

அலகு 4

கற்பித்தல் மாதிரிகள்

கற்பித்தல் மாதிரிகள்:

- கற்பித்தல் மாதிரிகள் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறன்களை மேம்படுத்த உதவும் வெவ்வேறு மாதிரிகளைக் குறிப்பிடுகின்றன. இது மாணவர்களின் ஒட்டுமொத்த கற்றல் வளைவை எளிதாக்குவதற்கு ஆசிரியர்களை அனுமதிக்கிறது. கற்பித்தல் மாதிரிகள் ஆசிரியர்களுக்கு கற்பித்தல் பொருட்களை உருவாக்க உதவுகின்றன. திறம்பட கற்பிப்பதற்காக அவர்கள் அதை வகுப்பறையில் பயன்படுத்துகிறார்கள்.

கற்பித்தல் மாதிரிகளின் பொருள்:

- மாடல்ஸ் ஆஃப் டீச்சிங் என்பது ப்ரூஸ் ஜாய்ஸ் மற்றும் மார்ஷா வெயில் ஆகியோரால் குழு கற்றல், பங்கு விளையாடுதல், ஒத்திசைவு மற்றும் பிற கற்பித்தல் நுட்பங்களைப் பற்றிய புத்தகம். முதன்முதலில் 1972 இல் வெளியிடப்பட்டது, இந்த புத்தகம் 2018 இல் அதன் ஒன்பதாவது பதிப்பில் உள்ளது. 2000 ஆம் ஆண்டில் ஆறாவது பதிப்பில் இருந்து, எமிலி கால்ஹவுன் பங்களிக்கும் ஆசிரியராகவும் பட்டியலிடப்பட்டுள்ளார்

அறிமுகம்:

- கற்பித்தல் மாதிரி என்பது ஒரு திட்டம் அல்லது வடிவமாகும், இது பாடத்திட்டத்தை வடிவமைக்கவும், கற்பித்தல் பொருட்களை வடிவமைக்கவும் மற்றும் வகுப்பறையில் அறிவுறுத்தலை வழிநடத்தவும் பயன்படுகிறது
- கற்பித்தலின் மாதிரிகள்:
 - கற்பித்தல் மாதிரி கற்பித்தலின் மாதிரி என்பது பாடத்திட்டத்தை வடிவமைக்கவும், பயிற்றுவிப்புப் பொருட்களை வடிவமைக்கவும் மற்றும் வகுப்பறை மற்றும் பிற அமைப்பில் அறிவுறுத்தலை வழிநடத்தவும் பயன்படும் ஒரு திட்டம் அல்லது வடிவமாகும்.
 - கற்பித்தலின் மாதிரிகள் என்பது சம்பந்தப்பட்ட கற்றல் கோட்பாடுகளின்படி வடிவமைக்கப்பட்ட குறிப்பிட்ட அறிவுறுத்தல் திட்டங்களாகும். கற்பித்தல் பொருட்கள், திட்டமிடல் பாடங்கள், ஆசிரியர்-

மாணவர் பாத்திரங்கள், துணை உதவிகள் மற்றும் பலவற்றிற்கான பாடத்திட்டத்திற்கான விரிவான வரைபடத்தை இது வழங்குகிறது.

- கற்பித்தல் மாதிரிகள் உண்மையில் கற்றலின் மாதிரிகள். மாணவர்கள் பெறுவதற்கு நாங்கள் உதவுகிறோம் தகவல் யோசனைகள் திறன்கள், மதிப்புகள், சிந்திக்கும் முறைகள் மற்றும் தங்களை வெளிப்படுத்தும் வழிமுறைகள், கற்றுக்கொள்வது எப்படி என்று அவர்களுக்கும் கற்றுக் கொடுக்கிறோம். உண்மையில் மிக முக்கியமான நீண்ட கால விளைவு பயிற்றுவிப்பு என்பது மாணவர்கள் 'இன்னும் எளிதாகக் கற்கும் திறன்களை அதிகரிப்பது மற்றும் எதிர்காலத்தில் திறம்பட, அவர்கள் பெற்ற அறிவு மற்றும் திறன்கள் காரணமாக அவர்கள் கற்றல் செயல்முறைகளில் தேர்ச்சி பெற்றிருப்பதால்.
- கற்பித்தல் மாதிரிகள் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறன்களை மேம்படுத்த உதவும் வெவ்வேறு மாதிரிகளைக் குறிப்பிடுகின்றன. இது ஒட்டுமொத்தமாக ஆசிரியர்களை எளிதாக்குகிறது .

செயல்பாடுகள்:

- கற்பித்தல் மாதிரிகள் கற்றல் அனுபவங்களின் வளர்ச்சி மற்றும் கற்றலை ஆதரிக்கும் கட்டமைப்புகளை அடையாளம் காண வழிகாட்டும் கற்பித்தலின் நன்கு வளர்ந்த வழிகளை வழங்குகின்றன. கற்பித்தல் மாதிரிகள் கற்றல் வகைகள் மற்றும் அவை பயன்படுத்தப்பட்டால் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகளைக் குறிக்கின்றன.
- கற்பித்தல் மாதிரிகள்
- தகவல் செயலாக்க மாதிரிகள்.
- தனிப்பட்ட மாதிரிகள்.
- சமூக தொடர்பு மாதிரிகள்
- நடத்தை மாற்ற மாதிரிகள்.
- கற்பித்தலின் தத்துவ மாதிரி:
- பி- கற்பித்தலின் இம்ப்ரெஷன் மாதிரி (ஜான் லாக்). - இது குழந்தையின் மூளை பிறக்கும் போது சுத்தமான ஸ்லேட் போன்றது என்பது ஒரு பொதுவான அனுமானத்தின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது. கற்பித்தல் மூலம் எந்த அனுபவங்கள் வழங்கப்பட்டாலும், அது குழந்தையின்

மூளையில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது. இந்த பதிவுகள் கற்றல் என அழைக்கப்படுகின்றன.28-நவம்பர்-2013

- தகவல் செயலாக்க மாதிரி:
- தகவல் செயலாக்க மாதிரி என்பது அறிவாற்றல் உளவியலாளர்களால் மன செயல்முறைகளை விளக்கவும் விவரிக்கவும் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு கட்டமைப்பாகும். கணினி எவ்வாறு செயல்படுகிறது என்பதை மாதிரி சிந்தனை செயல்முறையை ஒப்பிடுகிறது. ஒரு கணினியைப் போலவே, மனித மனமும் தகவலை எடுத்து, ஒழுங்கமைத்து, பிற்காலத்தில் மீட்டெடுக்கும் வகையில் சேமிக்கிறது.
- தகவல் செயலாக்கக் கோட்பாடு என்பது உளவியலில் அமெரிக்க பரிசோதனை பாரம்பரியத்திலிருந்து உருவான அறிவாற்றல் வளர்ச்சியின் ஆய்வுக்கான அணுகுமுறையாகும்
- தனிப்பட்ட மாதிரிகள்:
- உண்மையான தகவலைப் பெறுவது உண்மையான அறிவாக இருக்க முடியாது என்பதை வலியுறுத்துகிறது. அறிவிற்கு, மாணவர் தனது சொந்த முயற்சியின் மூலம், அதன் உண்மையை உறுதிப்படுத்தும் உரிமையைப் பெற்றிருக்க வேண்டும். இது கிளாசிக் பிளாட்டோனிக் வேறுபாடு ஆகும்
- நம்பிக்கை, அறிவிற்கு ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான உன்னதமான பிளாட்டோனிக் வேறுபாடு. உண்மையில், இன்சைட் மாதிரியின் மிகத் தெளிவான விளக்கத்தை நாம் பிளேட்டோவின் எழுத்துக்களில் காணலாம்
- சமூக தொடர்பு மாதிரிகள்:
- ஜான் லோக் எஃப்ஆர்எஸ் ஆகஸ்ட் 1632 - 28 அக்டோபர் 1704) ஒரு ஆங்கில தத்துவஞானி மற்றும் மருத்துவர் ஆவார், அறிவொளி சிந்தனையாளர்களில் ஒருவராக பரவலாகக் கருதப்படுபவர் மற்றும் பொதுவாக "தாராளவாதத்தின் தந்தை" என்று அழைக்கப்படுகிறார். சர் பிரான்சிஸ் பேக்கனின் பாரம்பரியத்தைப் பின்பற்றி, பிரிட்டிஷ் அனுபவவாதிகளில் முதன்மையானவராகக் கருதப்படும் லோக், சமூக ஒப்பந்தக் கோட்பாட்டிற்கு சமமாக முக்கியமானவர். அவரது பணி அறிவியலின் வளர்ச்சியையும் அரசியல் தத்துவத்தையும் பெரிதும் பாதித்தது.
- சமூக தொடர்பு மாதிரிகள் என்பது குழுப்பணியை எளிதாக்க வகுப்பறையில் ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தும் அறிவுறுத்தல் முறைகள் ஆகும். இது மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட கற்பித்தல்

அணுகுமுறையாகும், இது மாணவர்கள் பணி முறையில் கட்டமைக்கப்பட்ட முறையில் ஒருவருக்கொருவர் தொடர்பு கொள்ள அனுமதிக்கிறது.

- நடத்தை மாற்ற மாதிரிகள்:
- ஸ்கின்னரின் நடத்தை மாற்றியமைத்தல் மாதிரியானது, கெட்ட பழக்கங்களை உடைக்க அல்லது தொடர நல்ல பழக்கங்களை வலுப்படுத்த, நேர்மறை அல்லது எதிர்மறையான விளைவுகளுடன் செயல்களைப் பின்பற்றுவதன் மூலம் பழக்கங்களை மாற்றுவதற்கான ஒரு வழியாகும்.
- ஒரு முன்மாதிரி மாதிரிகள்:

ஒரு முன்மாதிரி என்பது ஒரு நபர், யாருடைய நடத்தை, உதாரணம் அல்லது வெற்றியை மற்றவர்களால், குறிப்பாக இளையவர்களால் பின்பற்ற முடியும். ரோல் மாடல் என்ற சொல் சமூகவியலாளர் ராபர்ட் கே... 1970 இல் பொது அமெரிக்க சொற்களஞ்சியத்தில் இல்லை; 1990 களின் நடுப்பகுதியில் அவை அன்றாட பேச்சின் ஒரு பகுதியாக மாறிவிட்டன.

உளவியல் மாதிரிகள்:

ஒரு கோட்பாடு, பொதுவாக உளவியல் விளைவுகளை முன்னறிவிப்பதற்கான ஒரு பொறிமுறையை உள்ளடக்கியது, குறிப்பிட்ட உளவியல் செயல்முறைகளை விளக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டது.

அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரி:

ராபர்ட் கிளாசர் 1962 இல் அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரியை (BTM) உருவாக்கினார். இது கற்பித்தலுக்கும் கற்றலுக்கும் உள்ள தொடர்பை விளக்குகிறது. இது கற்பித்தல் செயல்முறையின் எளிமையான மற்றும் போதுமான கருத்தாக்கத்தை வழங்குகிறது. இந்த மாதிரி கற்பித்தலின் உளவியல் மாதிரிகளின் வகையைச் சேர்ந்தது.

தொடர்பு மாதிரி:

ஒரு தொடர்பு மாதிரி என்பது அதன் இலக்கு பயனர்களின் கருத்தியல் மாதிரிகளை ஆதரிக்கும் வகையில் ஒரு பயன்பாட்டை ஒன்றாக இணைக்கும் வடிவமைப்பு மாதிரியாகும். மார்ச் 2011 இல், நுகர்வோர் பயணத்திற்கான பயனர் அனுபவம் மற்றும் முன்-இறுதி மேம்பாட்டு அமைப்பை வழிநடத்த ஹெச்பியில் சேர்ந்தேன். ... பயணத்தின் எதிர்காலத்தை மாற்றும் தயாரிப்புகளை வடிவமைக்க.

பிளாண்டரின் அமைப்பு மாதிரி:(.27-அக்-2015)

பிளாண்டரின் அமைப்பு என்பது ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் வாய்மொழி நடத்தை வகுப்பறையில் தொடர்பு கொள்ளும்போது வகைப்படுத்த பயன்படும் ஒரு கண்காணிப்பு கருவியாகும். பாராட்டுதல் அல்லது ஊக்குவிக்கிறது: மாணவர்களின் செயல் அல்லது நடத்தையைப் பாராட்டுகிறது அல்லது ஊக்குவிக்கிறது. .

கணினி அடிப்படையிலான மாதிரி:

கணினி அடிப்படையிலான மாதிரி என்பது ஒரு கணினி நிரலாகும், இது ஒரு சூழ்நிலையில் என்ன நடந்தது அல்லது என்ன நடந்தது என்பதை உருவகப்படுத்த வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. அவை வானியல், பொருளாதாரம் மற்றும் இயற்பியல் மற்றும் உயிரியல் போன்ற அறிவியல் உட்பட பல வழிகளில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. ... வானிலை முன்னறிவிப்புகளுக்கான வளிமண்டலத்தின் மாதிரிகள் மற்றும் காலநிலை மாற்றத்தை கணிக்க .

நவீன கற்பித்தல் முறை:

நவீன கற்பித்தல் முறை என்பது கற்றவர்களை மையப்படுத்திய மற்றும் செயல்பாடு அடிப்படையிலான கற்பித்தல் முறையாகும், இது கற்பவர்களை முழுமையாக ஈடுபடுத்த பயன்படுகிறது. ... கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்பாட்டில் செயலில் பங்கேற்பதன் மூலம் கற்பவர் தனது அறிவு மற்றும் திறன்களைக் கட்டமைக்க இது ஒரு ஆக்கபூர்வமான அணுகுமுறை என்று அழைக்கப்படுகிறது.03-செப்டம்பர்-2016

தனிப்பட்ட நடைமுறை மாதிரி:

ஒரு தனிப்பட்ட நடைமுறை மாதிரி (PPM) என்பது ஒரு சமூகப் பணி கருவியாகும், இது கோட்பாடுகளை ஒருவருக்கொருவர் புரிந்துகொள்வதற்கும் இணைப்பது மற்றும் சமூகப் பணியின் நடைமுறைப் பணிகளுக்கும் ஆகும்.

கற்பித்தல் மாதிரிகளின் செயல்பாடுகள்

1. காலத்திட்டத்தை வடிவமைத்தல் அல்லது பட்டப்படிப்பு
2. கற்பித்தல் பொருள்களின் வளர்ச்சி மற்றும் தேர்வு
3. ஆசிரியர்களின் செயல்பாடுகளுக்கு வழிகாட்டுதல்

4. ஆசிரியர் திறமையின் வளர்ச்சி

5. பயனுள்ள கற்றலில் மாணவருக்கு உதவுதல்

6. கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் உறவை அனுபவ ப்பூர்வமாக நிறுவ உதவுகின்றன

7. பாடத்திட்டம் அதை கற்பிப்பதற்கான வழிமுறைகளை உருவாக்க உதவுகின்றன

8. கற்பித்தல் கோட்பாட்டை உருவாக்க உதவுகின்றன

கற்பித்தல் மாதிரி வகைகள் - 3 வகைகள்

1. தத்துவ வழி கற்பிக்கும் முறைகள்

2. உளவியல் வழி கற்பிக்கும் முறைகள்

3. நவீன கற்பிக்கும் முறைகள்

ஜெய்ஸ் மற்றும் வெயிலின் பார்வையில் எந்த வொரு கற்பித்தல் முறையும் கற்பித்தலின் மாறுபட்ட தேவைகளை நிறைவேற்றும் தன்மை கொண்டவை கற்போரும் கற்பிப்போரும் பல் வகையினர் மற்றும் தரத்தினர் அவர் தம் தேவைகளும் பல்வகையானவை

எனவே சூழ்நிலைக்கேற்ப கற்பிப்போர் எந்தவொரு கற்பித்தல் மாதிரியையும் கைக்கொள்ளலாம் அல்லது தமக்கான கற்பித்தல் மாதிரியை தாமே கட்டமைக்கலாம்.

கற்பித்தல் மாதிரிகள் 4 வகை

1. தகவல் செயல்பாட்டு மாதிரிகள்

2. நடத்தை மாதிரிகள்

3. சமூக மாதிரிகள்

4. தனிப்பட்ட மாதிரிகள்

1. தகவல் செயல்பாட்டு மாதிரிகள் :

1. புதியவற்றை பெறல்

2. முன்கூட்டியே பெற்ற தகவல்களை ஒழுங்கி அமைத்தல் மற்றும் தொகுப்புகளாக ஆக்குதல்

3. தகவல்களை திறன் ஆய்வு செய்தல்

4. சிந்தித்தல்

5. கருத்து எய்தல் மாதிரி

6. முன்னேறி ஒழுங்கமைப்பு மாதிரி

2. நடத்தை மாதிரிகள் :

தூண்டல்-துலங்கள்

நடத்தையை முறைப்படுத்தும் கருத்துக்கள்

கற்றலால் விளைந்த உற்று நோக்கத்தக்க நடத்தைகள் அகியவற்றை அடிப்படையாக கொண்ட மாதிரிகள்

பயிற்சி மற்றும் சுய பயிற்சி

ஐயம் திரிபுர கற்றல்

3. சமூக மாதிரிகள் :

சமூகத்தை தெள்ள தெளிவாக புரிந்து கொள்வதே இம்மாதிரிகள் வலியுறுத்தும் விவரமாகும். இதில் சமூக உளவியல் தாக்கம் மிக அதிகம்

சட்ட விசாரணை மாதிரி

குழு மாதிரி

4. தனிப்பட்ட மாதிரிகள்:

.நற்பண்புகள் உருவாக்குவதே இவற்றில் முதன்மை இலக்கு

சுய கருத்து, சுய மதிப்பு

படைப்பாக்கம்

அரிதலின் பரவெல்லை

நெறிப்படுத்த படாத மாதிரி

தற்கருத்து அதிகரிப்பு

தத்துவ வழி கற்பித்தல் மாதிரிகள்

1. உள்ளொளி அல்லது நுண்ணறிவு மாதிரி

2. பிளாட்டோ முன்மொழிந்தார்

கற்பித்தல் மாதிரியின் பொருள் மாணவர்களின் மனக்கலங்களுக்கு கற்பித்தல்

மூலம் அறிவை வழங்குவது மற்றும்

உணர்வு மாதிரியின் அனுமானங்களை நிர்மாணிக்கிறது

உணர்வு மாதிரி - ஜான் லாக் முன்மொழிந்தார்

குழந்தையின் மனம் பிறக்கும் போது சுத்தமான பலகை போன்றது என்று நம்பினார்

அனுமானங்கள் அனைத்தும் அவர் மனதில் பதிய வைக்கும் பதிவு அல்லது உணர்வு கற்றல் என்று அழைக்கப்படுகிறது

கற்பித்தல் செயல்முறையில் முக்கிய பங்கு வகுக்கிறது

விதி மாதிரி உருவாக்கியவர் காண்ட்

கற்பித்தல் மாதிரியின் பொருள் மாணவர்களின் மனக்கலங்களுக்கு கற்பித்தல்

கற்பித்தல் செயல்முறையில் முக்கிய பங்கு வகுக்கிறது

தர்க்க ரீதியாக விதிகளை பயன்படுத்துவது அவசியம்

பகுத்தறிவு திறன்களை மேம்படுத்துதல்

திட்டமிடுதல்

அமைப்பு மற்றும் தொடர்பு இந்த விதிகள் கீழ் செயல்படுகின்றன
உளவியல் கற்பித்தல் மாதிரிகள்
கற்றல் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் விளக்கப்படுகிறது
அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரிகள்
1962 ல் ராபர்ட் க்ளாஸெர் முன் மொழிந்தார்
உளவியல் கோட்பாடுகள் மற்றும் கட்டங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டன
இதில் 4 கூறுகள் மற்றும் பிரிவுகள் உள்ளது

கற்பித்தல் நோக்கம்

கற்பித்தல் தொடங்குவதற்கு முன் பாடப்பொருளை பகுப்பாய்வு செய்தல்,
கற்பவரின் நடத்தை மாற்றத்தின் அடிப்படையில் நோக்கங்களை தீர்மானித்தல்
அடைவு மதிப்பீடு

மாணவனின் திறமையை சோதிக்கும் அடைவு எதுவாக இருந்தாலும் நம்பக
தன்மை மற்றும் புறவய தன்மை உடையதாக இருக்க வேண்டும்.

பிளான்டெர் கற்பித்தல் இடைவினை மாதிரிகள்

இதில் 10 வகை அமைப்பு நடத்தை பகுப்பாய்வு செய்யப்படுகிறது

இதில் ஆசிரியருக்கும் மாணவருக்கும் இடையிலான இடைவினை மிகவும்
வலியுறுத்த படுகிறது

குறிக்கோள்கள் :

ஆசிரியருக்கும், மாணவருக்கும் இடையில் இடைவினை தீர்மானிக்கிறது

கண்ணி அடிப்படையிலான கற்பித்தல் மாதிரி

1965 ல் டேனியல் டேவிஸ் உருவாக்கினர்

மிகவும் சிக்கலான மாதிரி மற்றும் நடத்தை நோக்கங்களை தீர்மானித்தல்
கண்ணியில் உள்ளிடும் நடத்தை மற்றும் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் படி
கற்பித்தல் திட்டம் தேர்வு செய்யப்படுகிறது

நவீன கற்பித்தல் மாதிரிகள்

தரவுகளை பெறுதல் மற்றும் ஒழுங்கு அமைத்தல்

பிரசினைகள் உணர்ந்து அவறிக்கான தெரிவுகளை அமைத்தல்

கருத்துக்களை மேம்படுத்துதல்

கற்போருக்கு தகவல்கள் மற்றும் கருத்து வழங்குதல்

கற்பித்தல் செயல்முறையில் முக்கிய பங்கு வகுக்கிறது