன்
5. **Skill of stimulus variation** – பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன்
6. **Skill of using blackboard** - கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறன்
7. **Skill of reinforcement** – வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன்
8. **Skill of achieving closure** – பாடம் முடிக்கும் திறன்

Skill of introducing the topic – பாடம் தொடங்கும் திறன்

1. Greeting - வாழ்த்துதல்
2. Rapport establishment - தொடர்பு ஏற்படுத்துதல்
3. Previous knowledge checking - முன்னறிவு சோதித்தல்
4. Statement relevant to topic - தலைப்பிற்கு தொடர்புடைய வாக்கியங்கள் பயன்படுத்துதல்
5. Using appropriate devices - ஏற்றத் துணைக்கருவிகளைப் பயன்படுத்துதல்
6. Aim is done & writing topic on blackboard - தலைப்பை கரும்பலகையில் எழுதுதல்



Skill of Explaining – விளக்குதல் திறன்

1. **Appropriate beginning & Concluding Statement-** ஏற்ற தொடங்கும் & முடிவுரை வாக்கியங்கள்
2. **Using explaining links** - தொடர்பு சொற்கள் பயன்படுத்துதல்
3. **Covering essential points** - அனைத்து முக்கிய கருத்துகளையும் விளக்குதல்
4. **Using relevant statements** - தொடர்புடைய வாக்கியங்களைப் பயன்படுத்துதல்
5. **Fluency in explaining** – விளக்குவதில் தெளிவு
6. **Continuity in statements** - தொடர்ச்சியான வாக்கியங்கள்
7. **Appropriate words, vocabulary & phrase** - பொருத்தமான வார்த்தைகள் மற்றும் மொழி பயன்படுத்துதல்



Skill of illustrating with examples

உதாரணங்களுடன் விளக்கும் திறன்

1. Using simple examples - எளிமையான உதாரணங்கள்
2. Relevant to concept - கருத்தோடு தொடர்புடைய உதாரணங்கள்
3. Interesting examples - ஆர்வமூட்டும் உதாரணங்கள்
4. Using appropriate media for examples - உதாரணங்களுக்காக தகுந்த ஊடகங்களைப் பயன்படுத்துதல்
5. Pupils give own examples – மாணவர்கள் உதாரணங்கள் கூறுதல்
6. Sufficient number of examples - தேவையான அளவு உதாரணங்கள் கூறுதல்



Skill of Stimulus Variation

பல்வகைத் தூண்டல் திறன்

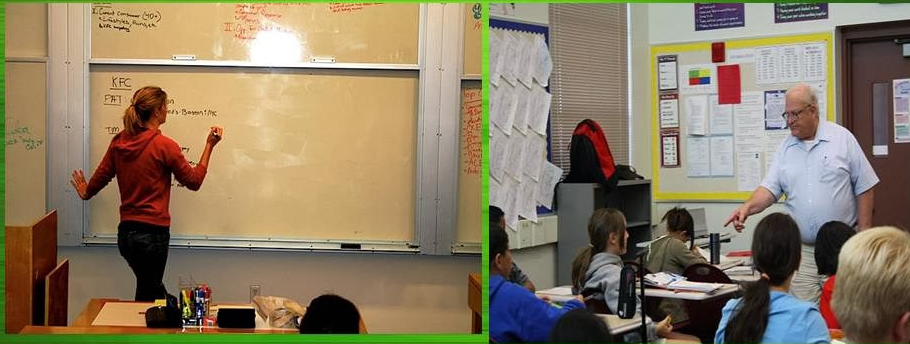
1. Purposeful movement - இடமாற்றம்
2. Gestures - சைகை
3. Voice modulation - குரலில் ஏற்றத் தாழ்வு
4. Focusing (gaining students' attention) - கவனம் ஈர்த்தல்
5. Change in interaction style - இடைவினை மாற்றம்
6. Pausing - பேச்சு நிறுத்தம்
7. Audio – Visual switching - காட்சி கேள்வி மாற்றம்



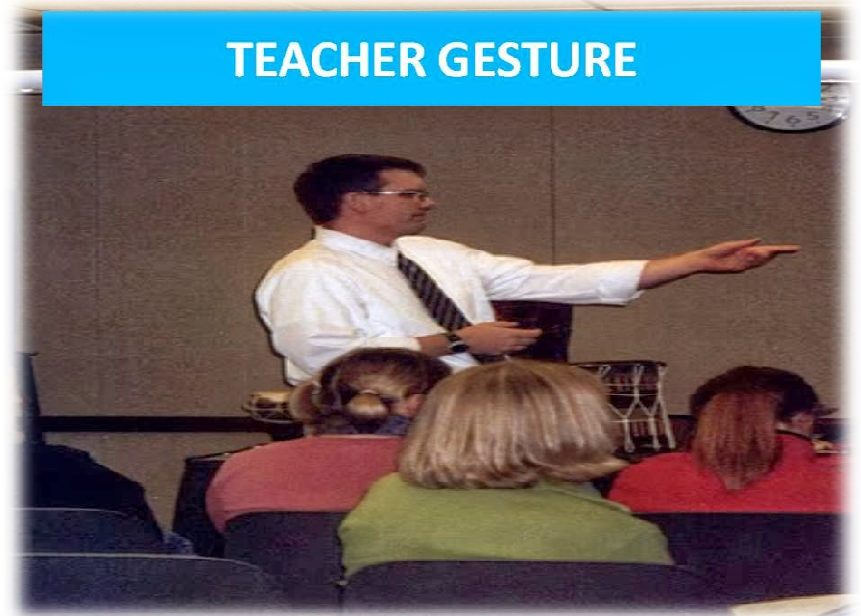
Stimulus Variation

TEACHER MOVEMENT

- Purposeful movement of the teacher from one spot to another



TEACHER GESTURE



Skill of Questioning – வினா கேட்கும் திறன்

➤ Structure - அமைப்பு

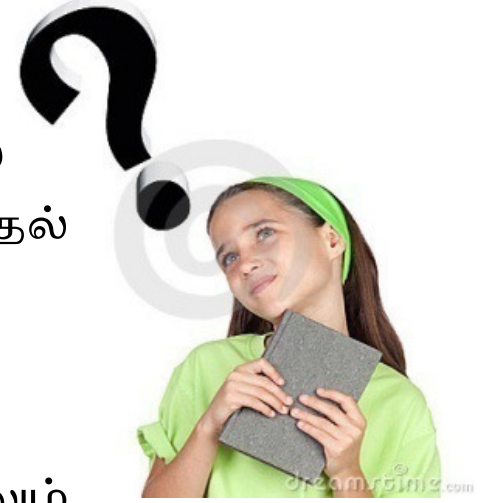
- **Grammatically correct** – இலக்கண விதிப்படி அமைத்தல்
- **Relevant to topic** - பாடத்திற்கு தொடர்புடையதாக இருத்தல்
- **Specific & concise** - குறிப்பாகவும் , சுருக்கமாகவும் இருத்தல்

➤ Process - செயல்பாடு

- **Proper speed & pause**- சரியான வேகத்திலும் நிறுத்தத்திலும் கேட்டல்
- **Proper voice** - சரியான குரலில் கேட்டல்

➤ Product – வினா வாக்கியம்

- **No Repetition of questions** - கேட்ட வினாவையே கேட்காதிருத்தல்
- **Sufficient no. of questions** - தேவையான அளவு வினாக்கள்
- **Suitable to the mental age of the students** – மனவயதிற்கு ஏற்ற வினாக்களைக் கேட்டல்



Skill of Reinforcement

வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன்

Positive reinforces - நேர்மறை வலுவூட்டிகள்

- **Positive verbal reinforces** - நேர்மறை சொல் வலுவூட்டிகள்
- **Using pupil ideas** – மாணவர்கள் கருத்தை ஏற்றுக் கொள்ளுதல்
- **Using extra verbal cues** - உடன்பாடு வலுவூட்டிகள்
- **Using Non-verbal cues** - நேர்மறை செயல் வலுவூட்டிகள்
- **Writing pupils' answer on Blackboard** – மாணவர் விடையை கரும்பலகையில் எழுதுதல்

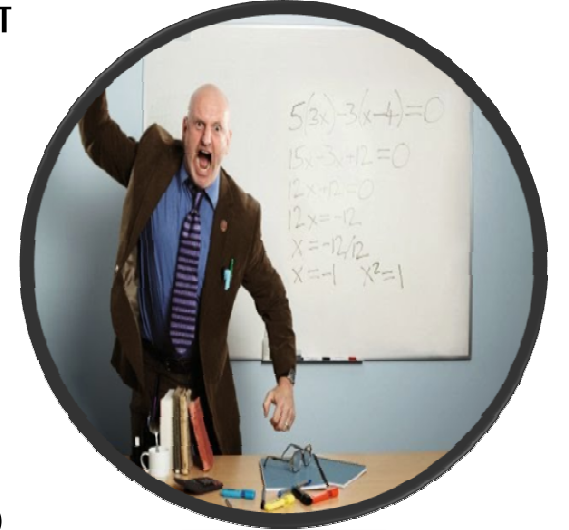


Skill of Reinforcement (cont...)

வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன்

Negative Reinforces - எதிர்மறை வலுவூட்டிகள்

- **Using sarcastic remarks** - எதிர்மறை சொற்கள்
- **Using non-verbal cues like frowning, staring, looking angrily etc.,** - எதிர்மறை செயல்கள்
- **Absence of reinforcement (when needed)** - வலுவூட்டிகளை பயன்படுத்தாதிருத்தல் (தேவையான)
- **Inappropriate use of reinforcers** - தவறாக வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்துதல்



Skill of Demonstration - செய்துகாட்டும் திறன்

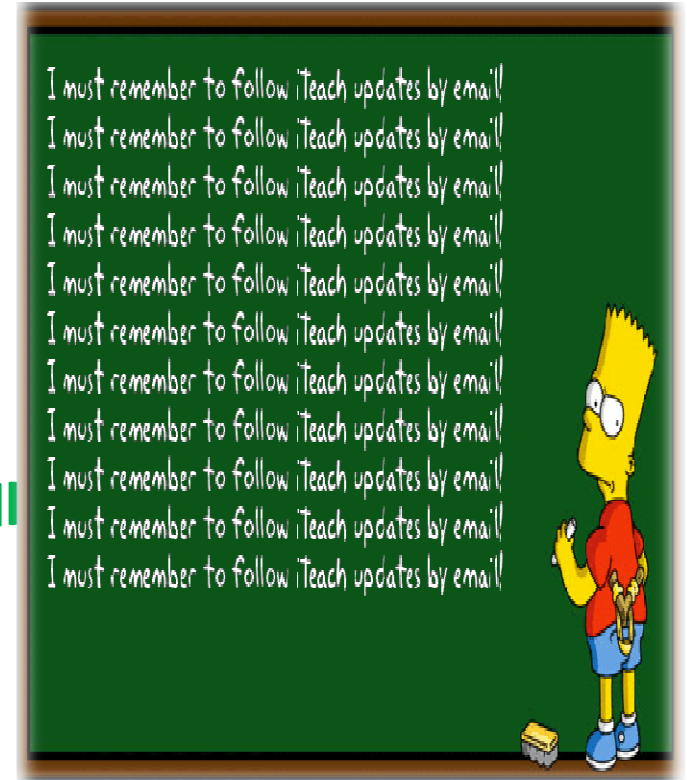
- **Readiness of the apparatus** - கருவிகளை தயாராக வைத்தல்
- **Rehearsal** - ஒத்திகை பார்த்தல்
- **Relevancy** - பாடத்திற்கு தொடர்புடையதாக இருத்தல்
- **Pupil's Participation** – மாணவர் பங்கேற்பு
- **Handling equipments** - கருவிகளைக் கையாலுதல்
- **Appropriateness of demo.** - செய்து காட்டல் பொருத்தமானதாகவும் துள்ளியமாகவும் இருத்தல்
- **Visibility** - அனைவரும் பார்க்கத்தக்கதாக இருத்தல்
- **Cause-effect Relationship** - காரணம் - விளைவு தொடர்பு
- **Pin-pointing the details** – குறிப்பிட்டுக் கூறுதல்
- **Neat presentation & performance** - சிறப்பாக எடுத்துறைத்தல் & செயல்படுதல் -



Skill of Blackboard

கரும்பலகை எழுதும் திறன்

- 1. Legibility** - தெளிவான கையெழுத்து
- 2. Spacing between letters, words & lines** - எழுத்து, சொல், வரிகளுக்கிடையேயான இடைவேளை
- 3. Vertical letters** - நேராக எழுதுதல்
- 4. Letters in Large size** - பெரிதாக எழுதுதல்
- 5. The size of capital is bigger than the small letter**
- 6. Neatness** - செம்மையானதாக இருத்தல்
- 7. Retention of relevant matter on the Blackboard** - தொடர்புடைய கருத்துகளை இருத்திவைத்தல்



Skill of Blackboard (cont..)

8. Underlining Important points -

அடிக்கோடிடுதல்

9. Use of Colour Chalk piece - வண்ண

சுண்ணாம்பு கட்டிகளை பயன்படுத்துதல்

10. Simple, large, clear and proportionate -

Diagram Drawn - எளிமையாக, பெரிதாக, தெளிவாக & சரியான விகிதத்தில் படங்களை வரைதல்

11. All the labeling on the right side of the

diagram – பாகத்தின் பெயர்களை படத்தின் வலதுபக்கம் குறுப்பிடுதல்

12. Clear heading for the diagram - தெளிவான

தலைப்பு



Skill of Achieving Closure

- 1. Consolidation of major points** - முக்கியக் கருத்துக்களை ஒன்றுபடுத்துதல்
- 2. Opportunities for pupil to apply in new situation** -சுற்றவற்றை புதிய சூழலில் பயன்படுத்த வாய்ப்பு தருதல்
- 3. Linking present knowledge with past knowledge** - தற்போது பெற்ற அறிவை கடந்த பாடத்தில் பெற்ற அறிவோடு இணைத்தல்
- 4. Concluding statement** -முடிவுரை வாக்கியங்கள்





LINK LESSON

இணைப்பு பாடம்

Comparison of Micro , Mini & Macro

Sl.No	Particulars	Micro Teaching நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்	Mini Teaching குறுநிலை கற்பித்தல்	Macro Teaching பெருநிலைக் கற்பித்தல்
1	Time காலம்	5 to 10 mins.	20 to 25 mins.	40 to 45 mins.
2	Class-size மாணவர் எண்ணிக்கை	5 to 10 students	20 to 25 students	40 & above
3	No. of skills திறன்களின் எண்ணிக்கை	1 skill	3 to 4 skills	All the skills
4	No. of Concepts கருத்துக்களின் எண்ணிக்கை	one	two or three	Many

